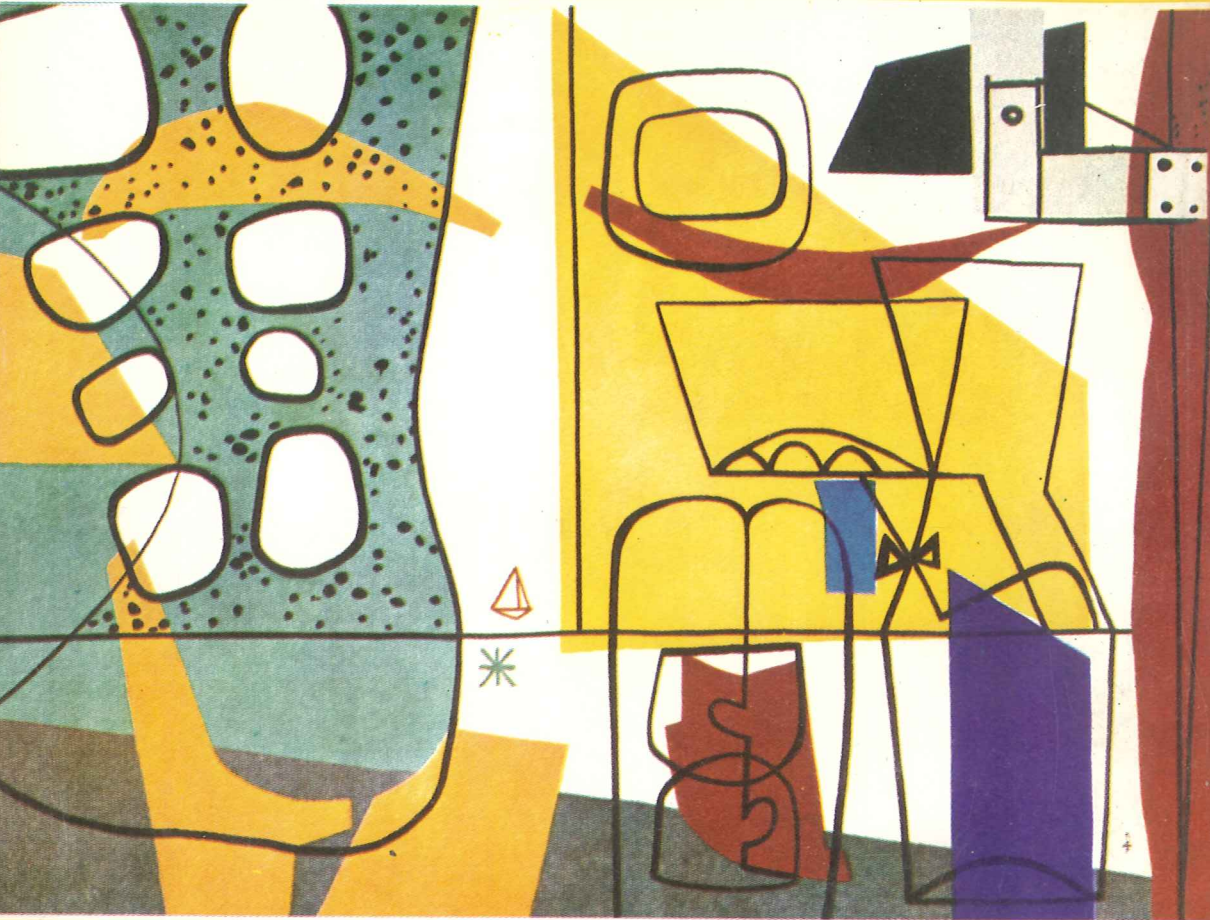


المعرفة

مجلة ثقافية شهرية



- ملامح حضاريّة وثقافيّة من سوريّة العربيّة
- دراسكات في علم الاجتماع ← محور
- حولك الحداثيّة الشعريّة ← ملف
- سارتر: حيّاحي ووقف على الفلّسفت

المعرفة

مجلة ثقافية شهرية
تصدرها وزارة الثقافة والأرشاد القومي
في الجمهورية العربية السورية

هيئة الإشراف

انطون مقدسي
د. عدنان درويش
د. حسام الخطيب
د. إلياس نجمة
سليم عيسى

رئيس التحرير:

محمد عمران

الإشراف الفني:

زهير أحمد

المعرفة

مجلة ثقافية شهرية

الاشتراك السنوي

- في الجمهورية العربية السورية :
٣٠ ليرة سورية
- خارج الجمهورية العربية السورية :
مباعدل ٣٠ ليرة سورية . مضافا اليها
أجر البريد (العادي أو الجوي) حسب
رغبة المشترك
- الاشتراك السنوي : يرسل حوالة بريدية
أو شيكا أو يذوق نقدا الى محاسب مجلة
المعرفة جادة الروضة - دمشق .
- يطلق المشترك كل سنة كتابا هدية من
وزارة الثقافة

المراسلات

باسم رئاسة التحرير - جادة الروضة
دمشق الجمهورية العربية السورية

تمن العدد

٤٠٠	قرش سوري
٣٠٠	قرش ليباني
٤٥٠	فلس أردني
٦٠٠	فلس عراقى
٦٠٠	فلس كويتي
١٢٠	قرش سوداني
١٢٠	قرش ليبى
١٦	دينار جزائري
١٢٥٠	درهم مغربي
٩٥٠	مليم تونسي
٦	ريال سعودي
٧	ريال قطري
٧	درهم (أبو ظبي)
٧	فلس (بحرین)

تويه

- ترتيب مواد العدد يخضع لاصناعات
فنية ، ولا علاقة له بقيمة المادة . أو
الكتاب
- المواد التي تصل الى المحلة لا يعاد الي
اصحابها سواء انتشرت أو لم تنشر .

ملاحظة

نرجو « المعرفة » من السادة
الكتاب ان يرسلوا موضوعاتهم
منسوخة على اولة الكتابة ،
سهلا للعمل .

المعرفة

في هذا العدد

الدكتورة نجاح العطار
وزارة الثقافة والإرشاد القومي

٤

١٥

ترجمة

١٩

حنا عبود

٤٧

٦٦

١٠١

١٢٦

١٥٦

١٦١

١٦٨

١٧٦

١٨٨

٢١٥

٢٢٦

٢٤١

٢٥٢

٦٢

مارك ميتين

تيمون ريبوشكين

جيرمان غفشياني

نيكولاي بليبينكو

محمد جمال باروت

وفيق خنسة

خليل الوسي

محمد عمران

ندير الظنفة

محمود عبد الواحد

فاطمة جمال الدين

ترجمة : كمال فوزي الشرايبي

بقلم : وولتر كندريك

ترجمة : توفيق الاستحي

ابراهيم الكليل « الأردن »

عبد النبي اصنظف

عادل الشريجات

ظافر عبد الواحد

ملاحج حضارية وثقافية

من سورية العربية

■ الدراسات والبحوث

دراسات في علم الاجتماع محوون

الرابطة بين النظرية والتجربة في
الموسولوجيا

التضامن العائلية في ضوء النظرية
الموسولوجية

العنلية الإحصائية: الضرورة والمصادفة

■ ملف المعرفة

حول العدالة الشعرية

في نظرية الشعرية العربية الحديثة

أشكاليات الشكل والضمون

فنسدة الشعر

■ أدب

نوح فنسالد

حسن فنسالد

فنسان بن الوليد اللامي

العم غناس

■ آفاق المعرفة

سارتر : كانت حياتي كلها وقتاً على
الفلسفة

المحلل النفسي في وضع الالتمسي
« سر حياة بلهلم رايش »

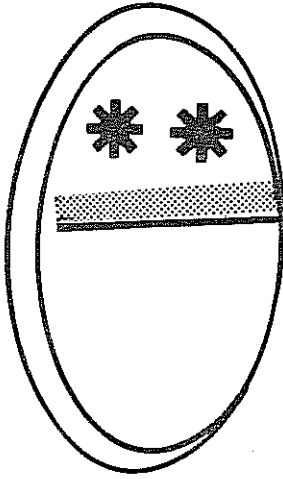
من القصص الغريب المأسوي
« البدايات » لادريس الخوري

سورة الثقافة العربي يشاريا - بخوار
مع محمود أمين العالم « الجزء الثالث »

قراءة في كتاب شاعرية النبي في
نقد القرن الرابع للهجرة

شعر أدربي

مَلاح حَضارِيَّة وثقافيَّة مِن سوريَّة العَرَبِيَّة



الدكتورة نجاح العطار
وزيرة الثقافة والإرشاد القومي

مجلة oeil - العين - الفرنسية كرست عددا
خاصا للحديث عن سورية ونهضتها وثقافتها وآثارها
وحضارتها، شارك فيه كبار الكتاب الفرنسيين والعرب،
وبعض الدارسين ، مع لوحات فنية وأثرية ، وتعداد
للإنجازات في المجالات المشار إليها .

وقد كتبت الدكتورة نجاح العطار ، وزيرة الثقافة،
افتتاحية هذا العدد ، باللغة الفرنسية ، بعنوان « ملاح
حضارية وثقافية من سورية العربية » نشر نصها
العربي في « المعرفة » .

للحضارة ، في تاريخنا العربي الاسلامي ، سفر ولا
أضخم . انها نهر عظيم بعض روافده منجزات الحضارة
البشرية ، وبعضها الآخر اسهامنا في الماضي وما قدم العرب
خلال تاريخهم من عطاءات في الطب والفلك والجبر والهندسة
والعلوم الاخرى ، وبعضها الثالث اسهام العصر الذي نعيش.
وحصتنا في هذا الاسهام ، ما زالت تتابع كتابة صفحات
جديدة في هذا السفر الذي ليس الى انتهاء .

ذلك انا في فهم الحضارة ، وفي التعامل معها ، نعطي
اضافة متجددة كل يوم ، ونعتبر الثقافة هي الكنز الانساني
الذي لا يندد ، اكثر من ذلك ، لا ينقص ، بل هو الى ازدياد.
في وقت تؤكد الحياة ان كل ثروة ، ما عدا الثروة الثقافية .
الى نقصان ، من النفط ، الى الثروات الطبيعية في مختلف
صنوفها واحتياطيها .

وهذه الثقافة ، والحضارة تراكمها المستمر والمتصاعد .
تتاج ابداع ذهني وسلوكي للانسان ، ونحن نقدم ، في
ابداعاتنا الذهنية والسلوكية ، كمنجزات للحرف واليد .
ألوانا من النشاطات ، سواء في انتاج الثقافة ، أو في نشرها .
أي في توفير اسباب ابداعها واسباب تلقيها في آن .

ومفهومنا الثقافي ، اقتاجا واستهلاكا ، يرتكز على أساس
جيد من فهم روح العصر ، والترجمة عنها ، والتطلع الدؤوب

الى تعبير متقدم ، لا يقف شاهدا على ما يحدث في البيئة والعالم ، فقط ، بل يفعل وينفعل في هذا الذي يحدث أيضا ، لتكون الثقافة عنصر تغيير، في الحركة التاريخية التي لا تعرف السكون ، ولهذا فان ثقافتنا ثقافة وطنية ، قومية ، منفتحة ، تقدمية ، انسانية ، تهدف الى مقاومة الاستعمار والعنصرية والشوفينية، وتعمل للسلم والعدل والخير والجمال والعلاقات البشرية المتساوية ، والى التبادل الثقافي ، مع جميع الامم والشعوب ، من منطلق التكافؤ والاحترام ، وتوسعي لبناء المواطن العربي فكريا وبناء الوطن اقتصاديا واجتماعيا وروحيا ، ونشر وتعميق فكرة الوحدة العربية ، وقبلها ، وكنمهيدها نشر فكرة الوحدة الثقافية العربية والعمل لها ميدانيا عبر كل التنظيمات التربوية والعلمية والثقافية .

وهذا المفهوم الثقافي ، بما هو عملية ثقافية ، لا يتنكر للتراث ، ولا يمارس طقوسية تقديسية حوله بل ينظر اليه نظرة ناقدة تقدمية ، عصرية ، تأخذ التراث ككل ، وخاصة الجانب الحي منه ، الذي يعطي اضافته للحاضر ، ويؤكد بطلان الثقافات المقلدة، لان حضارتنا كانت منفتحة، متفاعلة، لا تلغي غيرها ولا تلغى بغيرها ، لانه ليس من حضارة لاحقة تنفي حضارة سابقة ، بل تؤكدها بالتداخل معها تأثراً وتأثيراً، وكذلك المحافظة على التراث ، لا لأجله ذاته ، كشيء لايمس، ولا ينقد ، بل لاكتشاف ما يكمن فيه من عناصر التفكير البشري السليم ، ذات الطابع الانساني المشترك .

وفي عملية التواصل ، بين تراثنا وحاضرنا ، تؤكد ابداء ،
 في تاجنا الثقافي الجديد ، على ان يكون معطى عصريا ،
 ينطلق من الواقع الحي ، في حركته ومستقبلته ، وفي فرادته
 وشموليته ، وفي تفاعله الخلاق مع الثقافات الاخرى ، وما
 فيه من جديد في العلم والتكنولوجيا والفتح الالكتروني
 الذي اذهل الدنيا بمعطياته وكشوفاته .

وكي نستطيع ان نحدد وضعنا الثقافي ، وموقعه من
 الثقافة العالمية ، لابد من مراجع ودراسات ومقارنات ، لكنني
 اقول ، بثقة كاملة ، ودون ميل الى المبالغة ، ان وضعنا
 الثقافي العربي ، في عملية الابداع ، وضع متقدم ، قياسا الى
 الابداع العالمي نفسه ، وتتيح لنا وحدة الثقافة العربية ، برغم
 التجزئة ، ورغم تعدد الاقطار العربية ، تصورا جيدا لحجم
 الانتاج ، بكل فروعه وانشطته ، وبكل المساحة التي يغطيها
 في الوقت الحاضر .

لنأخذ الادب مثلا ، بكل ادواته التعبيرية ، من شعر
 وقصة ورواية وسرحية وبحث ونقد ، وعدد المجالات الادبية
 والفكرية في الوطن العربي ، وعدد دور النشر والمطبوعات ،
 والمستوى الفني في كل ذلك . واذا قارنا بين حاصل هذا
 التعداد، في اصدار الكتب وانشطة المسرح والسينما والمتاحف
 والآثار والمعارض والفنون التشكيلية ، واجهزة التوصيل
 المسموعة والمرئية، وبين ما يماثله في بلدان متقدمة مثل فرنسا

وبريطانيا وغيرهما ، نجد اننا في موقع جيد ، من حيث الحجم ، اما من حيث النوع فان المستوى لا يقل عما ينتج في أي بلد اوروبي ، واذا كان هذا الانتاج غير معروف بعد ، فلأن ترجمة هذا الادب ، وعرض هذه الفنون ، ونقلها الى العالم ، وتعريف شعوب البلاد الاخرى بها ، ما يزال محدوداً ، لان مكافة اللغة من مكانة الامة ، والامة العربية ، منذ فجر هذا القرن وخاصة منذ مطلع نصفه الثاني ، اصبحت مشار اهتمام العالم ، ومكاتها في صعود ، واهتمام العالم باللغة العربية وآدابها وفنونها في ازدياد ، ولن يطول الزمن حتى نصبح في الموقع الاكثر تقدماً بين مواقع الامم الاخرى .

ان سورية ، كما هو معروف ، تعوم على بحر من الحضارات القديمة والوسيطه والحديثة ، ولدينا ، في الوقت الحاضر ، بعثات اثرية وطنية واجنبية ، من كل الدول ، تقوم بأعمال الحفر والتنقيب العلمي والنموذجي وبهذا الصدد ، يمكن الاستشهاد ، بأهمية سورية الحضارية برأي البارون « فون اوبنهاين » الذي يقول : « ان سورية تبدو كفردوس أثري » ، فمنذ اقدم العصور وجد الانسان في سورية البيئته الملائمة لحياته في كهوف جبال القلمون وتدمر ، ووادي اللطامنة في حوض نهر العاصي وحوض الفرات ، فقد اكتشفت فيها اقدم الادوات الصوتانية التي أكدت اهمية سورية الحضارية في عصور ما قبل التاريخ . ودلت البحوث في تل

« المريط » على ازدهار الحياة الاجتماعية في الألف التاسع قبل الميلاد ، وما تلا ذلك من قرون ، ولعل اكتشاف مدينة « ايبلا » عام ١٩٧٤ في تل مردوخ ، يقدم دليلا حضاريا باهرا يقرب المفاهيم التاريخية، ومعلومات الكتب العلمية والمدرسية، فحضارة ايبلا تتساوى في القدم مع حضارتي وادي النيل والرافدين، وقد عثر فيها على رقم طينية عددها ١٦٠٠٠ رقيم، تحكي عن نظمها ، وفنونها وصلاتها ببقية مسالك العالم القديم ، كسلسلة العرب الأكاديين وسلسلة ماري الآمورية وغيرها .

وقبل ذلك ، عام ١٩٣٣ ، تم اكتشاف مدينة « ماري » في حوض الفرات الأوسط ، واذا كان معروفا أن « ماري » كانت تحكها السلالة العاشرة بعد الطوفان ، فإن بروز قصرها الملكي من باطن الأرض يدل على عجائب العالم القديم ويجيدها. والرسوم الجدارية المحفوظة في «متحف اللوفر» بباريس تأكيد على اهية هذه العاصمة العرية الامورية القديمة ، وتعتبر النصوص المكتشفة مصدر معلومات قيمة في دراسة مجتمع الألف الثالث قبل الميلاد .

لكن الساحل السوري ، كالصحراء التي كتبت نفسها على المدى السورّ بالقدم ، نقش نفسه في صفحة حجرية من ياقوت التاريخ . انه يختل كل يوم بزرق البحر ، لكنه ، في اغتساله ، يجلو ماسة الحضارة الكنعانية « اوغاريت »

التي اكتشفت عام ١٩٢٩، قرب اللاذقية وفيها القلعة، والقصر الملكي واقسامه المختلفة ، كقاعة استقبال السفراء ، وغرف الكتاب والمكتبات ، وفيها نصوص تدل على اسهام هذه المملكة في نشوء وتطور الفكر الميثولوجي والحقوقي والاقتصادي والعلمي والاخلاقي ، وفيها العبارة الشهيرة القائلة : « لا تحتقر إلهها لا تعبده » ونص يتعلق بالإم ، لكن الشأن العظيم للحضارة الاوغاريتية ، هو ابتكارها للأبجدية، هذه التي كانت نقطة تحول في انتشار المعرفة بعد ذلك في الممالك الأخرى .

ولعل نقطة الإضاءة المثيرة لتاريخ الحضارة العربية ، هي التي تبعتها « مملكة دمشق الآرامية » في منتصف الألف الثاني قبل الميلاد ، حين وصل قدماء الآراميين الى سورية وأنشأوا فيها مملكتهم التي نهضت بمهمة توحيد الممالك العربية الآرامية ، وتعتبر « حكمة احيقار » بمثابة موسوعة لاقدام الأفكار الفلسفية المرتبطة بالحياة العملية والأخلاقية .

وتتسلسل بعد ذلك الحقب التاريخية ، من العصر الهلنستي ، واهم مدنه انطاكية وأفاميا ، وابرز الحكام الذين تلوا الاسكندر المكدوني ، هم السلوقيون الذين اعتمدوا العناصر العربية وأسسوا الممالك، مثل مملكة اديسا، ومملكة عنجر ، ومملكة العرب الانباط ، التي قضى عليها الرومان

عام ١٠٦م ، فحملت بعدها تدمر الشعلة الثقافية وغدت بمثابة امبراطورية تمتد من الخليج الى ليبيا ، وتعتبر شخصية « زنوبيا » ملكتها صورة مشرقة للمرأة العربية ونضالها ، وقد عجز الامبراطور « اورليان » عنها ، وآثارها التدمرية الباقية تنهض جليلة ، ضخمة ، شامخة ، كرمز على قوة شخصية زنوبيا وانجازاتها الحربية والفنية ، ومن المستحيل ان يبلغ القلم ، مهما تفنن في الوصف ، حدا يستطيع معه رسم آثار تدمر بالكلمات ، فالمعابد ، والمسرح ، والساحة العامة ، ومبنى مجلس الشيوخ ، والشارع الرئيسي ، وقوس النصر ، والحمامات ، والأسوار ، والمدافن ، لا يمكن الا للرائي ، ان يقدر عظمتها ومهابتها .

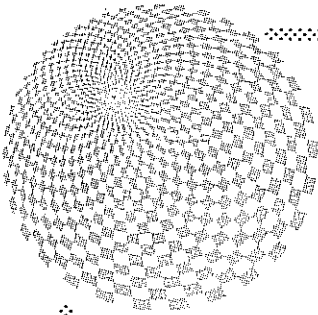
ومدرج « بصرى » الذي بقي سليبا حتى الآن ، ويقام عليه كل عام مهرجان دولي ، يعد تحفة اثرية نادرة ، لا مثيل لها في العالم . لقد كانت هذه المدينة التي تقع جنوب سورية عاصمة الولاية العربية بعد ما قضى الرومان على مملكة الانباط ، وفي المدينة مبان اثرية كثيرة شامخة ، مثل المسرح ، المعابد ، القصور ، الاسواق ، الاقواس ، وفيها الكاتدرائية التي عاش فيها الراهب بحيرى المشهور في التاريخ ، وامتد نفوذ « بصرى » الثقافي الى درعا ، شهباء ، أقاميا ، تدمر ، دمشق ، جبلة ، وسيرهوس . . ومنها امتد نفوذ الغساسنة الى الرصافة ، وبعد ذلك جاء البيزنطيون والفرس ، وتبعهم

الفتح العربي ، وظهور الحضارة العربية الاسلامية ، واهم آثارها الجامع الاموي عام ٧٠٥ في دمشق، والقصور الأموية في بادية الشام ، ثم شهدت سورية ، في العصر العباسي ، نشوء المواقع (جبل قاسيون) والمراصد ، وفي عصر الحروب الصليبية شهدت سورية بناء اضخم القلاع (قلعة الحصن ، قلعة المرقب، قلعة حلب، قلعة صلاح الدين، قلعة بانياس ٠٠) وعندما سيطر العثمانيون (١٥١٦ - ١٩١٨) على سورية بنيت التكايا والمساجد والخانات والاسواق والقصور والحمامات والثكنات والمشافي ، ويعتبر قصر العظم في دمشق نموذجا لتلك القصور الرائعة .

وبعد الاستقلال عام ١٩٤٦ ، وخاصة بعد ثورة آذار ١٩٦٣ والحركة التصحيحية ، بقيادة الرئيس حافظ الأسد عام ١٩٧٠ ، شهدت سورية نهضة عمرانية كبيرة ، ولعل مشروع سد الفرات العظيم ، وبناء الجامعات ، والمدن الرياضية ، والسكك الحديدية ، والمصانع ، والمعامل ، وازدهار الصناعات والحرف اليدوية وعمليات التنقيب عن الآثار وترميم المباني الأثرية ، واحداث المسارح والمتاحف ، وبناء « مكتبة الاسد » التي تتسع لستة ملايين كتاب ، والمجمع المسرحي الكبير ، والمدينة السينمائية ، وتنفيذ خطط التنمية ، وبناء القوات المسلحة بناء عصريا قويا ، هي ابرز معالم النهضة السورية الحديثة ، ذات الشأن في تاريخ العرب الحديث .

ان سورية تزهر بأثارها وممتلكاتها الثقافية التي ابدعتها
اجيالها المتعاقبة عبر العصور التاريخية ، ولعل الحركة
التشكيلية ، المعروفة في اوربا من خلال ابداعات الرسامين
السوريين ، والمنجزات الأدبية الفنية الرائعة ، التي ترجم
بعضها ، ومثل بعضها الآخر على المسارح الاوربية ،
والصناعات الدمشقية المشهورة ، وكل عطاءات الشعب
العربي السوري ، تقدم دليلا بالغا ، وتنهض شاهدا باذخا ،
على مواصلة الشوط الحضاري ، وعلى اسهام هذا البلد
الجميل ، ذي الطبيعة الساحرة ، في رفد نهر الثقافة العظيم ،
النهر الذي يواصل العالم ، في ابداعاته ، مده بالمزيد من
القدرة على الاندفاع ، حاملا الخير والجمال والسلام العادل
الى البشرية بأسرها .





دراسات في علم الاجتماع - محور

... مؤتمر علم الاجتماع
العالمي العاشر
مكسيكو ١٩٨٢

• الرابطة بين النظرية والتجربة
في السوسيولوجيا

مارك ميتين
تيمون ريبوشكين

• القضايا المالية في ضوء
النظرية السوسيولوجية

جيرمان غفيشياني

• الكمية الاجتماعية:
الضرورة والمصادفة

نيكولاي بينكو

ترجمة: حنا عبود

المرابطة بين النظرية والتجربة في السوسولوجيا

مارك ميتين
تيون ريبوشكين

التطورات الحالية في المعرفة الاجتماعية تتميز
باهتمامها المتعاظم بالقضايا والعلوم السوسولوجية .
وقد ارتبط هذا الاتجاه بمهمة تحليل الواقع الاجتماعي
المعقد والمتناقض والمتعدد الجوانب ، وبال حاجة الى
التكهن بالتطور العلمي والتكنولوجي والاقتصادي
والاجتماعي والسياسي لكل قطر وللنظامين المتعارضين .
ويجب أن يدرس هذا وفقا لتطور البشرية الاجتماعي
عامة . ان هذا التحليل مستحيل اذا افتقدت الدراسات
السوسولوجية الملموسة التي تتضمن الموضوعات
التالية : سبل التقدم التاريخي والقوانين التاريخية
للتطور وتطور السوسولوجيا الماركسية اللينينية .

ان السوسولوجيا النظرية تتطلب جهودا اضافية لتطويرها ، وان اركانها الطرائقية والتحليلية تحتاج الى استقصاء ، بتنامي وتحسين الاعلام السوسولوجي .
لا بد من ان تكون موضوعية وتمثلية ، بالاضافة الى ضرورة دراستها بنية العمليات وكل أنواع الظواهر .
وتشكل النظرية العامة للسوسولوجيا الماركسية ، اي النظرة المادية في التاريخ ، الاساس النظري الصلب للدراسات التجريبية الملموسة . ان تطور كل المفاهيم السوسولوجية قائم على الديالكتيك المادي .

ان قضية الرابطة بين النظرية والتجربة في المعرفة العلمية من أصعب وأهم القضايا المتعلقة بمنطق وطرائق العلم عامة والسوسولوجيا خاصة ، وهي تشتمل على ركنين :

الاول هو الرابطة بين الجهاز النظري المتطور للعلم وقاعدته التجريبية، والنظر الى هذه القضية من هذا الموقف يفترض وجود روابط بين النظرية والمعطيات المتراكمة عن طريق الملاحظة والتجريب . وهذا ما يوطد وسائل الاثبات التجريبي للفرضيات النظرية الخ ، الذي لا يمكن تحقيقه الا بتحصيل المستوى النظري للمعرفة العلمية . ان روابط « العائد »* بين النظرية والممارسة (حيث لا تحفظات نوعية ، لان المفهوم هنا مأخوذ بالمعنى الضيق) تعتبر اعظم قوة محرضة لمزيد من تطوير وتحسين الجهاز النظري للعلم نفسه . ان المستوى النظري هنا يظهر باعتباره عنصرا في بنية وطيقة ، مع ان هذه البنية مستمرة في التغير والتطور . ان الجز في تمييز عناصر التغير والتطور في الرابطة بين النظرية العلمية واسبابها التجريبي ، وانحدار هذه الرابطة الى حد تثبيت أو رفض الفرضيات النظرية ، هو

واحد من النقائص الاساسية للمفهوم الوضعي الجديد عن منطق العلم وطرائقه . وهو ناجم عن الصخر في استيعاب الرابطة الديالكتيكية بين المعرفة النظرية والمعرفة التجريبية .

والثاني هو تطور الجهاز النظري للعلم ، اي الانتقال من المرحلة التجريبية الى المرحلة النظرية . ان كلا الركنين متساويان في الاهمية بالنسبة للسوسيولوجيا الماركسية اللينينية . ان تطور النظرية السوسيولوجية العامة ، اي المادية التاريخية ، امر ذو اهمية خاصة . انه يمكن من تفسير متقدم للميادين والحقول المنفردة للحياة الاجتماعية ، لانه يحسن الجهاز الادراكي للسوسيولوجيا ويشكل مفاهيم جديدة تمكس الظواهر والعمليات غير المدروسة او التي ظهرت حديثا . ومما يحظى بأهمية عظمى ايضاح مفاهيم عامة مثل « البنية الاجتماعية » و « النشاط الاجتماعي » و « المؤسسة الاجتماعية » .

ان الرابطة بين المعرفة النظرية والمعرفة التجريبية هي من حيث الاساس تلك القائمة بين المادية التاريخية باعتبارها النظرية السوسيولوجية العامة للماركسية والدراسات التجريبية (١) . انها رابطة بين اشكال متنوعة من المعرفة (المعطيات الحسابية والتصنيفات والنمذجة والمفاهيم) وايضا بين طرائق مختلفة للمعرفة (الملاحظة والتجريب والمثلية* والصيافة) .

يعتمد حل هذه القضية في السوسيولوجيا على ايضاح الاسئلة التالية: ما هي بنية المعرفة السوسيولوجية ككل ؟ ما الصلة بين المعرفة السوسيولوجية للموسسة والمعرفة الفلسفية الاجتماعية المعممة ، اي ما الرابطة بين هذه المقولات الفلسفية مثل « كائن اجتماعي » و « وعي اجتماعي » والمقولات الاجتماعية مثل « البنية الاجتماعية » و « الملاقة

* Idealisation

الاجتماعية « . . . الخ ؟ ما هي الاشكال « الانتقالية » للمعرفة التي ليست نظرية خالصة ولا تجريبية خالصة ؟ بأي سبيل يمكن أن تغدو المعرفة التجريبية معرفة نظرية ؟ او بمعنى اخر بأي سبيل يمكن نظير الوقائع السوسولوجية ؟ ما هي الخطة لتشكيل المفاهيم السوسولوجية؟ وما دور نظام المؤشرات الاجتماعية والتصنيف والنمذجة ؟

ثمة اختلافات في الاراء حول منطوق وطرق التمييز بين النظري والتجريبي في الادب (٢) . انه موضوع مطروح للنقاش . ان القواعد المميزة المقترحة هي : نماذج اللغة أو المصطلحات (لغة المصطلحات ، ولغة الملاحظة) ونمط الجملة (القائم على الواقع والجملة ذات القوانين المتبعة) ونمط الموضوع المعتمد (المدرك حسيًا والمركب عقليًا) ونمط المعرفة (الواقعة العلمية والقانون العلمي) وطريقة تحصيل المعرفة (التجربة والطريقة البديهية) وطريقة معالجة المعرفة العلمية للمفاهيم (تشكل المفاهيم وتطبيقها) وطريقة التفكير (ميتافيزيائية وديالكتيكية) . يتضح شيء واحد : ان المقولات المطروحة اعلاه لا تتطابق مع العقلي والحسي . ان المقولات من امثال « الوصف والتفسير » و « النظرية والوقائع » و « النظرية والتجربة » لا تكفي لدراسة البنية المعقدة جدا للمعرفة العلمية ، لكنها يجب ان تشكل القاعدة لمثل هذه الدراسة . ان على السوسولوجيين الاسهام في حل هذه القضية ، لانهم بوجه خاص ذوو خبرة متراكمة في معالجة الابحاث التجريبية . فيما يلي سوف نصوغ بعض الفرضيات الوقتية بصدد الفروق بين النظرية والتجربة .

معظم النظريات وضعت لتفسير قضية وحلها . والنظرية السوسولوجية لا بد هي الاخرى من ان تفسر او تساعد على تفسير لماذا تكون للظاهرة الاجتماعية خصائصها النوعية . وكما نعرف فانها تقترح اشكالا مختلفة لتفسير تطور عمليات معينة بهذه الطريقة لا بتلك . الدراسة

النظرية الموضوعية والعميقة فقط يمكن ان تبين أي هذه الاشكال تحقق بالفعل .

ليس ثمة خط فاصل وحاد بين المعرفة التجريبية والمعرفة النظرية . التراكم وحتى تحليل المعطيات يقدم فرضيات نظرية معينة . والنظرية تتقصى الصلات والروابط بين الاحداث الفردية اكثر من الاحداث الفردية ذاتها ، ولا يمكن ارجاعها الى ما يسمى الواقعة العامة (المقدمة) ، على حد تعبير الوصفية الجديدة . لا شك أن جميع النظريات تتخطى الوقائع ، انها « تسمو » على الوقائع « البسيطة » . ولكن من جهة أخرى ليس كل اجتياز للوقائع نظرية . ولهذا السبب من الصعب رسم حد فاصل بين النظري والتجريبي : ان اعظم النظريات الاولية (تلك المطبقة من دون وعي) هي جزء متكامل من لغتنا متوفر في المقولات العامة . وتطبق تلك المقولات بصني استخدام النظرية .

تعتبر النظرية العلمية عادة نظرية تجريبية لان الفرضيات يمكن استنتاجها منها بصدد الاحداث الملموسة التي تحققت بالملاحظة . ان نظرية علمية ما هي نموذج للتصميمات التجريبية المتواشجة التي تؤكد السببية بين انماط الاحداث . بيد أن مثل هذه النظرية ليست النتاج المباشر للملاحظات التجريبية .

عدة اختصاصيين غربيين في فلسفة العلوم وضعوا تحديداً شديدة حول جدارة تصنيف الملاحظات السوسولوجية تحت اسم « نظرية » . ان النظريات المياريّة التي تتعامل مع الانماط والاهداف . الخ لعبت دائماً دوراً كبيراً في السوسولوجيا . أما النظريات الاخلاقية والجمالية فانها عادة تحسب ضمن النظريات غير المياريّة . ان الخط الفاصل بين النظريات العلمية والنظريات الميتافيزيقية (الفلسفية) يظهر واضحاً عند بعض الؤصميين الجدد . ان التصميمات الفلسفية هامة جداً في

السوسولوجيا : انها تقوم بوظيفة البرمجة وتحدد الاحتمالات الجديدة وتحدد ميادين معينة حيث تستنبط تعريفات دقيقة . . . وهلم جرا .

في السنوات الحالية اهتم اختصاصيون في المنطق وطرائق العلوم بهيكل النظريات وبنيتها . وقد حققت العلوم الطبيعية ، وعلى الاخص الفيزياء ، تقدما كبيرا ، لكن السوسولوجيا للاسف لم تحقق شيئا من ذلك . ان ما تطور هو الاساس الفلسفي الاجتماعي ، مع المقولات الفلسفية الاجتماعية والمستوى الفلسفي للمعرفة السوسولوجية . وقد تطورت ايضا بشكل كاف الطرائق والتقنيات الممهدة للدراسة التجريبية ، بيد ان الجهاز « ذا المستوى الوسط » العلمي الخاص مازال متخلفا ووراءها . ولم يول سوى اهتمام ضئيل لاشكال وطرائق انتقال المعرفة التجريبية الى معرفة نظرية ، او بشكل اذق ، استخلاص البنية المفهومية من المعطيات التجريبية . ان المزيد من التطورات على اساس البحث التجريبي سوف يؤدي الى تشكيل نظرية .

وبهذا الصدد تظهر سلسلة من الاسئلة : ما الرابطة بين المفهوم والنظرية ؟ ما هي المثانة والصياغة والنمذجة التي تعزى لهيكل النظرية ؟ ما مكانة الحساب المنطقي والعمليات القياسية في النظرية ؟

في الفيزياء تعتبر هذه القضية داخل اطار الرابطة بين مقولات النظرية ومقولات التجربة . لذلك يؤخذ هذا الاعتبار ابعد من الحلقة الضيقة للتفكير المنطقي الطرائقي . هذه الصياغة العقلية للقضية ممكنة فقط في السوسولوجيا ايضا على الرغم من حقيقة انها تطرح مسألة النوعية في التجارب . فاذا فسرت هذه الاخيرة بالمعنى الضيق ، فان احتمالاتها هنا محدودة جدا ، ولكن اذا اخذنا التجربة بمعنى الممارسة العلمية عامة ، فانها عندئذ تعني البحث السيكولوجي (على شكل استقصاء او تجربة خاصة) او التحقق من بعض المقاييس الاجتماعية في مجال محدود . لذلك

فان مقولة « ممارسة » دخلت السوسيوولوجيا من خلال البحث السوسيوولوجي وتعميم نتائج المقاييس الاجتماعية اكثر مما دخلت من مقولة « التجربة » .

يمكن القول في الفيزياء ان التجارب تعمل مباشرة في اتجاه النظرية . ومع ان الاكتشافات التصادية تحققت ، وهي ذات تطبيقات عملية خارج العلم ، فان النظرية هي التي انبثقت من التجربة اكثر مما يكون العكس . ان الآلات ، والميكانيكية المبنية على اساس النظرية تمر اولاً بمرحلة الانتاج التجريبي قبل مباشرة الانتاج الضخم .

ان حل قضية الجمع بين النظرية والممارسة في السوسيوولوجيا شيء مختلف . فالانسان ووعيه وموقفه الاخلاقي والنظام الاجتماعي بسماته وطبيعته ، كل هذا يلعب دوره . ان البحث السوسيوولوجي يسهم باكثر من حدود النظرية . وكقاعدة عامة ، انه يحل القضايا الاجتماعية اكثر مما يحل القضايا العلمية المجردة اي انه بهذا الصدد مرتبط بقوانين الادارة الاجتماعية وممارستها . ان النظريات قد تثبت او ترفضها الممارسة الاجتماعية نفسها . ان التاريخ يلعب دوراً في التجربة الحاسمة ، بالمعنى الواسع للكلمة .

ومما هو جدير بالاهتمام ما يلي . دور مقولات الديالكتيك (المصام والخاص والفردى والجوهر والمرض والشكل والمضمون والسبب والنتيجة والضرورة والصدفة والامكان والواقع) كقاطر ارتكاز للانتقال من المعرفة التجريبية الى المعرفة العلمية . لكن هذه المسألة لم تدرس الا قليلاً في السوسيوولوجيا .

في العصر الحديث نوقشت القضايا المتعلقة باستغلال المؤشرات في السوسيوولوجيا نقاشاً واسعاً . وثمة كثير من الوجوه لهذه القضية . واحدى العقبات التي تزيد من تعقيدها هي الخلافات حول ما هو « مؤشر » (٢) . كما نجم من ذلك مسألة اختيار المؤشرات التمثيلية

والضخمة . ويمكن شرح المؤشر على أنه تعميم السمة الكمية للظواهر والعمليات الاجتماعية - الاقتصادية ذات التحديدات النوعية ، ضمن زمان ومكان ملموسين . ويفيد هذا الشرح كنقطة انطلاق لبناء جوهر المعطيات والوقائع المترابطة في السوسيولوجيا . ان المؤشرات نفسها يمكن أن تكون ذات أشكال مختلفة لان درجة التعميم . وبالتالي عمق انعكاس الروابط بين الظواهر خاضعان للتغير . وينتج عن ذلك ان ثمة كيانا محددًا في المؤشرات نفسها .

واولي اهتمام كبير لعملية وضع المفاهيم موضع العمل ، اي الجمع في وحدة متكاملة للجهاز المفهومي مع الطرق المستخدمة في البحث السوسيولوجي . انها وثيقة الارتباط بالقضايا المتعلقة بصياغة المفهوم وهيكل نظام المؤشرات والتكنيكات القياسية ، وكذلك وضع اساس القياس التجريبي للمفاهيم الاساسية . وهذا لا يسمح فقط بتطبيقها ، بل يسمح ايضا بمزيد من التطور عبر البحث السوسيولوجي . ان الاتجاه نحو البحث التجريبي واختيار الطرق المستخدمة يحدد التفسير العام للمهام السوسيولوجية والاتجاه الفلسفي والنظري للسوسيولوجيين . ثمة دائما فجوة بين المفاهيم والملاحظات ، بين النظرية والتجربة - وهذا ميدان لعمل واسع . لهذا السبب يجب ان نميز بين « اجراء العملية » اي قياس الظاهرة المموسة في عملية البحث و « اختبار العملية » باعتباره مبدأ يوحد العمليات المقاسة مع معنى المفهوم نفسه .

تستخدم السوسيولوجيا التجريبية ، حسب التفكير البراغماتي في الغرب ، اولا وقبل كل شيء مقولات المؤشرات التجريبية التي تعامل على انها تجليات ملحوظة للعملية المموسة . وثمة اتجاه قوي للنظر الى كل من المفاهيم والمؤشرات على انها خصائص وسمات معزولة . ان النمط الاساسي للمؤشرات المستخدمة هو خصائص الافراد والجماعات والعلاقات

بين بعضها . ان الصلات الموضوعية تحت الدراسة تتعلق فقط بتلك الروابط والمتغيرات التي تقوم فيما بينها - لهذا السبب - علاقة محدودة . وفوق ذلك فان بعض الاجراءات القياسية تتطلب التبسيطات والافتراضات التي يمكن ان تتم فقط بتوافق جزئي مع الفرضية السوسولوجية الاولية - او انها تنقلب الى اشياء يجب على المرء ان يتجنبها . كما ان من المهم ان نأخذ بالحسبان ان المعطيات التجريبية المشتتة التي تم الحصول عليها من عينات ضيقة محدودة لا تهتم كثيرا النظرية السوسولوجية التي تدرس مجموعات ومؤسسات اجتماعية ضخمة . وبمعنى اخر لا يمكن لاجراء تجريبي ان يناقض بناء النظرية السوسولوجية ومضمونها بشكل عام . ان اختيار طريقة ملموسة يجب ان يخضع للمضمون النظري وليس العكس .

اعتبارات مماثلة طرحت في الاعوام الحديثة بصدد تكوين كل من السوسولوجيا والتكنيكات القياسية . وقد اتضح الان ان المعطيات السوسولوجية يجب الاتحشر كلها في اطار كمي محدود . لا بد من انتقاء انماط مختلفة من الطرائق الحسابية والرياضية ، او خلق انماط جديدة اذا اقتضت الضرورة . وعلى الرغم من فلاح الرياضيات في العلوم الطبيعية ، فان هذا لا يعني ان على السوسولوجيا ان تقلد تقليدا اعمى النماذج المطبقة في العلوم الفيزيائية . ان التواشجات والروابط بين الظواهر الاجتماعية اشد تعقيدا ولذلك تتطلب جهازا رياضيا اشد تعقيدا . اما الدقة العلمية فتتجلى قبل كل شيء في قدرة العلم على التعبير في مقولاته عن الخصائص والسمات النوعية والقوانين الموضوعية للعمليات المدروسة ، ووضع قوانين تطور الظواهر ، وامكانية التكهن بها وتنسيقها . لذلك نرى ان ثمة الكثير مما يجب عمله بصدد طرائق قياس الموضوع السوسولوجي وتطور اللغات الرياضية لوصف البنى المختلفة . . . الخ .

فلنأخذ الرابطة بين المستويات التجريبية والمستويات النظرية للمعرفة من زاوية الروابط بين النظرية العامة والبحث التجريبي في السوسولوجيا

يتعامل الباحث في دراسته السوسولوجية التجريبية مع وقائع منفصلة ، مع شذرات من الواقع الاجتماعي ، مع الظواهر والعمليات الخاصة . ولذا لا نستطيع توضيح مجموعة الصلات الاجتماعية كلها ، تلك الصلات التي تشتمل على الظاهرة المعنية ، او استخلاص مفهوم شامل للموضوع المدروس . ان الطبيعة المحدودة والمشتتة للدراسة التجريبية يمكن التغلب عليها اذا انطلق العالم في دراسته التجريبية السوسولوجية من مبادئ المساوىء التاريخية وفرضياتها . ان هذا يمكنه من ربط الظاهرة المدروسة بنظام شمولي للعلاقات الاجتماعية - لان هذه الاخيرة ليست من معطيات البحث التجريبي . ولهذا تتضح لنا النتيجة الطرائقية الهامة التالية : ان قوانين الضرورة التي تدرس وتفسر القوانين الاجتماعية لا يمكن ان تنكشف الا اذا قام التحليل النظري باشارك المجتمع ككل في موضوعه . ان البدء بالبحث التجريبي من دون نظرية يعني تشويه المجرى الحقيقي للبحث بسبب « التجريبية اللافكرية » .

ان الدراسات السوسولوجية التجريبية تختلف اختلافا كبيرا عن الدراسات النظرية التقليدية في الهيكل التنظيمي وطريقة البحث . انها تشمل عناصر المعرفة النظرية الضرورية للتحليل الاولي وتعميم النتائج ... الخ . انها تتطلب من العالم قدرة على حل القضايا التنظيمية الكثيرة واتقان الاجراءات النوعية للبحث اتقاناً بارعاً ومهارات الحصول على معلومات سوسولوجية اساسية (القوائم والمقابلات ... الخ) بالاضافة الى طرائق التحليل الحسابي والرياضي . ولهذا السبب يتطلب القيام ببحث سوسولوجي ذي مستوى رفيع ليس فقط اتقان المجموعة النوعية للمهارات ، بل ايضاً الخبرات العريقة . واليوم تحتل المهام التطبيقية (المختصون في الطرائقية والاساليب والرياضيات ... الخ) مكاناً في البحث السوسولوجي المتسم بالفراداة والتعقيد في شتى وجوهه ومراحله .

ان الدراسات السوسولوجية قائمة أساسا على التحليل الحسابي للمعطيات التجريبية باعتبارها تقدم المعلومات الملموسة والغزيرة عن الظواهر الخاضعة للتحليل . كل هذه الدراسات تفترض بالضرورة تفسيرا نظريا للظواهر المدروسة والنتائج الحاصلة. ان معارضة الدراسات النظرية والدراسات التجريبية التي يتسم بها ممثلو السوسولوجيا الوضعية ، التي جعلت الطريقة التجريبية في مستوى المطلق ، أمر غريب عن السوسولوجيا الماركسية اللينينية .

وفي الوقت نفسه يظل منطق هيكل البحث السوسولوجي تابعا للقواعد والمعايير العلمية العامة التي صاغتها الطرائيق الحديثة ومنطق العلوم . ان السوسولوجي يتبنى طرائق البحث النوعية للحصول على المعلومات الملموسة (الملاحظة ، القوائم ، البيانات ، التجربة الاجتماعية ، تحليل الوثائق) . ولكن هذا بحد ذاته ليس ضمانا بأن النتائج ستكون حقيقية او ذات أهمية علمية . ولكن هذا الهدف لا يمكن تحقيقه الا اذا اتقن السوسولوجي الاجراءات المنطقية الطرائيقية لتحليل المعطيات التجريبية المطلوبة لصياغة الفرضيات . ان هذا مفروض في دراسة العمليات المعرفية: كالتحليل والتصنيف والتفسير . . . الخ . وفي البحث السوسولوجي تخضع هذه الطرائيق العلمية العامة لبعض التعديلات بسبب الطبيعة النوعية للموضوعات المدروسة ، لكن البنية العامة للبحث ، في اركانها الجوهرية ، تظل نموذجية للعلم بشكل عام .

ان التعليمات النظرية في الميادين الخاصة للحياة الاجتماعية تلعب دورا خاصا في البحث السوسولوجي . اولا لان مقولات وقوانين النظرية السوسولوجية العامة تتصف بالشمولية ، فلا يمكن استخدامها مباشرة في البحث السوسولوجي التجريبي الذي يتركز في دراسة الظواهر الاجتماعية الفردية . بعض الصلات النظرية لا بد منها للانتقال من النظرية العامة الى الدراسات التجريبية . ثانيا ، الميادين المختلفة للعضوية

الاجتماعية ذات استقلال نسبي فدراستها سوسيوولوجيا تؤدي بالضرورة الى خلق فروع للسوسيوولوجيا التي تحتفظ في تطورها بصلات شاملة مع النظرية السوسيوولوجية العامة .

تكشف التعليمات السوسيوولوجية الخاصة عن نمطين من الصلات والقوانين الاجتماعية - تلك التي بين النظام الاجتماعي ككل والميدان الخاص للحياة الاجتماعية ، والتواشجات والروابط النابعة من هذا الاخير . ان القاعدة هنا تصوغها مقولات ومبادئ النظرية السوسيوولوجية العامة التي تحدد اتجاه الحياة الدراسية العلمية في اي حقل خاص توفرت فيه الطريقة النموذجية للمعرفة التي تم الحصول عليها . ان التعميمات الفرعية تركيب لمستويين من مستويات المعرفة السوسيوولوجية - النظرية السوسيوولوجية العامة والمعلومات الملموسة التي حصل عليها البحث التجريبي ، لانهما جسر يمتد من النظرية العامة الى مفاهيم الدراسات السوسيوولوجية التجريبية .

مفاهيم كثيرة من المادية التاريخية غدت ملموسة تحت تأثير المعلومات التي تم الحصول عليها في البحث السوسيوولوجي . وعلى هذا فان الشخصية في النظرية السوسيوولوجية العامة تعرف بأنها مجموع العلاقات الاجتماعية . بينما في الدراسات الملموسة يدرس مفهوم الشخصية بصورة اكثر تفصيلا عندما تعالج التواشجات بين الشخصية والبيئة الاجتماعية . فالشخصية معتبرة هنا حاملة لادوار اجتماعية تحدد مكانتها في نظام العلاقات الاجتماعية . ولناخذ مثالا آخر . تعرف الاسرة في النظرية المادية التاريخية بأنها شكل من اشكال التجمع الاجتماعي ، بينما في الدراسة الملموسة تعرف من خلال مفاهيم « المؤسسة » و « الفئة » .

يساعد تحديد القوانين الملموسة في بعض الحقول في شرح الواقع المكتشفة حديثا ، ويسمح بدخولها في نظام المعرفة . وترتبط بالوظيفة التفسيرية للسوسيوولوجية ارتباطا وثيقا للقدرة على التكهّن : الكشف عن

علاقات العصر المدروس ، فالنظرية تجعل من الممكن التنبؤ باتجاه الظواهر والعمليات الاجتماعية وتطورها .

في بعض الحالات ، حيث أرسى البحث التجريبي القوانين الحسابية . يجري التنبؤ بالمستقبل على شكل تأكيدات مرجحة . وتميزا لهذه التأكيدات من النظم التجريبية المكتشفة اثناء البحث ، نقول انها تعميمات ذات مستوى عال ، ونموذج مثالي للعملية الواقعية التي فيها يتم تجاهل كثير من العوامل العرضية . ان العوامل الجوهرية او المتغيرات تتواجد في التحليل النظري للعملية المدروسة ، التي تأخذ بالحسبان فرضيات النظرية السوسولوجية العامة ونتائج البحث السوسولوجي السابق .

ان مضمون الدراسات الاجتماعية لا يحدده تشكيل نظام من المتغيرات المتداخلة . انه يشتمل ايضا على عدد من المصطلحات النظرية التي لا يمكن ان تكون لها معارضات تجريبية مباشرة . ان معنى هذه المصطلحات النظرية لا يكشف الا مضمون كامل نظام المعرفة النظرية ويتحدد وفقا للفرضيات الاساسية لهذا النظام . ولذا فان المفاهيم التالية تعتبر اساسية في دراسة الاسرة : « الفئة الاجتماعية » و « الحاجة الاجتماعية » و « المؤسسة الاجتماعية » و « المعيار » و « السلوك الوظيفي » ، وغيرها . مما يسمح باقامة تواجحات بين الاسرة والكل الاجتماعي ، للقيام بالتحليل النظري ووصف بنية الاسرة ، ووظيفتها ، وانماطها . . . الخ . ان المتغيرات التي لوحظت وقيست في سوسولوجيا الحياة العائلية هي الانماط الملموسة للسلوك داخل بنية العائلة « وظيفة الزوجين - السلوك الانتاجي - القيادة في الاسرة - المهام الملموسة للاسرة » الخ .

ان ايضاح الروابط الوظيفية بين المفاهيم الاساسية للمعرفة السوسولوجية هو الفرضية الاساسية لتحليل الرابطة بين النظرية والتجربة في السوسولوجيا . ان الفوص في هذه القضية الشائكة المتعددة

الجوانب والتحليل المفصل لشتى أركانها يتطلب دراسات نظرية تشتمل على مساحات واسعة من المعرفة الفلسفية والمنطقية والطرائقية والعلمية الخاصة .

الملاحظات :

١ - للمزيد من التفصيل انظر على سبيل المثال « النظرية والممارسة في الدراسات السوسولوجية السوفياتية » تأليف اوزيبوف . موسكو ١٩٧٩ الفصل الاول المقطع الاول والمقطع الثاني (بالروسية) .

٢ - شفيريف « النظري والتجريبي في المعرفة العلمية » موسكو ١٩٧٨ (بالروسية) .

٣ - « مؤشرات التطور والتخطيط الاجتماعي » موسكو ١٩٨٠ (بالروسية) .



القضايا العالمية في ضوء النظرية السوسيولوجية

جيرمان غفيشيان

تتم المرحلة الحالية لتطور البشرية بظهور شتى القضايا العالمية ذات الأهمية الحيوية لكل الاقطار وكل الشعوب . القضايا لا يمكن ان تحل عن طريق الجهود المستقلة للاقطار ، كل قطر على حدة ، مهما بلغت درجة تقدمها الاقتصادي . ولهذا السبب بالضبط سميت هذه القضايا قضايا عالمية ، ان آلاف العلماء ورجال الدولة والمهتمين بالحياة العامة في العالم قاطبة يبحثون عن حل لهذه القضايا .

ان اختيار سبيل الحل الذي ستتبناه الامم والجنس البشري قاطبة يحدد مصير الاجيال القادمة ، وكذلك الزمن الذي يستغرقه المالم للقضاء على الخوف من الحرب والجوع والمرض ، ولخلق التطور الحر المنسجم لجميع الامم ، وانهاء الاستغلال والتفرقة وتحقيق تسوية موقنة معقولة مع البيئة .

ان القضايا العالمية تتحدى العلوم الحديثة وكل الثقافات الطبيعية والاجتماعية . وبما ان القضايا المنفردة متداخلة وتعتمد على كل من العوامل الذاتية والموضوعية ، فان القضايا العالمية تتطلب تفسيراً شاملاً فتشجع على اقامة الفرضية في العلم .

وفي الوقت نفسه تلعب العلوم الاجتماعية ، والسوسولوجيا في الدرجة الاولى ، الدور الريادي في دراسة القضايا الحديثة للتطور العالمي . ان هذه العلوم تمد القوى التقدمية بنظرية لا تقتصر على شرح جوهر تناقضات التقدم الاجتماعي (العلمي والتكتيكي) فقط ، بل تحدد الاتجاهات الرئيسية للنشاط الواعي الهادف للاقطار والشعوب الرانية الى مثل انسانية .

في الوقت الحاضر تشغل القضايا العالمية ميادين التطور الاجتماعي حيث التناقضات التي انتجتها الاوضاع الجارية حادة للغاية ، وحيث عدم التناسب بين النمو والدول المتوانية ادى او يؤدي في المستقبل المنظور الى كارثة . ان لهجة الدراسات الاولية للقضايا العالمية تنذر بأنها تذكر المرء بالتنبؤات الرؤيوية . الا ان من الخطأ القول ان اهمية القضايا العالمية سبالغ فيها ، لان المرء لا يستطيع ان يكون هادئاً غير مبال عندما يكون ما يزيد على مليون انسان قد حرموا من الحاجات الضرورية ، وهم يكافحون بين الموت والحياة ، بينما تشير المعلومات في العقد الاخير الى ان قضية الغذاء قد باتت اشد سوءاً في كثير من الاقطار المتطورة .

ان القضايا العالمية التالية تسترعي اكبر اهتمام : ضرورة تحقيق توازن بين النمو السكاني والانتاج - صعوبات تقديم الغذاء للعالم النامي سكانيا - العجز المتزايد لمصادر الطاقة - نفاذ كثير من انواع المعادن الضرورية للانتاج الحديث - نقص المياه الصالحة والتربة الجيدة - تزايد تلوث البيئة على يد الانسان - انتشار الامراض المعدية الخطيرة - غياب الخدمات الطبية الاساسية لقسم كبير من سكان العالم .

بالطبع الترتيب الذي نظمت به القضايا العالمية هو ترتيب موقت . لكن ماهو جرهري واسباسي يتركز في تحديد الحقول التي اصبحت فيها تناقضات التطور حادة وواضحة . هذا التصنيف التقليدي للقضايا العالمية ادخل الاضطراب لدى بعض العلماء الى حد الاخذ بامكانية الدراسة المنفردة وايجاد الحل لكل مشكلة على حدة .

وهكذا اتجه الكثير من الدراسات الى وصف العمليات المرتبطة بقضية من القضايا العالمية ، والسماة الدينامية النابعة من المواقف العالمية . هذه السلسلة المفككة من الترابطات السببية تصل عادة الى نتائج عاجلة اكثر مما ترنو الى منظورات بعيدة . انها غالبا ما تؤدي الى تفسيرات تافهة ووصفات عقيمة .

ويمكن ايضا هذا بالفكرة المنتشرة في بعض المنظمات العالمية ، والقائلة ان مصائب الاقطار النامية ناجمة عن التزايد السكاني المفرط ، الذي يستنزف كل الجهود المبذولة لمضاعفة الانتاج الغذائي ، ويستهلك المصادر المتوفرة ، ولا يسمح لهذه الاقطار بتحقيق مستوى عال من التطور . ويستنتجون من ذلك ان على الاقطار النامية اتباع سياسة سكانية صارمة . وبما ان الميكانيزما التي تؤثر في الاوضاع السكانية وانقاص السكان والتغيرات الجارية في تلك الاوضاع ، مازالت - كما هو واضح - خارج رؤية المختصين ، فان السياسة السكانية الصارمة انحصرت في تجديد معدلات الولادة وتقديم موانع الحمل ، وتعليم الناس طريقة استخدامها .

مثال آخر لهذا التفسير الاحادي الجانب لحل القضايا العالمية - تفسير منسجم مع مبدأ الانظمة - هو موقف هؤلاء الباحثين الذين يرون الخلاص من صعوبات اطعام البلدان النامية في مضاعفة المساعدة الغذائية لتلك الاقطار مع تقديم التكنولوجيا الزراعية الحديثة ، بما في ذلك استنبات الحبوب النتاجية العالمية واستخدام الاسبدة ، ومواد مكافحة الاشاب

والحشرات الضارة . ولكن « الثورة الخضراء » - مهما بدت هذه الاستراتيجية جذابة - قد اظهرت تطبيقاتها انها لا تستطيع حل قضية الغذاء ، بل العكس ، انها تؤدي الى كثير من النتائج السلبية اقتصاديا واجتماعيا .

طالما الح الماركسيون ان الجلول الجزئية لمعظم القضايا الاجتماعية ، مثل محاولات تغيير ميكانيزما التوزيع من دون تغيير علاقات الانتاج ، مكتوب لها الفشل ، ان القضايا العالمية لا تحل الا على اساس علمي يضمن التطور الشامل لستراتيجيا مجدية . كتب لينين عن المتطلبات المفروضة على الدراسات في الحقل العلمي مايلي : « علينا الا نأبه بالوقائع الفردية بل بالمجموع العام للوقائع ، من دون أي استثناء ، ذاك المجموع المتعلق بالمسألة المطروحة للمناقشة . والا سوف يكون ثمة شك محتوم ، ومبرر ، بأن الوقائع اختيرت ، أو جمعت جمعا اعتسافيا ، وانه بدلا من ان تقوم الظواهر التاريخية في ترابط موضوعي ، وتعامل ككل ، نجدها تقدم على اساس الرابطة الذاتية » (١) .

ان المضمون الحقيقي للقضايا العالمية ابعد بكثير مما يبدو في القائمة السابقة ، التي لاتأخذ بالحسبان سوى الرأي المقبول عموما فقط . ان القضايا العالمية تشغل مجالا واسعا جدا من المسائل الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والتشريعية والاخلاقية . ان القضايا العالمية مرتبطة مباشرة بكيف تفسر الامم سيادتها على اراضيها ومصادرنا وبيئتها ، وكيف تحقق هذه السيادة الآن وفي المستقبل ، وتفسير وتنفيذ حقوق الفرد في المجال العالمي ، وتفسير مفاهيم كيان الدولة والتعاون والتضامن .

لهذه القضايا العالمية تأثير كبير على تفسير التنافس بين الامم ، وعلى نوع المواجهة المعترف بها ، وعلى نوع العلاقات بين الامم ، الذي يدان لعدم جدارته بالانسان ، وعدم انسجامه مع المثال الاعلى للبشرية .

لابد ان يعتقد المرء ان ظهور القضايا الدولية سوف يسترعي الاهتمام الاولي من قبل العاملين في العلوم الاجتماعية . ومنذ البداية انهمك الاقتصاديون في ما يسمى مشاريع التطور العالمي . وعندما ظهرت

طريقة النمذجة العالمية ، كان التعاون قد تم بين الاقتصاديين العاملين في العلوم الاجتماعية الاخرى (من محامين وسياسيين وديمقراطيين) من جهة ، ورياضيين ومهندسين واداريين من جهة اخرى . وفي الوقت نفسه لم يشارك السوسولوجيون في النماذج العالمية الاولى التي صيغت (٢) . إن المفهوم السوسولوجي الاساسي الذي اقيمت عليه المشاريع العالمية الاولى (اختاره الخبراء بوعي أو بغير وعي ، ومعظم هؤلاء الخبراء من المهندسين والاقتصاديين) كان نظرية التوازن او النظرية التطورية للنمو العضوي التي انشأها هربرت سبنسر ، في اواخر السبعينات ، عندما أخذ بالاعتبار عدد من المشاريع العالمية كان البرهان السوسولوجي على النماذج العالمية المطروحة اضعف النقاط المقترحة .

ونظرا لان السوسولوجيا اكثر تعميما من بقية العلوم الاجتماعية فقد كانت بطيئة في اتخاذ مكانتها بين العلوم الطبيعية والاجتماعية التي تدرس قضايا ذات أهمية عظيمة بالنسبة للجنس البشري . ويكفي القول إن القضايا العالمية استغرقت زمنا طويلا حتى ظهرت في برنامج المؤتمر العالمي للسوسولوجيا . وفي المؤتمر العالمي التاسع للسوسولوجيا ، الدارسون السوفيات فقط قدموا ثلاثة تقارير عن الموضوع (٣) . والواقع ان المؤتمر العالمي العاشر للسوسولوجيا فقط هو الذي انتبه اخيرا لهذه القضايا .

يبدو أن السوسولوجيا لم تكن على استعداد لمعالجة القضية بهذا المستوى - على غير ما فعل الاقتصاديون ، اذ كانت لديهم بمض الخبرة في دراسة الروابط الاقتصادية العالمية . وكما اشارت انتقادات المشاريع العالمية الاولى ، وعلى الاخص تلك التي اعدت لنادي روما . فان المقولات

الاساسية لم تكن متطورة . إن الادوات والجهاز المفهومي التقليدي للسوسيولوجيا كان لزاما أن تتكيف مع القضايا التي تواجهها . لقد فرضت القضايا العالمية عددا من المسائل الطرائقية التي على السوسيولوجيا ان تفسرها تفسيراً نظرياً . إن السوسيولوجيا في التفاتها الى العمليات الجارية على الصعيد العالمي تواجه قبل كل شيء ضرورة ملحة ، هي ضرورة ترجمة بعض المقولات المعقدة جدا الى لغة عملية . وتصبح هذه السوسيولوجيا في معالجتها العمليات الدينامية نظرية للتطور الاجتماعي .

وبهذا الصدد فان المسائل ذات النظرة الفلسفية او العالمية تكتسب اهمية كبرى ، إن معظم مؤلفات الكتاب البرجوازيين في القضايا العالمية تحاول أن تتجنب الصياغة الواضحة للفرضيات الفلسفية الاساسية .

لكننا لا نرمي بالطبع الى القول إن العلماء البرجوازيين لا يمتلكون نظرات فلسفية في تفسير طبيعة القضايا العالمية او دور العلم في حلها ، إن ما يفعله العالم - او أي عضو آخر في المجتمع - يرجع في بواعثه الى مبادئ معينة يكون تشكيلها وتمثلها مشروطين بالنظرة العالمية .

إن المبادئ الفلسفية للدارس لا بد أن تظهر في أي دراسة للقضايا العالمية . وهذا يظهر بوضوح اذا ما اختبر المرء المشاريع العالمية المنفذة في شتى الاقطار ، إن الفروق في الطرائق والتفسيرات تعكس المواقف الاساسية والمواقف الفلسفية للدارسين ، وهي تحدد مسبقا الاتجاه العام للبحث والتأكيد على القضايا التي يعتبرونها ملحة ، وطرائق حلها .

إن محاولات بعض العلماء تحاشي القضايا الفلسفية وتجنب أي الناس في النزعة الذاتية ، او أي انحراف بالاعتماد على « التقصي العلمي الموضوعي الصرف » معارضة للنظرة العالمية الاساسية ليست سوى موضوعة برجوازية بمبادئها الفلسفية الوضعية المستترة التي ما تزال

تؤثر في العلم الغربي . ومن المثير للشك ان التفسيرات المبنية على تلك المبادئ الطرائقية لا تكون منتجة في تحليل القضايا العالمية التي تشتمل على عناصر اجتماعية وسياسية وفلسفية .

لا يمكن الا للنظرة العالمية العلمية ان تكون الدليل العاصم من الخطأ في استنباط طرائقية تحليل القضايا العالمية . اننا نؤمن ان التأكيد الرئيسي يجب ان يكون على اهم القضايا الجوهرية الاجتماعية ذات الطبيعة العالمية الاصلية ، فنفصلها عن تلك التي نشأتها مشروطة كليا بالسمات النوعية للادارة الرأسمالية للاقتصاد .

وهكذا تنشأ مسألة الطرائقية الاساسية من موضوع الدراسة السوسيولوجية للقضايا العالمية ، وليس ثمة لائحة ملموسة للقضايا العالمية كتلك التي قدمت في مستهل هذه المقالة ، تدعي انها كاملة ، فالقضايا العالمية المقدمة ليست كل القضايا ، لكنها بعض منها ويمكن ان تكون افضل ما يمثل القضايا العالمية .

ومن الموع ان نفرد هنا مجموعتين من القضايا المالية ، المجموعة الاولى تتضمن تحويل العلاقات الدولية ، ومن بينها : الحيلولة دون حرب نووية ووقف سباق التسلح ، وتطوير التعاون الدولي على أساس التعايش السلمي بين الاقطار ذات الانظمة المختلفة ، واعادة بناء العلاقات الاقتصادية الدولية على مبادئ احترام السيادة والمساواة والمنفعة المتبادلة . . . الخ . والمجموعة الثانية مرتبطة بسلسلة معقدة من المهام كتقويم علاقة الانسان المتبادلة مع الطبيعة وتأمين الحاجات التنامية لسكان العالم المتزايدين في الزمن الذي ازدادت فيه اهمية قضية الطاقة وتأثير الانسان في الطبيعة تأثيرا ضخما ، بينما مسألة المصادر الطبيعية التقليدية يزداد الاحساس بها اكثر فأكثر .

على أي حال ليس تجميع قائمة كاملة للقضايا المالية حلا للمهمة الطرائقية لوضع تحديد لتلك القضايا ، ولا حتى استيعاب جوهرها

الاجتماعي والفلسفي . وما لم يتم هذا ، من الصعب تجنب خطر التفسير الواسع العريض لتلك القضايا ، مما يؤدي الى انتزاع مضمونها ، واعادة تسميتها ، في نهاية الامر باسم « القضايا العالمية لعصرنا » .

الواقع أن القضايا العالمية غالبا ما تتوحد بمجموع القضايا التي تواجه العالم . ولكن الى أي مدى يعتبر هذا مقبولا ومجديا ؟ اليس الاصح اعتبار القضايا العالمية مقولة نوعية ضمن مجموع قضايا التطور العالمي ؟

الاجابة عن هذين السؤالين تعني اثبات صحة القواعد لطرح قضية معينة في مقولة القضايا العالمية وربطها بالانماط الاخرى من القضايا التي تواجه العالم . وبمعنى آخر ، إن سلسلة القضايا للتطور العالمي تطرح كنظام ، تشكل القضايا العالمية فيه نظاما ثانويا . وهذا يقتضي ابراز النظام العالمي كواقع موضوعي شامل ، يرتبط تطوره بمجموع ما حققته البشرية عبر قرون من التطور ، وبالمجموع العام ، أو بمعنى أدق ، بنظام القضايا ، بما في ذلك العديد من الانظمة الثانوية النوعية .

إن الحل العلمي لقضايا هذا النمط الاساسية ممكن فقط على اساس النظرية العلمية للتطور الاجتماعي على اساس المبدأ الفلسفي الاقتصادي السياسي الشامل والمتطور ، الرامي الى تحول الواقع تحولا ثوريا . ان الماركسية اللينينية ، المادية الديالكتية والتاريخية هي التي صاغت المبادئ النظرية والطرائقية الاساسية للطريقة العلمية في حل تلك القضايا ، المبادئ المختبرة والمجربة عبر المجرى العام للتاريخ البشري .

انطلاقا من تلك المبادئ ، يمكننا ابراز النظام العالمي كمجموعة من العناصر المتداخلة للحضارة والطبيعة ، تظهر وتتطور نتيجة نشاط الافراد ، والتجمعات الثقافية الاجتماعية والجنس البشري ككل ، النشاط المتجه لتلبية الحاجات الانسانية . إن الاساس المادي للتطور الذاتي لهذا النشاط هو التطور التقدمي لوسائل النشاط البشري

وطرائقه . إن سمة النظام العالمي كموضوع للدراسة العلمية هي ان تطورا يتأثر بالنشاط الانساني القصدي وبالقرارات التي يتخذها الناس . إن وجود اعداد ضخمة لموضوعات النشاط في مصالح وحاجات واهداف مختلفة يحمل الطاقة للتناقضات والصراعات ويخدم ذلك باعتباره مصدرا لقضايا تميز كل مرحلة من مراحل تطور النظام العالمي .

إن مجموع القضايا في المرحلة الحاضرة للنظام العالمي هو نظام متعدد المستويات . اعلى مستوى له شكلته البدائل المصممة لتطور النظام العالمي ككل .

في تحليل القضايا العالمية يؤخذ سلمها باعتباره القاعدة الاساسية لطبيعتها العالمية على اساس الافتراض الصحيح بان تلك هي كل القضايا التي تشتمل عليها مناطق العالم ، اي كل الجنس البشري . وفي الوقت نفسه فان المجال الواسع للقضايا التي تلي هذا الشرط يشتمل على تلك التي ، وان كانت ذات أهمية حيوية ككل الاقطار او المناطق ، تتطلب في الوقت نفسه شروطا نوعية على المستوى القومي والاقليمي . وتشتمل هذه المقولة على قضايا الخدمة الصحية والنضال ضد الامراض الخطيرة ، والسيطرة على البيئة وتضخم المدن وهلم جرا . والافضل ان نسميها شمولية بدلا من عالمية . وبكلمة اخرى لا يمكن أن يكون السلم القاعدة الوحيدة لطبيعتها العالمية : إنه شرط ضروري ولكنه غير كاف لضم قضية عالمية ملحة الى هذه المقولة .

بعض الدارسين ، وعلى الاخص في بداية الدراسات العالمية ، مالوا الى اعتبار تهديد وجود الانسان على أنه الشرط الضروري والكافي لطبيعة القضية العالمية . وهذا الاتجاه يميز الذين اطلق عليهم اسم « المنذرين » الذين ألحوا على العوامل البيئية والبيولوجية لتلك القضايا . ومع ان الشروط التاريخية الملموسة مبررة ، فان هذه الصياغة للقضية لم تأخذ بالحسبان المظاهر الثقافية للحياة . ومن الواضح انها ليست مسألة لا

مبالاة سواء للانسان ككائن بيولوجي اجتماعي او للجنس البشري ككل ،
في ما يجب اعتباره قضية حياة أو موت ، وما الثمن الذي يجب ان
يدفع لقاءها .

يرسم الخيال العلمي عددا كبيرا من الصور المختلفة ، ابتداء من
الاغتراب المطلق للانسان عن بيئته وخضوعه للعالم التكنولوجي « الثانوي »
وانتهاء بالعودة الى الوجود « البدائي » ورفض كل ما حققته الحضارة .
ولا يمكن اعتبار ذلك هدفا جديا للانسان وعلى الاخص اذا اخذ بعين
الاعتبار مستوى التطور الذي حققته الثقافة والعلم والتكنولوجيا ،
والذي لا مثيل له . إن حل القضايا العالمية يقوم على استغلال منجزات
الحضارة اكثر من التخلي عنها ، ودعوة جميع الاقطار والامم الى التعاون
للقضاء على تهديد المجاعة اكثر من الاستسلام للقوى التي تسبب
ذلك التهديد .

على ضوء ما سبق قوله ، لا بد من ان نضم الى القضايا العالمية
تلك القضايا ذات الاهمية الحيوية بالنسبة الى الجنس البشري ، التي
يتطلب حلها تضافر جهود كل شعوب العالم او معظمها . ونجد من هذا
النوع قضايا السلم والحرب ووقف سباق التسلح واقامة اقتصاد عالمي
عادل ، وبذل الجهود للخلاص من تلوث الجو والمحيطات العالمية ... الخ .

لقد جرى الاهتمام بالقضايا العامة ، لكنها تظل في ميدان محصور
بقطر معين او اقليم معين ، مع انها ذات اهمية حيوية لكل الامم او
معظمها . لا شك ان التعاون الثقافي او المتعدد يسهل الحل ، الا انه ليس
عاملا اساسيا او مبدئيا ، كما هي الحالة في حل القضايا العالمية بنوع
خاص .

بالطبع ليس هذا التصنيف لقضايا العالم سوى تصنيف وقتي ، من
دون أي ادعاء بالكمال ، الا انه تبين انه مستمر في صياغة الكثير من
القضايا النظرية والتطبيقية وحلها . وقد اتخذت هذه الخطوة كأساس

للدراست التي تشرف عليها المؤسسة العالمية للتحليل التطبيقي للأنظمة في اللوكسمبورغ « النمسا » .

إن القضايا العامة والعالمية لها سمات مشتركة كما أنها بينت فروقات أساسية . إن بحث الفروق سوف يجعل من الممكن رصد نوعية القضايا العالمية باعتبارها ظاهرة نجمت من المرحلة الحالية للتطور البشري ، ومن النظام العالمي ككل . فما دور ومكانة هذه الظاهرة الأساسية في التطور الحديث للنظام العالمي ؟ وما مدى ارتباط القضايا العالمية بالقضايا العامة ؟

للإجابة عن هذين السؤالين لا بد من الارتفاع الى أعلى مستوى لنظام التطور العالمي - الى مستوى البدائل العمومية . وانطلاقا من المبادئ النظرية للماركسية اللينينية ومن تحليل مجموع القضايا الممثلة - العامة والعلمية والمحلية والإقليمية - نشير الى البدائل التالية :
- البديل الطبقي الاجتماعي والبديل الديمقراطي العام والبديل الانساني .

تصير هذه البدائل عن تناقضات العالم الحديث : التناقضات بين الاشتراكية والراسمالية ، بين وحدة الشعوب وتفرقتها في النضال لتحقيق الاهداف الديمقراطية العامة ، بين التطور الشامل للانسان واغترابه .

إن التناقض الأساسي في المرحلة الحالية هو التناقض بين الاشتراكية والراسمالية . هذا التناقض يتخلل كل انماط العلاقات والبنية الكلية للنظام العالمي .

إن الانفراج والجو السياسي الصحي جملا من الممكن الصثور على بديل طبقي اجتماعي عبر التعايش السلمي بين النظامين ، تجنبنا لاي انزلاق نحو كارثة نووية عالمية ، تبدو القضايا العالمية الآن كأنها عامل شمولي جديد تركزت فيه بطريقة نوعية ضرورة دعم الجهود الانسانية .

إن العمليات المتعلقة بجعل الاقتصاد والثقافة والميادين الأخرى في حياة مختلف الشعوب ، أممية باتت ذات أهمية متعاظمة . إن نظاما من العلاقات الذي يجمع الجنس البشري في مجتمع واحد طفق يتكون على أساس القواعد والقيم والمقاييس الإنسانية العامة .

إن تحقيق البديل العام الثاني ، أي البديل الديمقراطي العام ، يعتمد على تطور تلك العمليات المشار إليها سابقا . إن تعزيز العمل لتحقيق الأهداف التي تهم الأغلبية العظمى للبشرية ، والتي هي ذات طبيعة ديمقراطية ، سوف يساهم جدا في حل القضايا العالمية حلا إيجابيا . إن اتجاهات موضوعية متعددة في تطور العالم الحديث تبيح لنا أن ننظر إلى المستقبل متفائلين . إن قوى اجتماعية وسياسية جبارة ظهرت على المسرح ، تهفو إلى الحرص على الجنس البشري ، وتأثيرها يزداد انتشارا . ولكن لا يغربن عن فكرنا أن مقابل هذه القوى ثمة مجموعات ومنظمات ما تزال تحتفظ بسلطتها ، وهي تستفيد من طمس تلك العمليات الاجتماعية ، حفاظا وتعميقا للانقسامات والمواجهة . وهكذا فإن بعثرة الجهود البشرية الرامية إلى حل القضايا العالمية هي البديل الديمقراطي العام للتطور العالمي .

يرتبط البديل الثالث بمسألة الهدف السامي لقضايا وبدائل التطور البشري . في الماركسية ، الهدف السامي هذا هو التطور الشامل لقدرات الإنسان وسماته ، هو صياغة الإنسان المتكامل ، وبالتالي أنه يفترض توفير الشروط الموضوعية المناسبة .

التكامل أو الاغتراب - هذا هو البديل الإنساني العام لتطور الشروط الاجتماعية والتكنولوجية التي فيها تتشكل وتتطور الشخصية .

إن كل البدائل العامة الموصوفة أعلاه مرتبطة دياكتيكيا وتشكل كلا متواشجا مع تنوع القضايا الملموسة للنظام العالمي . إن التداخل بين

البديل الطبقي الاجتماعي والبديل الديمقراطي العام هو ان الاشتراكية والراسمالية يتخذان تفسيرين مختلفين كل الاختلاف في التعامل مع البدائل الديمقراطية "العام" ، والخلاف نفسه هو احد عوامل حل البديل الطبقي الاجتماعي . إن الاشتراكية تشير الى سبل تحقيق البديل الديمقراطي العام ، بينما القوى الديمقراطية المناضلة من اجل هذا البديل تعتبر الاشتراكية حليفها الطبيعي . وبكلمة اخرى ، ان طبيعة التداخل بين البديلين العامين للتطور العالمي يتطابقان مع مبادئ التداخل بين المهمات الاشتراكية البروليتارية والمهمات الديمقراطية العامة ، كما صاغها لينين .

وثمة سمة هامة للقضايا العالمية باعتبارها ظاهرة نوعية لتطور النظام العالمي وهي ان الحل البناء لها ممكن فقط من خلال التعاون الدولي والجهود المشتركة للعالم قاطبة . لذلك تبدو القضايا العالمية كأنها مجال جديد لتوطيد مزايا الاشتراكية كبنية اجتماعية تقدمية . وفي الوقت نفسه يساهم الحل الايجابي لهذه القضايا في تحقيق الهدف الاسمي للاشتراكية ، الشيوعية وهو خلق الشروط لتطور الانسان تطورا حرا شاملا ، لتطور انساني منسجم .

إن نوعية النظام العالمي كموضوع للدراسة العلمية مدعو الى تشكيل اتجاه جديد في العلم يأخذ بعين الاعتبار العمليات والاتجاهات الطبيعية والاجتماعية للعالم . وكما تبين حديثا نوعا ما ، فان هذا الاتجاه يقطع الآن زمن التشكيل ، كما يقال ، عبر مرحلة تشكيل نموذج علمي لذاته .

ما هو مركزي هنا هو تطور نظام الادوات الطرائقية المستخدمة ليس فقط في البحث ، بل ايضا في صنع القرار وفي مجموع النشاط الملمس القائم على العلم . وللمرة الاولى يطور العلم هذا النوع من الطرائقية على مستوى ملموس . هذه الطرائقية يشتمل عليها تفسير الانظمة ، وهدفها تصميم التعبير العلمي للمبادئ الاساسية ومفاهيم وطرق دراسة الانظمة ككل . وفي هذا السياق نود ان نؤكد نقطتين :

الأولى هي أن تفسر الأنظمة يعتبر ^{١٠} من الاتجاهات الطرائقية العلمية العامة . وهذا يعني أنه بغض النظر عن الشكل الملموس الذي فيه ظهر تفسير الأنظمة ، فإن هذا التفسير في شكله الحالي اتجه نحو العلم اتجاهها كلياً ، نحو التكامل في كل الفروع ، أكثر من اتجاهه نحو بعض العلوم النوعية (مهما كانت هامة في النظام العام للمعرفة العلمية) ، مع أن من الطبيعي أن يقوم التكامل على منجزات العلوم الاجتماعية والطبيعية والتكثيكية كما يقوم على التجربة العلمية ، وعلى الأخص في التنظيم والإدارة .

وبما أن تطور دراسة الأنظمة تعبير عن الاتجاهات المتكاملة في المعرفة العلمية الحديثة ، وبما أنه رد على مطالب المهمات النوعية التي تواجه المجتمع ، فإنه يرمي إلى مفهوم متكامل (وتكثيبي) للموضوعات الخاضعة للدراسة ، وهذا المفهوم ، القائم على تركيب الأفكار حول مظاهره وغناصره المنفصلة ، هو هدف تفسير الأنظمة . وفكرته المثالية بهذا المعنى هي تركيب الأنظمة - تحقيق تكامل المعرفة الخاصة وسيادة الفكر التركيبي على الفكر التحليلي ^{١١}

إن الطبيعة العلمية العامة لتفسير الأنظمة تشترط روابط وثيقة بالفلسفة . ومن دون وضع أي ادعاءات على الجوهر الفلسفي لنتائج تفسير الأنظمة ، فإن هذا التفسير واحد من الروابط بين الطرائقية الفلسفية للمادية الديالكتية وطرائقية العلوم الخاصة . وكانعكاس ونتيجة لنظام المعرفة العلمية المتعدد المستوى ، فإن هذا التداخل بين الفلسفة والعلوم الخاصة من خلال توسط المفاهيم العلمية العامة ، هو طريقة فعالة لدعم الاتحاد بين الفلسفة المادية الديالكتية والعلوم الاجتماعية والطبيعية والتكثيكية . وفي هذا المجال فإن المزيد من إيضاح مبدأ الأنظمة الفلسفية كقاعدة لشرح دور وأهمية طرائق الأنظمة في البحث شرحاً فلسفياً ، يعتبر مصدراً هاماً جداً لاغناء مضمون تفسير الأنظمة وأيضا نظرية الأنظمة العامة وتحليل الأنظمة .

الثانية : ان سمة جوهرية مميزة لطرائقية دراسة الانظمة هي اتجاهها المباشر نحو حل القضايا العملية المموسة . ان القضايا العالمية اليوم هي الامثلة ، والاشد بروزا والاكثر أهمية ، ولكنها ليست الوحيدة . لقد انعكس الاتجاه العملي ايضا في تحليل الانظمة ، الذي ارتبط اساسا مع تفسير الادوات النظرية - الطرائقية لبحث القضايا ذات البنية الهشة لاقامة الانظمة بما في ذلك العامل الانساني لحل تلك القضايا ، والسيطرة على تلك الانظمة . ومن بين هذه الادوات تحتل طريقة تخطيط الانظمة لبنيات وعمليات التطور العالمي مكانة خاصة ، ويشتمل مضمون دراسة الانظمة على المفاهيم الشكلية وغير الشكلية للنمط ، ولا يمكن للتداخلات المعقدة للقضايا والعمليات المنطة ان تنعكس انمكاسا كافيا بغير هذه الطريقة .

ان تطور الانظمة المصوغ على انه افضل طريقة مرضية نعرفها الآن لدراسة القضايا العمالية يفرض متطلبات ملموسة على السوسولوجيا . وهذا يتضمن الادوات السوسولوجية المتضافرة في النموذج العالمي بحيث يتحقق تكامل العلوم ، وتضافر معطيات السوسولوجيا مع معطيات الثقافات الاخرى ، وتحقيق التطابق بين الانظمة الثانوية المختلفة لنظام موحد من النمذجة . كما ان المتطلبات نفسها تواجه ايضا ثقافات اخرى . وهكذا فان الوظيفة التقليدية للحد من السوسولوجيا والاقتصاد تحل محلها وظيفة تحقق التقارب بين النظريتين . وهذا ما يسبب بالطبع قيام عدد كبير من القضايا الجديدة غير التقليدية .

ان الحاجة الى دراسة العمليات العالمية لا تفرضها الآن الاهداف العلمية والمعرفية فقط ، بل انها قضية عملية هامة ، يحدد حلها تحقيق خطط التطور الاجتماعي والاقتصادي .

وكما اشير في تقرير اللجنة المركزية للمؤتمر الخامس والعشرين للحزب السوفياتي ، سوف تمارس هذه القضايا في المستقبل « تأثيرا

متزايدا على حياة كل أمة وعلى النظام العام للعلاقات الدولية . ان الاتحاد السوفياتي ، كبقية الاقطار الاشتراكية ، لا يمكن أن يكون في معزل عن حل تلك القضايا التي اتهم مصالح البشرية جمعاء » .

بات من المحقق ان الحياة الاقتصادية بقدر ما تصبح عالمية ، تتطور الروابط الدولية ويزداد أهمية دورها في الوضع الاجتماعي والاقتصادي للاقطار كل قطر على حدة ، وسوف يتطور التواشج بين كل الاقطار والاقاليم . وهذا يعني ، في التحليل الاخير ، ان اي قضية تصبح قضية عالمية سوف يكون لها تأثير كبير على واقع الانظمة الاجتماعية المختلفة ، بهذا الشكل أو ذلك . وهذا الامر يجب أن يؤخذ بالحسبان في النشاط الاقتصادي العملي . ان تجارب العقود الاخيرة قدمت كثيرا من الامثلة الجيدة لموجات ازمة تظهر على الصعيد المحلي فتصل الى أقصى البقاع النائية في العالم ، وسببت عمليات بدت كأنها لا علاقة لها بالتطور الداخلي لتلك الاقاليم . ان عدم الاهتمام بهذه العناصر في التطور الاقتصادي العالمي هو سبب فشل المحاولات المتخذة في العقد الاخير في الولايات المتحدة وأوروبا الغربية للتنبؤ بالتطور الاجتماعي والاقتصادي لتلك الاقاليم المتقدمة ، في حين اعتبرت بقية اصقاع العالم على أنها مصدر المواد الاولية والعمل واستهلاك المنتجات . لقد بين الزمن بوضوح أن مثل هذا التنبؤ الضيق متهاافت .

يفرض التطور الاجتماعي والاقتصادي المتسارع مهمات جديدة امام المؤسسات الاجتماعية ، لتأمين تكيف المجتمع مع الظروف المتغيرة الجديدة منذ عصور قبل معرفة ضرورة السيطرة العلمية على العملية الاجتماعية والتاريخية ، تقبل الانسان ، بصورة سلبية ، النتائج الموضوعية ، معتمدا على التطور العفوي للاحداث أو « الانسجام » المسبق للتطور الاجتماعي العفوي . والحقيقة أنه حتى بعض المفكرين البرجوازيين في القرن التاسع عشر تبينوا ضرورة التخلص من بعض النتائج السيئة للفعالية الانسانية ، ولكن ذلك لم يتخط حدود الوقائع التجريبية المنفصلة .

قدم ظهور الماركسية ، وعلى الاخص المفهوم المادي للتاريخ ، ولاول مرة الاسس العلمية لتحليل العملية الاجتماعية في كل مظاهرها الاساسية ، ولخلق امكانية التنبؤ العلمي بالتطور الاجتماعي . ومع ان السوسيولوجيا البرجوازية لا تتفق مع الماركسية ، فقد شجرت بتأثير السوسيولوجيا الماركسية ، وحاولت بطريقتها الخاصة تمثل بعض التفسيرات الطرائقية المتطورة فيها .

ومن بين الاشياء الاخرى ، يزداد في السوسيولوجيا البرجوازية التحقق من السيطرة العلمية المخططة على العمليات العفوية للاقتصاد الرأسمالي . ومن الواضح الآن ان التنبؤ بالعمليات الاجتماعية والاقتصادية والسيطرة الاجتماعية عامة بات شكلا نوعيا للفعالية الانسانية القائمة على البحث الدؤوب في الوقائع الاقتصادية والسياسية وكثير غيرها . ويمكننا القول ، من دون الوقوع في المبالغة ، ان الانسانية تواجه الآن مهمة عالمية هي الانطلاق من المحاولات المنفصلة في التنبؤ الاجتماعي الى التنبؤ المنظم بالتطور الاقتصادي والاجتماعي .

لا شك ان القضية المدئية الاساسية العالمية المطروحة الآن ، القضية التي تحدد حل كل القضايا الاخرى ، هي قضية درء الحرب العالمية ، وضرورة الحفاظ على الانفراج ، لكن اتخاذ الاجراءات الفعالة للتغلب على الميول غير المناسبة في التطور العالمي ، يتطلب تضافر جهود القوى التقدمية في كل مكان .

ان القضايا العالمية باعث للبحث عن اشكال جديدة من التعاون الدولي . ويمكن للسوسيولوجيا ان تلعب دورا هاما في تنظيم البرامج الاجتماعية . ان نوعية القضايا الدولية تتطلب اتحادا بين السوسيولوجيا وبقية العلوم ، والجهود المشتركة لكل عناصر الكادرات العلمية العالمية .

لا شك ان العلماء عندما يتحققون من مسؤوليتهم الاجتماعية الكبرى يكون لذلك تأثير على نشاطهم . هذا التحقق يتجلى في الرغبة المتزايدة في

اختيار الموضوعات ذات الأهمية الاجتماعية لبحثها ، والرغبة في تقدير النتائج الممكنة لتطبيق المنجزات العلمية والقرارات التكنولوجية . والشعور بهذه المسؤولية يفسر أيضا تورط العلماء المتزايد في الحياة العامة ، هؤلاء العلماء الذين يحتاجون بشدة على استخدام العلم لاغراض غير انسانية ، ويقفون ضد سباق التسلح ، مطالبين بالسلم والانفراج . كل هذه العمليات برهان على التغير الداخلي العميق للعلم الحديث ، واعداد النظر بالقيم ، والتوجه الانساني لاهداف المعرفة العلمية . بالنسبة للعلوم الاجتماعية ، بما فيها السوسيولوجيا ، يعتبر هذا التغير ايجابيا ، طالما أنه يقدم الاساس لتطور أكثر ودور أعظم للسوسيولوجيا في محاولات الانسان في الفهم والتغير .

ملاحظات :

- ١ - لينين : المؤلفات الكاملة ، موسكو ، مجلد ٢٢ ص ٢٧٢-٢٧٣ .
- ٢ - جون رتشاردسون « النمذجة العالمية » مجلة فوتورز المجلد ١٠ العدد ٦ كانون الاول ١٩٧٨ .
- ٣ - غفيشياني « القضايا النظرية نمدجة التطور العالمي » .
- ٤ - بريجنيف « تقرير الى اللجنة المركزية للحزب السوفياتي والمهمات العاجلة للحزب في السياسة الداخلية والخارجية » . المؤتمر ٢٥ للحزب الشيوعي السوفياتي ١٩٧٦ ص ٩٨ .

العملية الاجتماعية: الضرورة والمصادفة

نيكولاي بيلينكو

يخلق التطور الاجتماعي الحديث مهمة بالغة من الناحيتين النظرية والعملية ، وهي البحث عن قوانين التقدم الاجتماعي ، وشرح دور المصادفة والضرورة التاريخية ، والكشف عن العوامل الأساسية التي تحدد مضمون وطبيعة النشاط الثوري الخلاق للبشرية ، أي فهم كل ما يشكل مفهوم الحتمية الاجتماعية .

غالبا ما يحاول الايدولوجيون الغربيون ، بوحى من المصالح الطبقية ، تشويه جوهر العمليات الجارية في المجتمع ، بتفسيرها تفسيراً مثالياً ميتافيزيقائياً وحيد الجانب . فالمجتمع في نظرياتهم لا يعتبر منظمة شاملة بالغة التعقيد تعمل وتتطور وفقا لقوانين موضوعية معينة . انه لا ينظر اليه باعتباره منظمة ذات عناصر متواشجة مع بعضها . على العكس انهم يعزلون عوامل معينة من الحياة الاجتماعية ، مؤكدين أن ثمة عاملا خاصا يعتبر القوة الدافعة لحركة المجتمع . انهم بذلك يشوهون الترابطات الفعلية بين المظاهر المختلفة للعملية الاجتماعية .

ان النظرية الماركسية اللينينية وحدها ، ومفهومها المادي الديالكتيكي عن الحتمية الاجتماعية هي التي تقود الى تفسير علمي لقضايا التطور الاجتماعي . انها تمكن المرء من الدراسة الكاملة للمظاهر الموضوعية والمظاهر الذاتية ، للشروط الداخلية والخارجية ، للدافع المادي والمعنوي للانتاج الاجتماعي . كما تسمح للمرء ايضا ان يميز بين الاسباب الحتمية والاسباب الثانوية في التقدم التاريخي ، وأن يلاحظ القوى الدافعة الاصلية في المجتمع وأن يحلل قوانينه في شتى مراحل نضجه .

لهذا السبب يكتسب الفرق الجذري بين المفهوم الحتمي الماركسي والمفاهيم المثالية والميتافيزيقية أهمية كبرى . ان مبادئ المفهوم الماركسي شوهها الايديولوجيون البرجوازيون ، مما أدى الى المزيد من الشروح وتصحيح المبادئ الاساسية التي عليها يقوم بالضرورة الفهم السليم .

ان التحليل الاسترجاعي لفكرة الحتمية الاجتماعية يمكن ان يكشف اشياء هامة جدا . لقد جرى التعبير عن هذه الفكرة في كل اتجاهات الفكر الفلسفي الاجتماعي . ومع أن هذه القضية لم تكن متميزة بوضوح دائما ، أو ان مضمونها باهت ، فاننا يجب ان نبخس الاهمية حتى لاشد مفاهيمها سداجة .

شتى نظريات الحتمية الاجتماعية قامت في المذاهب الفلسفية الاجتماعية السائدة قبل الماركسية ، تلك المذاهب التي طرحت كثيرا من المسائل السببية ، بهذه الطريقة أو تلك ، وقد اشتملت على موضوعات مثل اسباب تطور المجتمع ، ودوافع النشاط البشري ، وطبيعة القوانين الاجتماعية ، والتواشج بين الضرورة والمصادفة . بعضهم حصر كل ألوان الاشكال الاجتماعية في خط واحد من التطور ويحصره تفسيره بعامل حتمي لا شريك له . وهكذا انطلق الحتميون الاخلاقيون (سقراط وآخرون) من فكرة ان افعال الناس القصدية توجهها الفضيلة الناجمة عن المعرفة معارضة للشر - الناجم عن الجهالة . واعتقد الحتميون

المنطقيون (الرواقيون) أن المنطق يوجه ويمسك بكل رغائب الانسان ،
 وأنه ليس بمقدوره اعتمادا على قوته أن يغير أي شيء في الواقع .
 والحتميون السيكولوجيون (جون لوك ودافيد هيوم وجون ستيوارت مل)
 يعتقدون أن التقدم الاجتماعي يعتمد على العنصر الثقافي ، على وعي
 الافراد . في رأي مل « كل ظواهر المجتمع هي ظواهر الطبيعة البشرية » (١) .
 والحتميون الجغرافيون (بول هولباخ وتشارلز مونتسكيو) يتبنون
 الاطروحة القائلة ان عمل الانسان او تفكيره انما يعتمدان مباشرة على
 الطبيعة المحيطة ، وهذه اللائحة يمكن توسيعها لتشمل المفاهيم السكانية
 والتكنولوجية . ومن مواقع النظريات المتعددة العوامل (برودون وبارت
 وولتمان وماكس فيبر) يبدو المجتمع تراكما ميكانيكيا للمؤسسات
 الاجتماعية حيث العوامل الاقتصادية والايديولوجية والسياسية والثقافية
 مع ظواهر البنائين التحتي والفوقي تبدو كأنها أسباب كافية لتطور
 العمليات الاجتماعية .

ان صلب الحتمية الاجتماعية ينحصر في مسألة المنصر المسيطر في
 حياة المجتمع ، حيث الكائن الاجتماعي او الوعي الاجتماعي يجب ان يعتبر
 من مظاهر الحتمية . لقد حلت المفاهيم المثالية والميتافيزيقية هذا الموضوع
 اما بدمجه في القضايا الثانوية الاخرى ، او بالمبالغة بأهمية العوامل
 المشوائية في العملية التاريخية ، ولذلك نجدنا تضفي الفموض على
 الاتجاهات الموضوعية وتشدد على الشروط الذاتية للنشاط أكثر من
 الشروط الموضوعية . ونلاحظ أنه حيث لا يتم الاعتراف باللاقات المادية
 في المجتمع الاشكليا ، تظهر شتى التفسيرات غير الديالكتية للحتمية .
 وعلى العكس ان المفهوم الديالكتي للمبدأ الحتمي كان احيانا يلتقي مع
 النظرة المثالية للتاريخ .

سرعان ما انفصل ماركس وانجلز عن نظريات العوامل في العملية
 التاريخية . لقد اوجدا مفهوما ديالكتيا للحتمية الاجتماعية وربطاه بالمفهوم

المادي للتاريخ ، الذي يقر ان الانتاج المادي يخلق الضرورات في حياة الانسان ، باعتباره الحتمي الرئيسي في الحركة الصاعدة للمجتمع . كتب انجلز : « ان انتاج الوسائل المادية المباشرة للحياة وبالتالي كل مرحلة محددة من تطور الناس الاقتصادي انما هو الاساس الذي تتطور منه مؤسسات الدولة والنظرات القانونية والفنية وحتى المفاهيم الدينية . انها يجب ان تفسر من هذا الاساس وليس العكس ، كما يجري حتى الآن » (٢) .

هذا الايضاح لا يدع مجالاً لاتهام ماركس وانجلز بالتحتمية الاقتصادية .

ان اعداء ماركس وانجلز ألقوا الاتهامات جزافاً مدعين أن الاقتصاد في الماركسية هو العنصر الهم في فعالية العضوية الاجتماعية ، وهكذا يفسر هوك المفهوم المادي للتاريخ بروح الاقتصاديين المتبدلين فيقول « هو سيطرة الاقتصاد على العناصر الاجتماعية الاخرى » (٣) .

اشار لينين ان عظمة ماركس وانجلز كعلمين تكمن في انهما « كانا اول سوسيولوجيين طرحا موضوع ضرورة تحليل كل مظاهر الحياة الاجتماعية ، وليس المظهر الاقتصادي ... » (٤) .

ان الشروط المادية لوجود الناس هي الاسباب الاولى للتقدم التاريخي ، الا ان هذا لا ينفي التأثير العكسي لكل أشكال الوعي الاجتماعي والايديولوجيا والثقافة وكل مؤسسات البناء الفوقي في تطور القاعدة الاقتصادية والكائن الاجتماعي ، في مجرى الصراع التاريخي للطبقة العاملة من اجل مستقبلها (٥) .

عندما يدخل الناس في علاقات اجتماعية ، فانهم لا يصبحون فقط افراداً اجتماعيين ، بل ايضا الموضوع المتوسط في شتى النشاطات مثل انتاج الثروة المادية في علاقات الانتاج واعادة الانتاج وفي الاسرة والزواج والقيام بسلطة الدولة وفي العلاقات السياسية . ان العلاقات بين الناس

تفترض مسبقا ان الصلة التي تظهر اثناء النشاط والتعاون ليس فقط على مستويات الانتاج والتكنولوجيا ، بل أيضا على المستوى الروحي (المثالي) ، وتبدو هذه الصلة في تبادل المفاهيم والانطباعات والآراء ، التي تمكس التفيرات المادية . في التفسير الماركسي للحتمية الاجتماعية تصبح فكرة تداخل المظاهر الاجتماعية المادية والمعنوية ، التي يلعب العامل الاقتصادي فيها دور السيادة ، انجازا علميا حقيقيا . وتتطلب هذه الفكرة اليوم مزيدا من التفسير والمعالجة الشاملة لان الانتقال من نظام الشروط الاجتماعية المادية الى طواقم الافعال الفردية للناس (الحاجات والاهداف والدوافع) لم يوضح بشكل كاف .

ان تأثير العالم الروحي - ظواهر البناء الفوقي والافكار والنظريات - على التطور يفدو أقوى كلما عكس الحاجات الموضوعية للتطور ، وكلما أسرع في الاستحواز على الجماهير . ويؤكد ماركس ان « القوة المادية لا تسقطها الا القوة المادية ، لكن النظرية أيضا تصبح قوة مادية حالما تحوزها الجماهير » (٦) ، ويصبح هذا ظاهرا بوضوح في مراحل تكون وتدعيم التشكيلة الشيوعية الجديدة . وتتم تلك المراحل بالابداع الثوري للجماهير الكادحة .

ان اكتشاف الدور الذي يقرر طريقة الانتاج في تطور المجتمع البشري مكن مؤسسي الشيوعية العلمية من تفسير حلول تشكيلة اجتماعية محل تشكيلة أخرى . لقد اعتبروا تلك التشكيلات ليس مجموعا ميكانيكيا للأفراد بل انظمة تاريخية ملموسة حيث المكونات المختلفة - قوى الانتاج وعلاقات الانتاج واستهلاك الانتاج والاساس الاقتصادي والبناء الفوقي والفئات والطبقات الاجتماعية والاسرة - تتداخل وتترابط مع بعضها بصورة متبادلة . ان كل تشكيلة تتسم بنمط محدد تماما من الشمولية الاجتماعية . وهكذا اغتنى مفهوم الحتمية بفكرة شمولية العضوية الاجتماعية . من حيث السوية الطرائقية قدمت فكرة تفسير الانظمة مادة

معينة لتحليل الحياة الاجتماعية ، وهذا شيء هام جدا في الطريقة المادية
الديالكتيكية . كتب ماركس « اذا اخذنا هذا النظام العضوي بشموليته
(اي التشكيلة الاقتصادية - الاجتماعية) نجد ان له مقدماته المنطقية .
ان تطوره نحو الشمولية يقوم على كل عناصر المجتمع التابعة ، او يخلق
بوسائله الخاصة الهيئات التي ما تزال متخلفة . وبهذه الطريقة ، وعبر
مجرى تطور التاريخ تتحقق الشمولية » (٧) . ان انتقال النظام الى مثل هذه
الشمولية ليس سوى لحظة من لحظات تطور النظام . ولهذا فان خصائص
المجتمع للموس عند ماركس يجب الا نستنتجها من سمات الافراد
وخصائصهم . على العكس فان السمات الفردية يجب استنتاجها من
جوهر المجتمع كهيئة اجتماعية . ونجد في الادب العلمي ان التطور الناجح
لمبادئ تفسير الانظمة التي وضعها ماركس في تحليله لطريقة الانتاج
الراسمالية ، يلقي ضوءا على اهم ميراثه الطرائقي - اي الربط بين مفهوم
الحتمية ومبدأ شمولية الهيئة الاجتماعية . ويفترض هذا المظهر من تراث
ماركس اهتماما خاصا في عصرنا ، حيث تتحول الاشتراكية الناضجة
تدريجيا الى الشيوعية . ولهذا السبب فان دراسة الاشكال المختلفة
للحتمية في المجتمع تحظى باهتمام كبير . ويشمل هذا عدة مظاهر مختلفة
مثل التواشج الديالكتي بين الحتمية والظواهر المفروضة ، وعلى الاخص
اذا وضع المرء في الحسبان مبدأ الحتمية كما هو مطبق ليس في الطبيعة
فقط ، بل في المجتمع ايضا . ان هذا التواشج يتضمن تنوعا كبيرا من
الصلات (السببية وغير السببية والوظيفية والبنوية والتداخلية
والعشوائية والضرورة والامكان والواقع) والقوانين (الديناميكية
والستاتيكية ... الخ) .

ان المجتمع ببساطة شكل من التواشج بين الناس ، وبذلك يشتمل
على القوى المتناحرة بسبب حاجاتها الضرورية ومصالحها واتجاهاتها
الاحلاقية . ان الصراع بين هذه القوى - في التحليل الاخير - يخلق

قانوننا ما . ان النشاط البشري يتحقق دائما على اساس القوانين الاجتماعية . في القوانين الديناميكية يقوم الارتباط الوثيق بين ظاهرة اجتماعية وأخرى على اساس السبب والنتيجة . ان القوانين من النوع الستاتيكي او الاحتمالي هي قوانين عامة ولذلك تعبر عن سلوك عام اكثر مما تعبر عن كل شيء على حدة في العملية الاجتماعية الواقعة تحت الدراسة ، وعلى اي حال كل القوانين الاجتماعية بغض النظر عن النمط التي تنتمي اليه (الديناميكي او الستاتيكي) تتبدى كوحدة ملموسة من الضرورة والمصادفة . ان الناس ، اي مكونات النظام الاجتماعي ، يحوزون كلا من خصائص الفرد (البيولوجية وتلك التي تتحقق عبر التكون الاجتماعي) وخصائص الانظمة (المركز الاجتماعي والتوجه الاخلاقي) التي ترتبط بانظمة المجتمع الثانوية . كخصائص فردية تتصف بالعمومية : بينما كمناسر متفاعلة في كل متكامل ، توصف بأنها ضرورية . وبكلمة اخرى ان تفاعل الافراد (اعداداتهم المنفصلة) تفرض حتمية الانتقال من الخصائص الفردية الى خصائص الانظمة .

وبسبب الاختلافات في ظروف الطبقات الاجتماعية ونضالها ، فان تنفيذ القوانين الاجتماعية يختلف . ويبدو هذا في الطرق المختلفة للانتقال من الرأسمالية الى الاشتراكية وفي الامكانية المتاحة لشعوب الجنوب الاقصى السوفيياتي ومنغوليا والفيتنام ولاوس لبناء مجتمع جديد بتجاوز مرحلة التطور الرأسمالي .

ان دراسة هذه القضية ، من زاوية الانظمة ، غير ممكنة ما لم نميز بين المظاهر الموضوعية والغائية للحتمية الاجتماعية .

الاساس الموضوعي لتفسير الانظمة في الحتمية الاجتماعية ، هو تلك الروابط بين الظواهر والعمليات الاجتماعية ، التي تميز انظمة حياة الشعب . أننا نعلم ان الحياة الاجتماعية يمكن ان ينظر اليها في مستويات مختلفة من التحليل - في سياق الظروف الطبيعية . من زاوية الطاقه

الحياتية، وتلبيتها واستخدام البيئة باستخدام المصادر المتاحة والتي لم تكتشف ، وكذلك بالرجوع الى حالة القوى المنتجة والآلية والتكنولوجيا التي تعكس المرحلة التاريخية للملاءمة البيئة الطبيعية مع الحاجات الاجتماعية ، وفي مستوى البناء الاجتماعي ومستوى الثقافة الخ .

كل مستوى من تلك المستويات يؤثر ، الى حد ما ، تأثيرا متقاربا . وهكذا في منطقة معينة من البلاد ، توفرت فيها شروط ومصادر طبيعية معينة ، نجد ان تجمعات قليلة نسبيا من المنظومات التكنولوجية ممكنة ، وهذه المنظومات سوف تشكل مركبا انتاجيا محليا . ولكن بنية العلاقات الاجتماعية وتعقيدها تعتمد الى حد كبير على مستوى القوى المنتجة والامكانات القائمة لتراكم الانتاج الزائد ومركزته . واخيرا تحدد البنية الاجتماعية تعقيدات المنظومات الثقافية التي تمارس في ظلها وظيفتها بشكل طبيعي . بالطبع الصلات المرتدة تقوم بالعمل هي الاخرى ، فمثلا البنية الاجتماعية ومستوى الثقافة يحددان نوع التكنولوجيا التي يمكن لنمط معين من المجتمع ان يستخدمها .

يتطلب الدور المتعاطف للعامل الذاتي في التقدم نحو الشيوعية تحليلا مفصلا . لا بد من الانتباه الى مظاهر الحتمية الاجتماعية كمنشآت الناس القصدية في الحياة واعتماد ذلك على الشروط المادية ، ان ظروف الحياة المادية للناس وانتاج الثروة المادية هما منبعا الحاجات والمصالح ، والاهداف العاجلة والاجلة والمهام التاريخية ، انهما يسهلان خلق وسائل التحقيق ، ونمو القوى القادرة على تنفيذ برنامج القمل . وتعمل الحاجات ايضا كقوة دافعية في انجازات البشر . ان الناس بتحريض من مصالحهم يندفعون الى العمل ويغيرون الشروط الموضوعية . تلك هي الطريقة التي بها يتبدى المظهر الذاتي للحتمية الاجتماعية .

ينجم عن المفهوم المادي الديالكتي للحتمية الاجتماعية ان الناس يخلقون تاريخهم بانفسهم ، مسترشدين بطروحات وشروط معينة . ان

الظواهر، والشروط الاقتصادية هي العوامل الحاسمة ، بيد أن العوامل السياسية والعوامل الأخرى ، كالتقاليد مثلا ، التي تتجسد في الوعي ، تلعب أيضا دورا ما ، وإن لم يكن دورا حاسما .

إن كل عنصر في المجتمع بقدر ما يؤلف نظاما ثانويا مركبا من الظواهر والعمليات المتفاعلة ، فإنه يمنحها مظهر الوظيفة المستقلة .

ثمة عنصر هام في المفهوم الماركسي للحتمية الاجتماعية وهو التحليل النقدي للنظريات البرجوازية الحديثة في التطور الاجتماعي . إنه يفضح مواقفهم المنحازة ويكشف اتجاههم الأيديولوجي الحقيقي المتستر بالمظاهر العلمية والوثائقية المزيفة . إن نظريات الحتمية الاجتماعية تجري الآن في الأدب الفلسفي - الاجتماعي البرجوازي وعلى الأخص تلك الأفكار الدعائية التي تتجلى في كل أنواع نظريات « العامل » التي تكونت قبل ماركس وإنجلز . إن صير تلك الأفكار في بوتقة الأيديولوجيا البرجوازية الحديثة انصب فقط على الشكل أو الإطار وليس على الجوهر .

إن « اللغات النهائية » التي وضعت على المفاهيم القديمة للحتمية ليست أكثر من محاولات لربط الدوافع المثالية والميتافيزيقية مع آخر « منجزات » الفكر البرجوازي . لقد تكييفت الأفكار القديمة مع الظروف الاجتماعية المتغيرة واندمجت مع المعطيات والعلوم الجديدة . ويخرج علينا روستو ، أحد قادة السوسيولوجيا البرجوازية المعاصرة ، بمفهوم العوامل المتكافئة ، فلا يوافق ماركس في نظريته إن المؤسسات السياسية بناء فوقية يقوم على القاعدة الاقتصادية للمجتمع ، ويطور في كتابه « السياسة ومراحل النمو » آراءه التي كان بسطها في كتبه المبكرة . ويلح روستو على أن الظواهر الاقتصادية لا تلعب دور السيادة في المجتمع وإن العوامل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية تقوم بعمل متبادل وتأثير متساو (أ) . وإذا وضع العوامل التكنولوجية والسياسية والثقافية

والجغرافية في مستوى واحد ، نراه - كما بات واضحا - يعطي العامل السياسي الاسبقية في التطور الاجتماعي .

لوهلة الاولى تبدو النسخ المختلفة للحتمية التكنولوجية بعيدة جدا عن هذا المفهوم المثالي . انها تعتبر نمو العلم والتكنولوجيا السبب الاساسي لتقدم المجتمع . ان انبياء ما يسمى المجتمع التكنولوجي يلحون - مثلا - على ان « التحول الذي يجري الان ، وعلى الاخص في اميركا هو خلق مجتمع مختلف كل الاختلاف عن المجتمعات الصناعية السابقة . ان مجتمع ما بعد الصناعة يتحول الى مجتمع « تكنو الكتراني » ، مجتمع يحدده ثقافيا ونفسيا واجتماعيا واقتصاديا تاثير التكنولوجيا والالكترونيات - وعلى الاخص في عصر الكمبيوترات ووسائل الاتصال . ان العملية الصناعية ليس العامل الحتمي الاساسي للتغير الاجتماعي ، الذي يغير العادات والبنية الاجتماعية والقيم في المجتمع » (٩) . مثل هذه المفاهيم تتجاهل تجاهلا كليا العلاقات الاقتصادية والطبقية في المجتمع على الرغم من حقيقة ان هذا هو السبيل الذي عن طريقه يرتبط النمو التكنيكي وتطور القوى الاجتماعية بالنظام السياسي . وتوغل تلك المفاهيم اكثر فاكثر الى حد زعمها انها تدحض وتحل محل النظرية الماركسية اللينينية - العلم الذي اكتشف قوانين انتقال الحركة التقدمية الى الشيوعية .

في العقود الحديثة يحاول السوسيولوجيون والفلاسفة البرجوازيون ان يبرزوا الطبيعة الاخادية الجانب للحتمية التكنولوجية . ويحققون ذلك عن طريق زيادة الاهتمام بالطريقة الوظيفية في تفسير اسباب العمليات الاجتماعية . ويحاول انصار هذه الطريقة استيعاب الرابطة الوظيفية بين كل عناصر المجموع الاجتماعي المتطور ، بينما الفعل المتكافئ في العناصر المتغيرة يفترضون انه غير ضروري .

مثلا ، حسب نظرية الحتمية « التاريخية » يمكن لنشاط المجتمع ان تؤثر فيه شتى العوامل - القوى الاقتصادية والبيئة الجغرافية والعرق

والدرب والثقافة والفلسفة الخ . ولكن في مرحلة مينة . أو في وضع معين يمكن لاي عامل من تلك العوامل أن يصبح العامل الحاسم الذي يفسر تطور النظام الاجتماعي . « ثمة دائما عامل على الاقل يؤدي الى التغير » (١٠) .

« الحتمية » التاريخية « بطريقة أو باخرى ، تبرز الطريق الفعلي للتطور المفوي للمجتمع الراسمالي . وبهذا الصدد فان صراع شتى الاتجاهات ينتج الاحداث التاريخية التي لم تكن متوقعة ابدا . وفي الوقت نفسه تحذف حقيقة أن الحادث التاريخي المعين تحدده تحديدا مطلقا القسوى الاقتصادية للراسمالية . اي العامل الحاسم لتطورها .

طلقت السوسيولوجيا البرجوازية ، منذ الخمسينات ، تزييد من تأكيدها على المنظومات النظرية . وحسب ذلك فان المجموع الاجتماعي ينقسم الى أنظمة ثانوية نسبيا بانماط مختلفة ومعدلات تغير غير متشابهة . تلك الأنظمة الثانوية ليست دائما سيلة الانقياد للسيطرة والتخطيط . ويستخلص بارسونز - مثلا - ثلاثة أنظمة ثانوية اساسية من النظام العام ، وهي الشخصية والنظام الثانوي الاجتماعي والتنافذ (١١) .

يعزى وجود كل نظام من هذه الأنظمة الثانوية الى حاجات مينة في الحياة الاجتماعية . فحيث موضوعات البحث عناصر منفصلة من السلوك المنظم الذي يتطور ويتأصل في الفرد في عملية الاندماج الاجتماعي ، هنا يعتبر البحث نفسه ملتصقا بالشخصية . ان تلاؤم هذا الميدان وتكامله مع الأنظمة الثانوية الاخرى مشروطان لولا وقبل كل شيء بالعوامل الحتمية البيولوجية . أما في الأنظمة الثانوية الاجتماعية ، فان موضوعات التحليل مشروطة بالتفاعل بين الافراد المتحددين في شتى التجمعات والنشآت . ويمكن أن تكون اساسية أو ثانوية ، شكلية أو غير شكلية ، كبيرة أو صغيرة ويمكن أن تمتد من المجتمع ككل الى التفاعل في الغلية الاساسية التي تتألف من شخصين . ان تلاؤم النظام الثانوي الاجتماعي منوبك يتمثل

البيئة ، وهو اكثر العناصر مرونة . واخيرا النظام الثانوي الثقافي (حيث يحتل الاشخاص المستوى الاعلى) يغطي انماطا معينة من السلوك مثل المعرفة المنظمة والمعتقدات والقيم والقواعد . ويملك هذا النظام الثانوي طاقة كبرى .

والشكل المختلف لهذه الطريقة هو التقسيم الثلاثي لميادين النشاط الاجتماعي الذي اقترحه بل (١٢) ففي رايه ثمة ثلاثة مستويات من الحتمية الاقتصادية - التكنيكية والسياسية والثقافية . ولكل مستوى من هذه المستويات مبادئه الخاص في الوجود . وثمة فاعلية على المستوى الاقتصادي والتكنيكي وكذلك فاعلية على المستوى السياسي والتحقق الذاتي للشخصية ، وعلى المستوى الثقافي . لهذه الانظمة الثانوية ايقاع معين من التغير . ان التغيرات في الاقتصاد والتكنولوجيا تسير في خط واحد فالكونات الكبرى تطرد المكونات الاقل شأنا . وفي الثقافة ثمة تكرار لبعض البنى . ومن المستحيل الحصول على تحقيق ذاتي للشخصية من دون النظر الى حدود الخبرة . وبينما يخضع المجال الاقتصادي التكنيكي لتخطيط وحتمية عقلية ، فان من غير الصحيح أن مجال الثقافة يخضع لذلك ، لان الميكانيزما العفوية هي العامل الاكثر تنظيما هنا .

تسم حجج بارسونز وبل بالمعارضة المثالية الميتافيزيكية بين الثقافة ، على اعتبارها نوعا من مجال الكفاية الذاتية للخبرة الاساسية ، والبنية الواقعية للعلاقات الاجتماعية . لقد اعتبرنا الهوة بين النظام الثانوي الثقافي والنظام الثانوي الاجتماعي سبب الضغوطات والتناقضات الاجتماعية . وهذا يغدو بالتالي واحدا من جملة محتمات التطور الاجتماعي في الواقع ينبع التضاد الاساسي في ظل الرأسمالية (وهذا ما يتأكد اكثر فأكثر) من التناقضات القائمة بين الطبيعة الاجتماعية للانتاج والشكل الفردي للملكية ، بين القوى الانتاجية النامية ، والعلاقات الانتاجية المحافظة ، بين العمل ورأس المال ، بين المثل الديمقراطية وواقع الحياة

السياسية . وفي تناولنا لتهاافت التفسيرات المثالية للحتمية الاجتماعية وكذلك العمليات الاجتماعية ككل ، من المناسب أن نذكر أن بعض السوسيولوجيين دارسي السياسة البرجوازيين يدافعون عن « الوحدة العالمية ، من مواقع «الانسانية الكونية» . يكتب احدهم : « لا يمكن ان يترك التطور الانساني لعوامل منفلة لذلك التطور كالتقاليد والمصالح المتدنية والدوافع والمؤسسات الموروثة وبقية العوامل اللاعقلانية » (١٣) . ومن هنا تأتي مناشداتهم للبشرية لاقامة سيطرة واعية او تنظيم واع لتطورها .

يؤمن اعضاء نادي روما ان حلول القضايا العالمية المعاصرة تتوفر فقط اذا شمل التخطيط كل مظاهر النشاط البشري ، من البيئة حتى القيم والمواقف الشخصية . ويقترح مؤلفو التقرير الثاني لنادي روما تصنيفا لمستويات التحليل والتخطيط : الفرد - المجموعة - علم السكان الاقتصاد - التكنولوجيا - الايكولوجيا (١٤) واعتبرت حاجات الفرد في قمة هذه السلسلة التصنيفية .

هذه الاعتبارات بحد ذاتها لا تثير اعتراضا . العظمة الوحيدة هي ان جميع المشاريع في التخطيط العالمي التي اقترحها هؤلاء السوسيولوجيون ظلت في دنيا التصريحات وقلما طبقت ، والشئ الرئيسي هو بالطبع ان مؤلفي تلك المشاريع الذين يدافعون عن اقامة مؤسسات فوق وطنية ، يتجاهلون الخلافات الاساسية بين النظامين الاجتماعيين العالميين ، وياملون حل جميع القضايا التي تواجه البشرية من دون تصفية الطريقة الرأسمالية في الانتاج .

تلك مهمة غير قابلة للتنفيذ . ان التخطيط المركزي في ظل الرأسمالية مستحيل بسبب الوضع السيادي للملكية الخاصة ، بسبب عدم السيطرة على القوى المنتجة .

يكتب الاقتصادي الفرنسي جول موخ ان الرأسمالية لا اخضاع المبادرة الفردية لمهمة التخطيط الوطني (١٥) ، وفي الرأسمالية التنبؤ الاقتصادي بالاشترراك مع بعض طرق تنظيم الاقتصاد المباشرة وغير المباشرة يتجه الى الحد من التسيب الذي تلعبه قوى السوق ، نحو مضاعفة الحد الاعلى للربح والحفاظ على راسمال احتكارية الدولة . ان الدولة البرجوازية يمكن - كما يشير موخ - ان تمارس تأثيرا على الاقتصاد الراسمالي ، ولكن فقط ضمن حدود ضيقة وشريطة الا يضر هذا التدخل بمصالح المجموعات الاقتصادية القوية (١٦) .

التخطيط الواعي وتنظيم المجتمع ممكنان فقط في النظام الاجتماعي الاشتراكي حيث وسائل الانتاج والسلطة السياسية بيد الطبقة العاملة . وهذا هو السبب في انه من المهم لدى السوسيولوجيين السوفيات دراسة مسألة الحتمية الاجتماعية ليس فقط على المستوى النظري بل على المستوى العملي ايضا . ولا بد من طرح مسألتين هامتين . اولا بأي معنى يخدم المفهوم الماركسي في الحتمية الحزب والشعب للعمل على خلق المجتمع الشيوعي ؟ ثانيا ما المواد التي يمكن التقاطها من الممارسات الثورية الخلاقة من اجل التعميمات الفلسفية والسوسيولوجية الجديدة؟

ان الاشتراكية الناضجة مجتمع ديناميكي يتطور وفق اساسه الخاص . انه مرحلة طويلة نسبيا في تعزيز التشكيلة الشيوعية . في المؤتمر السادس والعشرين للحزب الشيوعي السوفياتي قال بريجنيف : « في تقدير خبرة تطور مجتمعنا في العقود القليلة الماضية ، اعتقد ان في مقدورنا ان نفترض ان مجتمعا لا طبقيا اخذا بالتشكل وبشكل رئيسي داخل الاطار التاريخي للاشتراكية الناضجة » (١٧) .

التطور التدريجي للاشتراكية الناضجة الى الشيوعية يستدعي معرفة واسعة في موضوعات معينة . هذه الموضوعات تشمل القوانين الموضوعية

والطريقة التي تعمل بها هذه القوانين وشروط قيامها بكامل وظيفتها . ويفترض الكشف عن كل التفاعلات والتداخلات بين الحياة الاقتصادية والاجتماعية والايديولوجية والثقافية المعقدة . ان الدور الحاسم مايزال يلعبه العامل الاقتصادي .

كل هذا يتطلب اكمال الطرق التي تقدم الحلول لمعظم قضايا الدولة والشعب ، على اساس طريقة الانظمة . بالطبع استخدم الحزب الشيوعي السوفيياتي دائما طريقة الانظمة في نشاطه العملي ، بالاعتماد على مبدأ الحتمية . من حيث القيادة والاشراف . والتخطيط تتماظم أهمية هذه الطريقة في ايامنا ، ويملك المجتمع السوفيياتي اليوم امكانات هائلة لاقامة بناء منسجم في كامل نظام العلاقات الاجتماعية . هذا البناء يغطي الاقتصاد والسياسة والقاعدة والبناء الفوقي والوعي الاجتماعي والميادين الروحية والمادية لحياة المجتمع .

ان الشعب السوفيياتي ، بقيادة الحزب ، يعمل الان لحل أضخم المهمات لخلق القاعدة المادية والتكنيكية للشيوعية وانضاج العلاقات الاجتماعية الاشتراكية . وانجاز هذا يتم داخل طريقة الحياة الاشتراكية والترابية الشيوعية للعمال . ولا بد من الاشارة الى ان طريقة الانظمة تتسم بوحدة متكاملة ليس فقط من حيث المهمات الاساسية ، وانما ايضا من حيث كل ما ينجم عنها وكل ما يخلقها .

أما بالنسبة الى وسائل العمل فان الاساس المادي والتكنيكي للشيوعية هو المستوى الأعلى في انتاج التكنولوجيا . انه يتطلب انتاجا مؤتمتا كاملا بطاقة هائلة وتطور شامل في اقامة الصناعات الكيماوية والالية وتصنيع المصادر الزراعية . ان الاساس المادي والتكنيكي للشيوعية هو الحلقة الاساسية في سلسلة مهمات الاشتراكية الناضجة في الاقتصاد والاجتماع والثقافة . انه يخلق الاساس لتأمين وفرة من البضائع والخدمات

من أجل جعل العمل مسرة وإلهاما وإبداعا ، من أجل القضاء على الفروق الأساسية بين العمل الفكري والعمل الجسدي ، وبين المدينة والريف .
 انه يضم كل العمال في مشاركة مباشرة في تنظيم شؤون الدولة والشؤون العامة ، وفي التحقيق الكامل لمبدأ « لكل حسب قدرته ولكل حسب عمله » . وبهذه الطريقة ينظم المجتمع بحيث يعطى كل فرد العمل بحسب مهنته . كل هذا يساهم في خلق نظام من العلاقات الاجتماعية الاشتراكية أكثر كمالا ، ومن دونه لا يمكن الانتقال من الاشتراكية الى الشيوعية .

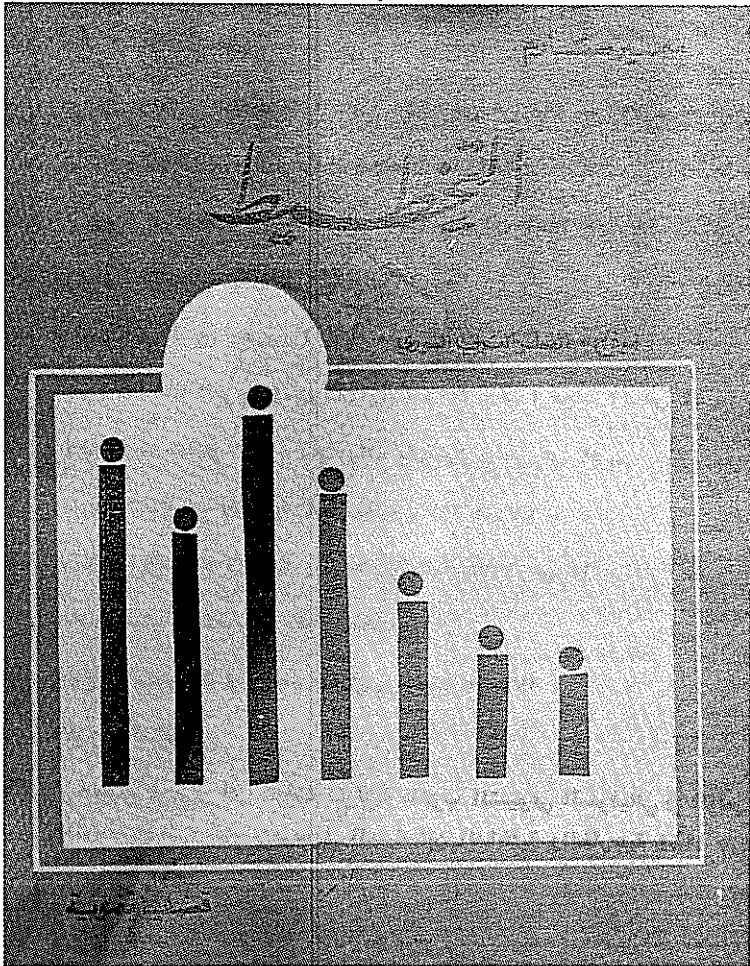
ان انجاز مهمات البناء الشيوعي يعتمد على أشياء عديدة . مثلا التفاعل الدقيق لكل الارتباطات في العضوية الاجتماعية ضروري ، وكذلك فاعلية بناء الاقتصاد الوطني وتسهيل ميكانيكيته وتحسين التخطيط والتنظيم وتقديم خطة شاملة للتطور الاجتماعي والاقتصادي ، وإقامة برنامج علمي طويل الاجل . وهذا هو السبب في أن الحزب في المجتمع الاشتراكي المتطور يوجه التنظيم والتخطيط حسب أعلى المستويات لرفع نوعيته ، وتحقيق أعظم النتائج الاقتصادية الممكنة ، ويتم ذلك ضمن تناغم مع الحاجات المادية والروحية المتعاظمة للسكان .

وهكذا فان النظرية الماركسية اللينينية ، والمفهوم المادي الديالكتي في الحتمية الاجتماعية يجدان تطبيقا عمليا في النشاط الشامل للحزب الشيوعي .

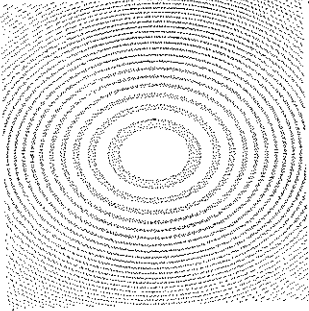
ملاحظات :

- ١ - ج.س.مل : نظام من المنطق . لندن ١٨٥٦ مجلد ٢ ص ٤٥٥ .
- ٢ - ماركس وانجلز : المؤلفات ، المجلد ١٩ ص ٢٢٥ - ٢٢٦ .
- ٣ - هولك « Klassenloren Zurklassen - Gesellschaft »
- ٤ - لينين : المؤلفات المجلد ١ ص ١٦١ - ١٦٢ .
- ٥ - ماركس وانجلز : الرسائل المختارة ١٩٥٥ ص ٤٩٨ - ٥٤٢ .
- ٦ - ماركس وانجلز : المؤلفات ١٩٧٥ مجلد ٢ ص ١٨٢ .
- ٧ - ماركس : مساهمة في نقد الاقتصاد السياسي برلين ١٩٥٢ ص ١٨٩ .
- ٨ - روستو : السياسة ومراحل النمو ١٩٧١ .
- ٩ - بريستيسكي : بين عصرين ، دور أميركا في عصر التكنولوجيا .
- ١٠ - الول : قضايا الطريقة السوسيولوجية ١٩٧٦ رقم ١ مجلد ٤٢ ص ٢٣ .
- ١١ - نحو نظرية عامة في العمل . بإشراف بارسونز وشلز ص ٥٢ .
- ١٢ - بل : التناقضات الثقافية للرأسمالية ١٩٧٦ ص ٢١١ .
- ١٣ - ريسر : الانسانية الكونية والوحدة المالية ١٩٧٥ ص ١٥ .
- ١٤ - ماساروفيش : الانسانية أمام منقلب ١٩٧٤ .
- ١٥ - موخ : الاشتراكية في العصر الذري . ١٩٧٤ ص ١٧٤ .
- ١٦ - الرجوع السابق .
- ١٧ - بريجنيف : تقرير إلى اللجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفييتي في المؤتمر ٢٦ .
- المهام المباشرة أمام الحزب في السياستين الداخلية والخارجية ١٩٨١ ص ٩٥ .

صدر حديثاً عن وزارة الثقافة والإرشاد القومي



ملف المعرفة



حول أحداث الشعرية
في نظريتي الشعرية العربية
الحديثة
«نسق الشعرية الرؤيوية»

محمد جمال باروت

اشكاليات الشكل والمضمون
«حول أحداث الشعرية»

وفيق خنسة

قصيدة النثر
«دراسة في أحداث الشعر»

خليل الموسى

في نظريّة الشعريّة العربيّة الحديثيّة

«نسق الشعريّة الرؤيويّة»

محمد جمال باروت

- ١ - الاختلاف البنيوي بين (نظرية العرب في الشعريات)
وبين (نظرية الشعريّة العربيّة الحديثيّة) .
- ٢ - نظرية (الشعريّة العربيّة الحديثيّة) بين (حوار
الثقافات) و (ثقافة الفزو) .

(*) هذا البحث هو الجزء الرابع من دراسة مطولة ، يبحث الاول منها في (القوانين
الداخلية لتيارات واتجاهات الحدائنة الشعريّة العربيّة - المعرفة - عدد ٢٣٥ شهر
أيلول - ١٩٨١) والثاني في (الحدائنة المستمرة - دراسة في حركية النص الشعري
الحديث - المعرفة - عدد ٢٣٧ شهر ٢٣ ، - ١٩٨١) والثالث في (الحدائنة المستمرة
في الشعريّة) .

ويعتذر صاحب هذا البحث عن احواله القاريء الى هذه الدراسات الثلاث ، التي
يجمع بينها وبين الجزء الرابع خيط نقدي واحد ، مما اضطر هذا البحث الى التكتيف
الشديد في منتهه النقدي .

- ٣ - مناقشة للمقولات المركزية في تناول (الفكر الكولونيالي) لنظرية
الشمع العربية الحديثة .
- ٤ - من الخطابة الى الرؤيا .
- ٥ - حول اطروحة تفجير اللغة .
- ٦ - نظام الشعرية الرؤيوية : - الاسطورة
- الرموز التاريخية والاسطورية .
 - الانسان الكوني - الكلي .
 - الرؤيا الحضارية الكلية (القضايا
الكبرى) .
 - تحطيم البنية الدلالية .
 - الحلم .
 - التجريبية .
- ٧ - المحور التركيبي والمحور التواردي في النسق الشعري الرؤيوي .
- ٨ - تخطيط يبين انتظام المحور التركيبي والمحور التواردي في
السلسلة الشعرية الرؤيوية (اربعة نماذج شعرية رؤيوية لـ محمود السيد
- السياب - محمد عمران - خليل حاوي) .
- ٩ - ملاحظة حول اضمحلال النسق الرؤيوي في الشعرية العربية
الحديثة .
- ١٠ - (كتاب الملاحه) لمحمد عمران : العلاقة الرؤيوية ما بين الشعرية
والمالم .

مدخل - في نظرية الشعرية العربية الحديثة - نسق الشعرية الرؤيوية -

ان الاختلاف ما بين نظرية العرب في (الشعريات) ، وما بين نظرية الشعرية العربية الحديثة هو اختلاف بنيوي . اختلاف في النسق ، في النظام . اذ ان من أهم انجازات الشعرية العربية الحديثة ، اعادة النظر بمعنى الشعرية نفسها ، فالشعرية لم تعد خاضعة لنسق نظرية عمود الشعر ، بعناصرها المعروفة (١) . مثلما ان الخروجات الشعرية عن هذه النظرية في تاريخ الشعرية العربية الحديثة ، لم تكن خروجات بنيوية .

لقد قاد الاصطدام بنسق نظرية العرب في الشعريات ، الى اعادة النظر بمعنى الشعرية كلها ، حيث ان اعادة النظر هذه قادت الشعرية بدورها الى اعادة النظر بمفاهيم الثقافة العربية كلها . من هنا وجدنا ان الشعرية الرؤيوية وضعت نفسها في اطار مشروع ثقافي كامل ، وليس في اطار مشروع شعري . لقد كانت (حركة مجلة شعر) مختبر الشعرية الرؤيوية ، الذي مرت فيه الطليعة الشعرية كلها . ولقد استقطب هذا المختبر ، وتركزت فيه وعليه كل اسئلة المشروع الثقافي العربي منذ النهضة . حيث قاد الحوار حول نظرية عمود الشعر الى الحوار حول

(١) في كتابه « الوساطة بين المتنبي وخصومه » وضع علي بن عبد العزيز الجرجاني نظرية « عمود الشعر » التي يحدد محي الدين صبحي فيها عناصر تكوينية ، وعناصر جمالية ، وعناصر انتاجية ، وهذا التمييز لا يخلو من ايقاع معاصر ، ويمكن ايراد هذه العناصر ب : ١ - شرف المعنى ٢ - صحة المعنى ٣ - جزالة اللفظ - استقامة اللفظ (عناصر تكوينية) و ١ - الاصابة في الوصف ٢ - المقاربة في التشبيه (عنصران جماليان) و ١ - غزارة البديهة ٢ - الفرادة (عنصران انتاجيان) . وتمثل هذه النظرية في عناصرها هذه ، نسق الشعرية العربية . (ملاحظة تمييز محي الدين صبحي ، عد الى (دراسات كلاسيكية في الادب العربي) دمشق - ١٩٨٠ - ص ١٠٤ .

بنية الفكر العربي برمته ، مثلما اخذ هذا الحوار تعابير سياسية حادة وصلت الى درجة الاتهام الوطني .

وهذا الحوار بمستوياته وافرازاته المتعددة : الشعرية ، الايديولوجية ، السياسية ، لم يكن في جوهره الا حوار الانتلجنسيا العربية ، البورجوازية الصغيرة فيما بينها ، وتناقضها الداخلي البنيوي . فجميع المنابر الشعرية التي تزعمت حركة الحدائة ، واهمها ، منبر (شعر) ومنبر (الآداب) كانت منابر الانتلجنسيا (البورجوازية الصغيرة) . وهذا يؤكد الجانب المحوري والمركزي في نظرية الشعرية العربية الحديثة ، والذي يقول بان الشعرية الحديثة هي الجنس الادبي المميز للبورجوازية الصغيرة ، والواقع ان الشعرية العربية الحديثة في معانيها المتعددة ، لم تخرج الى الآن عن ذلك .

٢

تبدو نظرية الشعرية العربية الحديثة ، صفحة بيضاء Tabila rasa بمل وفارغة . فلقد درج الفكر الكولونيالي في تناوله لها ، على اعتبارها خلاصة لـ (حوار الثقافات) . الا ان (حوار الثقافات) هذا - وضمن الطرح الليبرالي الثقافي له - ليس في عمقه الا (ثقافة الفزوا) . ان (حوار الثقافات) في شرط الفزوا الاستعماري ، لا يمكن ان يكون الا (غزوا ثقافيا) . ويلتقي الفكر الكولونيالي في نتيجته هذه مع الفكر الاتباعي (٢) الذي لا يرى في الشعرية العربية الحديثة الا « استيرادا » للحدائة .

(٢) كتب عمر فروخ :

« الشعر الحديث والفن الحديث اختراع يهودي ، اراد به اليهود ان يشوهوا عقل الشعوب » فروخ ، عمر : (عمر فروخ يرد على منتقديه « الحوادث » العدد ١٢٠٥ ،

. ١٩٨١/١١/٦

ان كلا من الفكرين يفغل العلاقة ما بين هذه الشعرية ، وشرطها التاريخي ، محولا اياها الى مشتق عن الآخر ، عن (المصري ، المتقدم ، الحديث ، المتحضر ...) في تعابير الاول ، وعن (الغربي ، الغازي ، المستعمر ...) في تعابير الفكر الثاني .

في حين تبرز ضرورة اعادة قراءة الشعرية العربية الحديثة ، واستخلاص ملامح نظريتها في ضوء اقتراحاتها الداخلية ، والحيز الاجتماعي - الثقافي - السياسي لهذه الاقتراحات .

٣

وانسجاما مع مقولات الفكر الكولونيالي الذي لا يجد في الحدائث الشعرية العربية ، الا فرعا او جزءا من حدائث الغرب ، تتغلغل في الحقل النقدي العربي مناهج نقدية ، تحاول التاكيد على ان الشعرية هي

= كما كتب جبرا ابراهيم جبرا :

« علينا ان نرى حركة الشعر الجديد متصلة بحركة الفن الحديث باوروبا - اكثر من اي شيء اخر ، بغير موازية . فالتجديد قد جاءنا من هناك ولا بد من الاقرار بذلك » كما يكتب : « يجب التاكيد على ان الامثلة على قضية الشعر العربي الحديث والتوازيات التي قد تلقي نورا عليها ، لا يسعنا ان نلقاها الا في الاداب والفنون الغربية » .

ابراهيم جبرا ، جبرا - الرحلة الثامنة - الشعر الحر والنقد الخاطيء ص ٨ - ٩ .
ان كلا من الدكتور عمر فروخ ، وجبرا ابراهيم جبرا لا يرى في (الحدائث الشعرية) الا (البضاعة المستوردة) . الاول اتباعي والثاني طليعي . بل ان جبرا ابراهيم جبرا يذهب الى ابعد من ذلك ، فيؤكد ان تيارات الشعر العربي الحديث هي تيارات الشعر الغربي نفسه .

الاسطورة او الميتافيزيقا . وآخر هذه المناهج، منهج (النقد الاسطوري) (٣) الذي تنقله ريتا عوض عن نور ثروب فراي .

لقد تأخرت (ريتا عوض) كثيرا في نقل هذا المنهج الى النقد الادبي العربي ، وهو ليس حدثا ثقافيا ، قدر ما هو استرجاع للطروح النقدية التي راجت في الستينات ، والتي لم تحاول ربط الشعرية بالاسطورة فحسب ، بل واختصارها بالاسطورة والميتافيزيقيا .

وعلى الرغم من ان منهج (النقد الاسطوري) يصنف في خانة النقد التقليدي الغربي في منظور (النقد الجديد) (٤) . فان الشعرية العربية تجاوزت في تحولاتها سلطة المفاهيم النقدية ، التي يبني عليها هذا النقد منهجه . فهذه الشعرية التي تركز الحساسية الشفوية هي ابعد ماتكون عن تضمين الاسطورة . اذا ، كيف يمكن لمفاهيم النقد الاسطوري ان تضيء هذه الحساسية الجديدة ؟ من المؤكد انها عاجزة عن ذلك .

وبدلا من قراءة الشعرية الرؤيوية الحديثة في اطار المرحلة التاريخية التي تضيئها ، والتي تحدد دلالات الاسطورة ، وكشف عناصر نسق او نظام هذه الشعرية . لجأ النقد العربي الى تسويد صفحات طويلة عن الاسطورة ، والى ترجمة الكتب التي تبحث فيها ، ومن ثم اخيرا ، ترجمة

(٣) النقد الاسطوري ، منهج في النقد الادبي ، يهدف الى كشف الرؤيا الحضارية في الشعر ، والتي تشكل الاسطورة عمودها الفقري كما يعتقد هذا المنهج . ومن ابرز ممثلي هذا المنهج نور ثروب فراي . وقد قدمت (ريتا عوض) في كتابها (اسطورة الموت والانبعث في الشعر العربي الحديث) المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ١٩٧٨ ، ترجمة لهذا المنهج .

(٤) هذا المنهج كان في اساسه ردا على منهج (النقد الجديد) الفرنسي .

منهجها في النقد الادبي ولكن هذه المرة ، بعد ان انحسرت الاسطورة عن
الشعرية العربية . (٥)

بل ان النقد العربي لم يكتف بذلك ، ولم يكتف بارجاع الحدائث
العربية الى مصدر عربي ، بل دعا الادب العربي لاحتدائها ، وتطبيقها ،
ولم يكتف بدعوة الشعرية الى هذا الاحتذاء ، بل حاول حصرها فيه .
بل ان النقد العربي ذهب اكثر من ذلك وحاول ان يرادف ما بين هذا
المعنى للشعرية ، وما بين الشعر الخالد (٦) ان شعرية النصف الثاني من
السبعينات تبين هشاشة هذه الرؤية للشعرية ، بل وتمطل وتبطل
مفاهيمها النقدية المحورية . مثلما تكشف عن التضليل الذي مارسه النقد
العربي (الطليعي) على الشعرية نفسها .

ان البحث في نظرية الشعرية العربية الحديثة ، يجب ان يتم من خلال
البحث في هذه الشعرية نفسها ، وفي جملة الشروط المادية التي
تفرزها ، وليس في ضوء الاساطير وكتب الترجمات والنقد التي تبحث
فيها .

مثلما ستكون سذاجة كبيرة ، اعتبار الرموز التاريخية والكلية
والميثولوجية التي تشكل عناصر في نسق الشعرية الرؤيوية ، نتيجة
لحركة الترجمة هذه التي بدأت مع كتاب (ادونيس) لجيمس فرايزر
١٩٥٧ . الخ . حيث ان هذه الرموز كثيرا ما تبعد عن دلالتها الاصلية ،

-
- (٥) نقلت ريتا عوض منهج النقد الاسطوري في عام ١٩٧٤ من خلال كتابها (اسطورة
الموت والانبعاث) اي في اواسط السبعينات ، حيث وصلت القصيدة - الرؤيا الى
ذروتها ، ومن ثم انحسرت كحساسية شعرية رئيسية تميز الرحلة الشعرية .
(٦) تجد ذلك في جهود النقاد الطليعيين الذين رافقوا او ساهموا في (مجلة شعر) كما
تجد ذلك خصوصا في نقد : جبرا ابراهيم جبرا ، رينه حبشي ، خالدة سعيد ،
نذير العظمة ، ادونيس .. الخ .

لتختلط بدلالاتها الاجتماعية والسياسية ، ولتضيء مرحلتها التاريخية المعاصرة ، بل ولتكون شكلا فنيا للقادة الوطنيين والقوميين (السياسيين) الذين اندفعت خلفهم الانتلجنسيا العربية ، ومن ضمنها الشعراء .

كما سيكون من الظلم والتعسف قراءة الحساسية الشعرية الرؤيوية ، كمشروع سياسي - ثقافي لشركات البترول الامريكية (٧) كما يحاول محمد الاسعد أن يؤكد ويكرر دوما . انني لن ادخل في ذلك الحوار المحزن عن علاقة (حركة مجلة شعر) ب (المنظمة العالمية لحرية الثقافة) . ولكن لا يصح مطلقا قراءة الشعرية الرؤيوية في ضوء هذا العامل الخارجي التعسفي ، اولا يصح قراءتها في ضوء الاتهام السياسي والوطني ، لان الشعرية الرؤيوية الحديثة تجد مقدماتها المعاصرة - مثلا - في جبران الحدادنة / الرؤيا ، وليس ب (المنظمة العالمية لحرية الثقافة) ، ولانها في جوهرها ، في تحتانياتها ، التي يسمح لنا تاريخ الشعرية العربية الحديثة ، وانحسار هذه الحساسية منها ، أن تقرها ، هي تماثل بنوي مع كدحات مشروع الانبعاث الحضاري والقومي في الستينات ، الذي انخرطت فيه الانتلجنسيا العربية على مختلف مكوناتها الايديولوجية والسياسية الحديثة .

من الخطابة الى الرؤيا

من (الرؤية) الى (الرؤيا) أو من (الواقع) الى (الحلم) أو من (الزمن الفيزيقي) الى (الزمن السيكلوجي) أو من (الخارج) الى (الداخل) تميز الحدادنة الشعرية هذه القفزة البنيوية من الخطابة الى

(٧) الاسعد ، محمد ، الفكر العربي المعاصر ، ١٦ ، ٣ ، ١ ، ١٩٨١ (قراءة الانا في ضمير الآخر) ، ص ١٥٥ - العمود الاول ، السطر ١٤ . وهذا الفهم جزء من ظاهرة اتهام الفكر العربي الحديث بالعمالة السياسية للأجنبي وآخر هذه الاتهامات ما قدمه فوزي البشتي حول عمالة ابيه حسين الصمهوري (المؤتمر ١٣ للاتحاد العام للأدباء والكتاب العرب ١٩٨١) .

الرؤيا . وقد يكون جوهر مشروع الحدائث قائما في هذا التغير النبوي الذي سيفير معنى الشعرية كلها . لقد انتهت الحدائث الى إسقاط النموذج ، الذي أوصله الجواهري وبدوي الجبل وأبو ريشة الى ذروته ، ومن هنا ، ومع اعادة قراءة التجربة الشعرية المعاصرة في ضوء اعادة النظر بمعنى الشعرية نفسها ، وتحريرها من سلطان قدامة بن جعفر و (نظرية عمود الشعر) ، سنعرف الرؤيا في معناها الرومنتيكي عند جبران خليل جبران ، والرؤيا في معناها الملحمي عند علي الناصر ، والرؤيا في معناها السوريالي عند جورج حنين وأورخان ميسر والرؤيا في معناها الصوفي عند خير الدين الاسدي ... الخ .

حول اطروحة (تفجير اللفظة)

لم تكن الطليعة المساهمة في (حركة مجلة شعر) متعرفة على المفهوم اللساني ل (اللفظة) لكي تعرف ان تفجير اللفظة امر مستحيل . ولا شك ان ما قصدته بتفجير اللفظة هو تفجير الكلام الشعري . اننا لم تكن بحاجة الى (سوسير) لكي نعرف ان لفظة (المطر) ليست المطر نفسه ، وأن لفظة (العجل) ليست (العجل) الذي يدرسه البيولوجي ، او يشتره الجزائر ، فقد ناقش العرب هذه المسألة ، وأشاروا الى أن الجرة ليس لها علاقة بالجر ، فلو جرت لا تكسرت . ومع ذلك طرحت الطليعة المساهمة في (حركة مجلة شعر) ان الرؤيا الشعرية تغير العلاقات ما بين الاشياء ، رغم أن الرؤيا هي نسق من الدلالات ، وليست نسقا من الاشياء ، ولا شك ان ما قصدته بتغيير العلاقات ما بين الاشياء ، هو تغيير العلاقات ما بين الدلالات ، وتقويض سلطة العناصر التكوينية والجمالية في نظرية (عمود الشعر) . أي شرف المعنى ولياقته ، وصحته المنطقية ، وجزالة اللفظ « ما ارتفع عن الساقط السوقي وانحط عن البدوي الوحشي » ، واستقامة اللفظ (دقته) بالنسبة للعناصر التكوينية ، والاصابة في الوصف ، والمقاربة في التشبيه بالنسبة للعناصر الجمالية .

فالتعميلات الرومانسية لجماعة « ابولو » و « الافق المفلق » الذي انتهت اليه الرمزية ، لم تستطع أن تقوض سلطة العناصر التكوينية والجمالية في نظرية (عمود الشعر) قدر ما ادخلت مصجما شعريا رومنتيكيا لا يتجاوز عناصر نظرية (عمود الشعر) .

فقد فشلت الرومانسية والرمزية في أن تفيرا معنى الشعرية العربية بنيويا ، في حين استطاعت الشعرية الرؤيوية أن تحقق هذا التفسير البنيوي .

لقد كان دور مختبر (مجلة شعر) أنه تابع المعنى الرؤيوي للشعرية ، وحدث تغيرا بنيويا في معناها . كان اقتراح مختبر (شعر) للقصيدة النثرية يمثل تصفية حساب مع آخر روااسب النموذج ، وهذا الاقتراح سيشكل انقطاعا بنيويا عن نظرية (عمود الشعر) . إن تهشيم النموذج ، ونظريته ، سينتهي في مختبر (شعر) الى الاصطدام بجدار اللفظة - يوسف الخال ، افتتاحية العدد (٣١) ، وهذا الاصطدام سيقتذف الشعرية الرؤيوية الحديثة في تحد آخر ، إذ أن مختبر (شعر) لن يستطيع أن ينتج هذه المهمة . لقد تحدثت الطليعة المساهمة في (شعر) طويلا عن تفجير اللفظة ، إلا أنها لم تحقق ذلك . ان يوسف الخال وأدونيس و خليل حاوي وجبرا ابراهيم جبرا ونذير العظمة . . . الخ ، لم يفجروا اللفظة . أنسي الحاج في الستينات وسليم بركات في السبعينات هما اللذان فجرا (اللفظة) . إن (الاصطدام بجدار اللفظة) سيمضي تفجير الكتابة الشعرية كلها ، وتحريرها من جنسها الادبي ، إذ ليس صدفة أن تنتقل هذه الطليعة نفسها بمثل هذا الزخم نحو (الكتابة الجديدة) : أدونيس ، سليم بركات ، نذير العظمة ، محمد عمران ، محمود السيد ، فاضل المزاري . . . الخ . أي إيصال معنى الشعرية الى - صفحة بيضاء - لا تخلو من معنى وعي تجديدي تجريبي ، وستأخذ (الكتابة الجديدة) هنا معنى آخر ، مختلف عما طرحه مختبر (تل كل) و (شانج) في فرنسا . ستختلط هذه الكتابة بديراما الواقع المباشر ، وستفتح رقمتها للهم السياسي ، كما ستختلط أيضا بتفجير نفسها ، حيث ستشهد الشعرية

العربية اقتراحات متعددة : القصيدة التشكيلية ، القصيدة الخطية أو الخيطية ، القصيدة المشتركة ، والنص غير المقروء ، والكتابة البيضاء ، وكان الشعرية الرؤيوية تحاول أن تهدم نسقها من داخله ، أن تزرع الالتفام فيه . الا أن نسق الشعرية الرؤيوية يتسلل الى داخل (الكتابة الجديدة) لكأنه ليس (للكتابة الجديدة) سوى تدمير الهيكلية الشعرية ، ذلك أن البعد الرؤيوي بقي متغلغلا في داخل (الكتابة الجديدة) وكأنها خلاص من عمودية (النسق الرؤيوي) . من هنا تبدو - الكتابة الجديدة - ملحقمة بالشعرية الرؤيوية ، او احدى حلقاتها .

إن الشعرية الرؤيوية بعد انحسارها كحساسية رئيسية في المشروع الحدائي الشعري ، ومعها المعنى الرؤيوي للشعرية ، وتفجير هيكلتها في نصوص (الكتابة الجديدة) ، فان تاريخها يسمح لنا بأن نحاول أن نستخلص عناصر نسقها الداخلي ، كما يسمح لنا بأن نضع هذا النسق في حيزه الاجتماعي - الثقافي - السياسي ، وأن تكشف بعض العوامل المهمة في انحساره عن الشعرية العربية الحديثة في تطورها الحالي .

نظام الشعرية الرؤيوية

انطلاقا من ذلك كله ، يمكن تحديد نسق الشعرية الرؤية من كونها بنية ، في متن شعري متزامن ، من « أنشودة المطر » للسياح ١٩٥٤ الى « موناذا دمشق » لمحمود السيد ١٩٧٩ ، وهذا الحصر التزامني Synchronie يسمح بقراءة المتن الشعري الرؤيوي كبنية مستقرة ، وبالتالي استخلاص العلاقات بين عناصر نسقها .

الا ان هذه البنية هي نفسها عنصر في بنية اوسع واشمل تضمها ، هي البنية الثقافية - الاجتماعية - السياسية ، ومن هنا لا يمكن عزل العنصر عن بنيته ، حيث يمكن أن نستقرئ العناصر التالية في نسق الشعرية الرؤيوية :

١ - الاسطورة :

تشكل الاسطورة عنصرا في نظام الشعرية الرؤيوية الحديثة ، عنصرا يمكن أن يكون مضمرا أو صريحا ، وتمتبر اسطورة (الموت والانبعاث) اكثر الاساطير ابغالا وتأثيرا في الشعرية العربية الحديثة ، حيث يمكن الحديث عن القصيدة التموزية ، وعن الجانب التموزي فيها . ولقد شكلت اسطورة (الموت والانبعاث) تماثلا بنيويا مع كدحات مشروع النهوض القومي والتوحيدي في الستينات . (من أجل التفصيل في ذلك ، عد الى (الحدائة المستمرة - المعرفة ٢٣٨ - ١٩٨١ - محمد جمال باروت) .

٢ = الرموز التاريخية والاسطورية :

لجأت الشعرية الرؤيوية الى الاتكاء على الرموز الكلية الميثولوجية (بروميثيوس ، تموز ، الخضر ، عشتار ، سيزيف ، أوليس ، ...) والرموز التاريخية (أبو ذر الغفاري ، علي ابن أبي طالب ، الحسين ، الحلاج ، علي بن محمد ...) وأحيانا الرمز الكلي الواقعي (سرحان عند محمود درويش) . وتتعد الدلالة الشعرية لهذه الرموز عن دلالتها الاصلية ، حيث تكتسي ابغادا اضافية جديدة ، قد تغير الدلالة الاصلية لها . إن اجتياف وتماهي الشعرية الرؤيوية بهذه الرموز هو جزء من تماهي الانتلجنسيا العربية (ذات التكوين الايديولوجي القومي) بالرموز الوطنية والقومية ، وتقديسها هذه الرموز ، بل واندفاعها خلفها بايمان نيتشوي . وتأثير الشعرية الرؤيوية ، انكأت الشعرية الخطابية على هذه الرموز (لاحظ انكئات ممدوح عدوان في (تلويحة الايدي المتمة) . إن الطلاقة بين هذه الرموز والاسطورة هي علاقة بنيوية ، اذ أن هذه الرموز تمثل تجسيد الاسطورة .

٣ - الإنسان الكوني أو الكلي :

يشكل الإنسان الكوني حيزا داخليا للرموز الكلية ، الاسطورية والتاريخية ، الصريحة أو المعلنة . انه يتلبس الكون ، يعيش اضمحلاله الحضاري ، وانبعائه ، يكابد كدحات الموت والقيامة . إن الشعرية الرؤيوية تشتمل برمتها على هذا العنصر ، الثابت ، الاجباري . اذ أن هذه الشعرية لا تكون رؤيوية بدون الانسان الكوني - الكلي . لقد كرس الشعرية الرؤيوية العربية الحديثة ، الانسان الكوني من كونه شاهد وشهيد ، قديس ، بطل ، نبي ، فدائي ، مسيح ، تموز . . الخ . ومن الملاحظ أن كل هذه التنوعات والتدرجات في تجليات الانسان الكوني ، تنطوي على ايقاع اساسي ، هو ايقاع الشاهد والشهيد ، بكل رؤياه الاضمحلالية والانبعائية ، بل ان الرموز الكلية الرؤيوية ، تأخذ في مجملها هذه الدلالات ، او هذه الدلالة الكبرى ، الحاسمة والمميزة في نسق الشعرية الرؤيوية ، التي يعطيها ايقاعها الصوفي ، ولقتها الصوفية احيانا ، بعدا توحديا ، حوليا ، ليس مع الكون ، وعناصره فحسب ، بل مع الحالة الحضارية نفسها .

٤ - الرؤيا الحضارية الكلية (القضايا الكبرى) :

كرست (حركة مجلة شعر) في الستينات ، الشعر بوصفه (حالة حضارية) . ان هذا العنصر لا يمكن فهمه الا في اطار بنيته ، أي في اطار علاقته بالعناصر الاخرى في نسق الشعرية الرؤيوية ، وخصوصا عنصر (الاسطورة) الذي يتماثل مع كدحات المشروع القومي والحضاري ، وعنصر (الرموز الكلية) التي تجسد هذه الاسطورة .

هكذا اصبح الشعر يتوق الى أن يقول كل شيء ، أن يقول الفلسفة وكأنه يعرف الفلسفة كلها ، أن يلتصق بالأم الحضارة وكأنه يكابدها كلها ،

أن يوحد بين الشعري والفلسفي ، إن الشعر هنا لم يعد تمديلا غنائيا أو رومنتيكيا ، بل أصبح حالة حضارية ، لذا كثرت رؤى (النفي ، الغربة ، الوحدة ، الحرمان ، الرفض ، الاضطهاد ، اللا منطقي ، عبودية المكان والزمان ، الموت الفاجع ...) . إن من التصسف رد هذه الرؤى الى (حوار الثقافات) والى نشاط دور النشر في ترجمة الفلسفة الوجودية ، ومفاهيمها ، لان مثل هذا الرد يفقدها سياقها الداخلي الذي يلعب الدور الحاسم في فهمها .

إن بنية الشعرية الرؤيوية ، والحيز الاجتماعي - الثقافي - السياسي لهذه البنية ، هي التي تفسر هذه الرؤى التي اذا قرأناها في اطار علاقتها مع العناصر الاخرى ، أي في اطار بنيتها ، فسنجد انها في عمقها كدخات الانتلجنسيا ، ومكابدتها للاحياء الحضاري والقومي .

٥ - التجربة :

ليس الوعي التجديدي والتجريبي في الشعرية الرؤيوية ، مسألة ناتجة من (حوار الثقافات) قدر ما هو قانون داخلي من قوانين الرؤيا الشعرية التي هي تجريبية في طبيعتها . وهي بوصفها شكل الوعي الاجتماعي للنخبة - الانتلجنسيا ، تستكمل عناصرها التجريبية التكوينية . فالنخبة القومية (الانتلجنسيا) التي انخرطت في المشروع الشعري الرؤيوي ، هي تجريبية ايضا في بنيتها الاجتماعية ، الثقافية - الشعرية ، السياسية .

لقد حفل النشاط الشعري الرؤيوي بالتعامل التجريبي مع اللغة وشكل القصيدة وسيوصله هذا التعامل الى اللغة الصوفية - في المنى الضيق - والى اللغة الحلولية ، التوليدية ، التوحيدية - في المنى الاوسع - إن الرؤيا تشكل عاملا تكوينيا مهما في هذه التجريبية ، سيساعد على تفجير الشكل الداخلي والخارجي للقصيدة ، وسيؤدي

الى نشوء القصيدة الدرامية والمحمية - الطويلة ، ذات الاصوات الدرامية المتعددة ، او الذروية المحمية ، في بنية تركيبية وشبكية ، كما سيؤدي الى هذه النقلة من (القصيدة) الى (الكتابة الجديدة) .

٦ - تفجير اللفظ او تحطيم البنية الدلالية :

لقد كان هذا الشعار التجريبي ، كما لاحظنا سابقا ، يعني تغيير العلاقات الدلالية ما بين العلامات اللفوية او (تفرغ الكلمات من محتواها القاموسي - ادونيس) . إن تغيير العلاقات الدلالية سيكون قائما بشكل رئيسي على وحدة اساسية ، هي وحدة الصورة او المجاز ، هذه الوحدة ذات التكوين الحلمي الخفي او العمقي ، فكما برهن (لا كان) ان اللاوعي بنية لفظية . وان بنيته الاساسية هي مجازية ، تخيلية وتصويرية ، وهذا يوضح العلاقة البنيوية في النسق الشعري الرؤيوي بين هذا العنصر ، والعنصر الحلمي . ان الشعرية العربية الرؤيوية الحديثة ، تحطم البنية الدلالية لـ (نظرية عمود الشعر) ، حيث تحطم العلاقة الدلالية الضرورية او الالزامية ما بين الدال والمدلول . وهي في ذلك تختلف بنويها عن (نظرية عمود الشعر) التي تبني عناصرها الجمالية : على الاصابة بالوصف ، والمقارنة في التشبيه ، اي المقارنة والمناسبة بين المشبه والمشبه به ، ولقد كان هذا الرأي ناتجا في العمق عن قول العرب بالعلاقة الضرورية الالزامية ، ما بين الدال والمدلول ورفضهم اعتباريتها . لقد حطمت الشعرية الرؤيوية ، قانون الدلالة ، وهشمته وقوضته الى درجة الصورة المدهشة ، المفاجأة ، التي ليس فيها اي علاقة تقارب بين الدال والمدلول .

٧ - الحلم :

لم يعد الحلم اولى نفسية ، قدر ما اصبح لغة وبالتالي بنية . لقد برهن (لا كان) على الطابع المجازي التصويري والتخيلي لهذه اللفظة . وهذا يشير الى علاقته بالعناصر الاخرى ، وخصوصا العنصر التجريبي ،

لقد كرس الشعرية الرؤيوية دور الشاعر كحالم كبير ، الشاعر الرائي ، او الشاعر - البني ، كرس دور الشعر في ابتكار الاحلام . بل ان الرموز الكلية والرؤيوية ليست في عمقها الا الاحلام الناهضة او الجهضة للشاعر الرؤيوي .

المحور التركيبي والمحور التواردي في النسق الشعري الرؤيوي

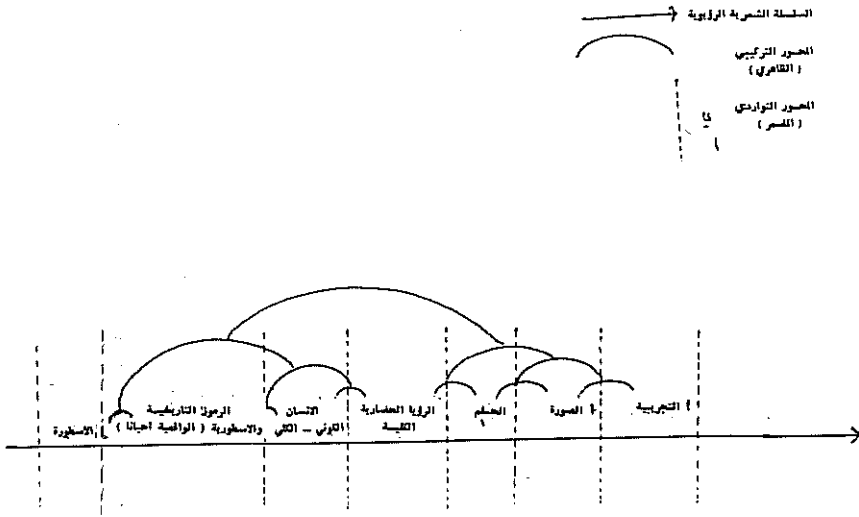
إن علاقات هذه العناصر تشكل بنية الشعرية الرؤيوية ، اذ ان كلا من هذه العناصر لا يأخذ دلالاته الا في اطار بنيته ، اي في اطار علاقته بالعناصر الاخرى . وهذه البنية هي جزء أو عنصر في بنية اعم وأشمل تضمها ، هي البنية الاجتماعية - الثقافية - السياسية ، المكونة العميقة لهذه العناصر ، فهذه البنية الاخيرة ، التي تأخذ دور البنية الاساسية المولدة ، في جدل العلاقة ما بين الذاتي والموضوعي ، ما بين الفردي والاجتماعي هي التي تفسر الى حد كبير ، لماذا كان اغلب شعراء القصيدة - الرؤيا ، من النخبة القومية الاجتماعية ، أو النخبة التي تربت في اطار اقتراحات وكدحات وانتكاسات الفكر القومي الاجتماعي ، دون ان يعني ذلك تجيرا سياسيا للشعرية الرؤيوية ، حيث ان التكوين الايدولوجي للشعرية الرؤيوية - في شموليته - يتجاوز هذا الانتماء السياسي .

إن هذه النخبة - نخبة الحلم القومي والحضاري يتوقف على فهمها فهم الشعرية الرؤيوية برمتها ، خلافا لما تؤكد البنيوية في عزل النص عن منتجه ، أو موت المؤلف .

ان النخبة - الانتلجنسيا ، زبقيتها الاجتماعية والسياسية والايديولوجية ، تكوينها البنيوي التجريبي ، تفريغها احلامها وعجزها في بطل أو قديس أو نبي أو قائد ، وبالمختصر في (زعيم) ، تميز الشعرية الرؤيوية .

ان النسق الشعري الرؤيوي الذي عدنا عناصره يشمل كل الشعراء الذين يؤسسون للنص الشعري علاقة رؤيوية مع العالم :

ادونيس ، سليم بركات ، محمد عمران ، نذير العظمة ، محمود درويش ، فاضل العزاوي ، جبرا ابراهيم جبرا ، السياب ، البياتي ، خليل حاوي ، محمود السيد ، فايز خضور ، سلمى الخضراء الجيوسي ... الخ . وهذا النسق تحكمه القوانين نفسها التي تحكم النسق اللغوي ، وخصوصا المحور التركيبي والمحور التواردي ، كما ستبين الهيكلية التالية :



- هيكلية توضح نسق الشعرية الرؤيوية في محورها التركيبي ومحورها الاستبدالي -

ان علاقات هذه العناصر تشكل نسقا Systéne أو بنية Structure هي نسق أو بنية الشعرية الرؤيوية العربية الحديثة ، حيث تمثل هذه العلاقات الى حد بعيد المحور التركيبي Axe Syntagmatique ، والمحور التواردي أو الاستبدالي Axe Paradigmatique في القوانين التي تحكم نسق اللغة .

ان المحور التركيبي يبين وجود علاقات دقيقة ، بين عناصر النسق الشعري الرؤيوي ، تنعكس في السلسلة الشعرية الرؤيوية ، وتشمل سائر الشعراء الرؤيويين .

كما ان المحور التواردي يعكس العلاقات الموجودة ما بين عناصر النسق الشعري ، والتي يمكن ان تضطلع بالوظيفة نفسها .

فنصر (الاسطورة) مثلا يختلف في دلالاته بين شاعر واخر ، فاسطورة الانبعاث في - لعازر - خليل حاوي ، لها دلالة (الارض اليباب) أو (الانطفاء الحضاري) في حين ان اسطورة الانبعاث في (موناذا دمشق) لمحمود السيد ، لها دلالة القيامة الانبعائية القومية .

مثلما ان عنصر (الرموز التاريخية والاسطورية) يأخذ له معجما نصيا ، ومعجما دلاليا واسعين ، بين شاعر واخر ، قصيدة واخرى ، أو بين قصيدتين لشاعر واحد .

وكذلك الامر بالنسبة لعنصر (الانسان الكوني) فهذا العنصر لدى الدرويش هو غيره لدى أدونيس(٨) وغيره لدى فاضل العزاوي ... الخ .

كما ان عنصر الرؤيا الحضارية الكلية ، مبثوث في كل نصوص الشعرية الرؤيوية ، الا انه مبثوث بتلوينات ايدولوجية وثقافية ودلالية متفاوتة ومختلفة .

(٨) للتفصيل في هذا الاختلاف عد الي (الشعر يكتب اسمه) - محمد جمال باروت -

كما أن عنصر الحلم ، متوافر ، إلا أنه أيضا خاضع للتدرج والتفاير والاختلاف . وكذلك عنصر بناء الشعر على وحدة الصورة التخيلية المجازية ، وهذا ما يقال أيضا بالنسبة لعنصر التجريبية .

هذا يعني أن المحور التركيبي مشترك في الشعرية الرؤيوية - عند كل شعرائها - ويشكل قانونا Code ، ولكن الاختلاف هو في المحور التواردي ، الذي يختلف من شاعر الى آخر ، ومن قصيدة الى اخرى .

وهذا يعني أنه يمكن لنا في ضوء المحور التواردي ، ان نتحدث عن توارد Paradigme بعدد الشعراء ، أي عن مجموع من التواردات والتبدلات في النسق الشعري الرؤيوي ، المترابط بقوانينه التركيبية .

ان الشعرية الرؤيوية تنبني على هذين المحورين معا ، التركيبي والتواردي ، المحور الظاهر فيها هو التركيبي ، والمحور المضمّر فيها هو التواردي .

تخطيط بين النظام المصور التركيبي والعور التواردي في السلسلة الشعرية الرؤيوية

يهدف هذا التخطيط الى تبين العور التركيبي والعور التواردي في السلسلة الشعرية الرؤيوية ، والذي يشمل كل المتن الشعري الرؤيوي الترامن بين (انشودة المطر) للسياب ١٩٥٤ ، و (موناذا دمشق) لعمود السيد ١٩٧٩ .

العور التواردي او الاستيعالي		العور التركيبي	
(الماز عام ١٩٦٢) لحاوي	(المدخول في شعب بوان) لعمد عمران	(انشودة المطر) للسياب	(موناذا دمشق) لعمود السيد
اسطورة البرت والانبجاء او (تنوع على اسطورة البرت والانبجاء) .	ظل اسطوري تسوزي خصيبي ، مزوج بأساطير قرآنية ويونانية .	الاسطورة التموزية الانبجائية	اساطير الخصيب الترقية القديمة ، الخصوبية والبيئاسي ، النساء التسوزي ، الارض والمطر ، الذكورة والانوية .
: رموز تموزية مضمرة : : عشقوت ، بمل (تموز) : : رمز اسطوري ديني : الماز ... الخ .	رموز (مريحة) مستعمدة من التراث الاسطوري اليوناني ، العربي القرآني ، - رمز مفسر : الرسم التموزي الخصيبي .	(رموز مضمرة) ليجسد الاسطورة التموزية:الربوان الاسميان المفسران هما : تموز ، عشقوت .	رموز مستعمدة من العهد القديم ، والعهد الجديد : البرتا وقايل ، اسكيا وديوتا ، الجدلية والسبح ، وردة وديك الجن ، رموز ليجسد من دلالتها الاصالية ، وتفسح بعقوسون الخصيب المفساري والقومي (رموز مريحة) .
			١ - الاسطورة
			٢ - الرموز الكلية الرؤيوية (التلويحية والاسطورية)

المصادر التراثية أو الاستنباطية

المصدر التراثي	(المصدر في شطب بوان) لمحمد عمران	(انشودة الفخر) للسحاب	(موفادنا دمشق) لمهود السيف		
٣ - الانسان الكوفي	الانسان الكوفي المعاصر عن الاختصاصي القوسي والحضاري والذي يحمل في داخله وبنيت رؤيا صلا العجل .	الانسان ، الذي يروح فيه كل الرموز الكلية ، والذي يتخرج بحركة المناسم ، ويتوحد معها . انسان كوفي فوق حركة الزمن الفيزيائي . الانسان الفارس (الذوري)	الانسان التمزوي ، الذي يهب الحياة للمراق (في مستواه القوي) الحضاري ، الملتقي - الاجتماعي . مشغول ديموقراطي توري للانسان التمزوي .	دمشق جومر (موفاد) ميخائيلقي يحافظ على مربيته رغم صفاته . التعامل البنيوي للرؤيا مع المفهوم القومي الذي لا يجد في التجربة أو الانتظار الا عارضا لا يزيل جومر الامة .	
٤ - الرؤيا الصهارية	الانقضاء الحضاري العربي في والياس من الانبيات القوسية .	الغربة الحضارية والقومية ، أو زوال اللمعة عن طيبة في الحيز النقي . البعث والقيامة (بعث اوزوريس) .	الطاقة الرزوية التجيلية ، والتوحيد بين المسالم العموي والكون .		
٥ - العلم	طقس العلم في	طقس العلم	تعليم البنية الدلالية تفويض قانون الدلالة في نظرية (عمود النعم) .		
٦ - تعليم البنية الدلالية (تفكيك اللغة)	الانقضاء الدرامسية ، ذات الاموات المتعددة غيباني بقية الجوانب التجريبية	الاكفاء على (تفكيك الانقضاء) التناهي اللحمي ذو المضمون النهائي غير الرونتيكي .	تعليم حدود الجنس الادبي العمري باتجاه تأسيس كتابية جديدة الفج . . .		٧ - التجريبية

ان هذا التخطيط لا يهدف الى نقد النصوص الشعرية ، لان النقد يتجاوز هذا التخطيط المكثف جدا ، الذي يهدف الى تبين انتظام المحور التركيبي (الظاهر) والمحور التواردي (المضمرة) .

فالمحور التركيبي الذي يمثل العلاقات التركيبية بين عناصر النسق الشعري الرؤيوي ، هو بنية ثابتة ومستقرة واجبارية في النسق الشعري الرؤيوي . باستثناء عنصر تحطيم قانون الدلالة (تفجير اللغة) والتجريدية، اللذين قد يضمحلان أو تبرز منهما جوانب باهتة ، فتحطيم البنية الدلالية في قصيدة (خليل حاوي) يتقلص مثلا الى بناء القصيدة على وحدة الصورة الشعرية ، وكذلك الامر بالنسبة لقصيدة السياب ، مثلما ان التجريدية تنحصر في قصيدتي (السياب) و (حاوي) في الخروج عن التورم الغنائي والرومنتيكي في التجارب الشعرية الحدائية الاولى .

ان المحور التواردي أو الاستبدالي يبين وجود توارد Paradigme بعدد النصوص الشعرية ، فالرموز الكلية الرؤيوية مثلا ، هي عنصر مركبي في النسق الشعري الرؤيوي ، الا ان هذه الرموز لها دلالات تواردية مختلفة من شاعر لآخر في (عددها ، مصدرها الثقافي ، دلالتها ، نوعها ...) .

ملاحظة حول اضمحلال النسق الرؤيوي في الشعرية ، العربية الحديثة

يبين استخلاص نسق (نظرية الشعرية العربية الحديثة) اختلافه البنيوي عن نسق (نظرية عمود الشعر) . انه الاختلاف البنيوي ما بين الخطابة والرؤيا .

الا أننا نلاحظ منذ اواسط السبعينات ، الاضمحلال التدريجي للنسق الرؤيوي في الشعرية العربية الحديثة ، وتوجه الطليعة الشعرية نحو معنى اخر للشعرية هو - شعر التفاصيل الصغيرة - أو - القصيدة الشفوية - مما يشير الى ان معنى الشعرية العربية الحديثة ، يتغير الان بنيويا . واذا كان من الممكن التقاط بعض عناصر هذه الشعرية الجديدة ، الا انه من الصعب التحديد الدقيق لنسقتها ، لان بنية هذه الشعرية لم

تستقر الى الان ، ذلك انه لا يمكن استخلاص نسقها بدون ثباتها واستقرارها ، ولكن ما يمكن ملاحظته هو انحسار النسق الشعري الرؤيوي عن الشعرية العربية الحديثة ، وغياب القصيدة الرؤيوية عن الانتاج الشعري لشعراء الطليعة في سورية ولبنان والعراق .

(كتاب الملاجة) لمحمد عمران

في العلاقة الرؤيوية ما بين الشعرية والعالم

مدخل الى (الكتابة المفتوحة)

كيف نقرأ (كتاب الملاجة) لمحمد عمران ، داخل «سركة الشعرية الحديثة»؟ ثمة (كتابة مفتوحة) (١) سكن ان هرا في فضاءها عددا لا متناه من الاحتمالات . هذا الفضاء هو بمثابة بياض أو صمت . أي بمثابة احتمالات لامتناهية ، يمكن للنقد انطلقا من احداها ان يقرأ (الملاجة) . وبالتالي تتعدد القراءات ، باتساع بياض النص . هذا البياض اللامتناهي من هنا تبدو (الملاجة) نصا ناقصا ، مفتوحا على بياض واسع . لقد فهم عديدون كالخطيبي ومحمد بنيس ومحمد عزيز الحصيني(٢) البياض من منظور زخرفي . من منظور تشكيله للمكان الشعري . واجدني هنا

-
- (١) الكتابة المفتوحة ، بالمعنى الذي طرحه امرتو ايكو في كتابه (النص المفتوح) . وهو يقدم على ان كل نص له بياض ، ذو احتمالات لامتناهية ، يمكن ملؤها ، وبالتالي يمكن ان تكون هناك قراءات لا متناهية للقصيدة ، باعتبارها (نصا مفتوحا) .
- (٢) يبدو المغرب العربي مختلفا بدراسة البياض في القصيدة ، نتيجة تأثير بنيوي يفرض كل الدراسات الطليعية في المغرب ، الا انه يحتفي بالبياض من منظور زخرفي ، من منظور تشكيل المكان الشعري (نوع الخبر المستخدم في الطباعة ، نوع الحرف ، توزيع الجمل الشعرية ، طرق انتظامها الشكلية . . .) ويمكن ان تجد ذلك مفصلا في دراسة محمد بنيسرك (ظاهرة الشعر الناصر في المغرب) - دار الفودة - الطبعة الاولى - ١٩٧٩ ، حيث يعتمد المفهوم التشكيلي للبياض ، مثلما يعتمد الشاعر محمد عزيز الحصيني أو يتابع مفهوم (القصيدة الخطية) المدرجة في الفن السابق نفسه .

مبتعدا عن هذا المفهوم الزخرفي - البصري للبياض الشعري ، لان هذا المفهوم يفرق البياض في انحطاط شكلاني ، يعنى بفرافات القصيدة اكثر مما يعنى بالقصيدة نفسها .

ان بياض القصيدة ، هو فضاؤها ، والنقد هنا ليس تنوعا على القصيدة ، بل خلقا لها . البياض يسمح للاخر (الناقد ، القارئ ...) ان يساهم بخلقها وانتاجها ، لهذا يمكن ان تكون هناك قراءات متعددة ، لانهاية ل (الملاجة) تبعاً لتعدد ، والانهاية مراكزها .

ان محمد عمران يحشد تفاصيل غنائية هائلة في القصيدة . نعشر على اكثر من اربعين عنوانا داخليا فيها . كل منها يشكل تفصيلا ، مما طوح به اشعارات درامية هائلة تمتلك القصيدة الافصاح عنها ، لهذا يبدو اول سؤال يطرحه البياس الشعري . هو سؤال القصيدة - الطويلة . ان هذا السؤال متصل على نحو عميق بالتوتر الدرامي ، والتنامي الملحمي اللدروي في النص . الجزء الاول من القصيدة : (فصل المداخل) و (فصل الحب) يبدو مثقلا بهذه التفاصيل الغنائية ، في حين ان الجزء الثاني : (فصل الانتقاض) و (فصل الرؤيا) يمتلك توترا دراميا ، وتناميا ملحميا ذروبيا .

لهذا يبدو محمد عمران في (الملاجة) وكأنه يلخص احد اهم أسئلة الشعرية العربية الحديثة ، وهو الانتقال من الفيض الغنائي ، الى التنامي الدرامي والملحمي . في هذا التنامي يمكن للقصيدة ان تلقي الفواصل بين النثر والشعر ، ان تكسر الحدود بين الانواع الادبية ، وان تتجه نحو معنى اخر ل (النص المفتوح) (٣) .

(٣) (النص المفتوح) بالمعنى الذي طرحته المختبرات الشعرية الطبيعية الفرنسية (تل كل) و (شانج) أي معنى الكتابة الجديدة ، تعمير الاجناس الادبية ، ادخال النثر في الشعر ... الخ .

الصورة المشتارية

تكاد الصورة المشتارية ، أن تكون مصطلحا ثابتا في الشعرية العربية الرؤيوية . لقد مثلت التعريف الشعري للأرض ، واخذت في السياق دلالة أخرى مختلفة عن دلالتها الاسطورية الاصلية .

منذ (أنشودة المطر) للسياح ١٩٥٤ ، كان تغفل الصورة المشتارية في الرؤيا الشعرية ، متلازما مع تثبيت العربي بالأرض . اذ يكاد تاريخ العربي المعاصر أن يكون تاريخ التثبيت بالأرض ، الدفاع عنها ، الموت في سبيلها ، القلق الدائم على مصيرها ، غزوها ... من هنا تبرز أهمية البحث عن الصورة المشتارية في اطار المرحلة التاريخية التي تضيئها ، والمضائة بها هي نفسها . اما على صعيد الشعرية نفسها ، فستجمل الصورة المشتارية بدء الخروج من رومنثيكية القصيدة العربية (جبران ، ابولو ، حركة شعراء وادباء المهجر ، الفيض النثري الرومنثيكي ...) . لقد تفجرت الرومنثيكية في الواقع ، وكان لا بد لمشروع الاحياء الحضاري والقومي في الستينات أن تحمله انتلجنسيا متصلة بقلقه ، وكدحاته ، الامر الذي لا ينسجم مع هروبية الرومنثيكية الى انا غنائية ، متورمة ، متفجمة ورخوة . ادخلت الانتلجنسيا العربية هذا المشروع في رؤياها الشعرية ، ومزجت ما بين النص الشعري والنص الفلسفي . ما بين الانا والانسان الكوني ، ما بين الشاعر والشهيد . كما مثلت الصورة المشتارية ، طقس الاحياء الحضاري والقومي ، وهي بوصفها اسطورة ، توحيد ما بين الطقس والحلم ، أي أنها مثلت طقس احلام الانتلجنسيا القومية والديموقراطية الثورية .

الصورة المشتارية في النسق الشعري الرؤيوي

منذ البداية تؤسس القصيدة علاقة رؤيوية مع العالم ، الاتكاء على الحلم ، التجربة الصوفية ، الرمز المشتاري ، التدايعات الرؤيوية ، الانسان الكوني الكلي ، الرؤيا الشمولية ، التجريبية ، تحطيم قانون الدلالة .

هذه العناصر التركيبية تشكل نسق الشعريه الرؤيوية الحديثة ، في البداية هنالك مطابقة ما بين الحلم والرمز الاسطوري . أي ما بين الحلم والطقس . هذه المطابقة في (الملاجة) تشير الى معنى الشعريه ، بوصفه (حالة حضارية) . فثمة مناخ كوني في القصيدة ، يردنا مباشرة الى المناخ الكوني في اساطير الخصب . حيث ان (الملاجة) متدرجة في بنيتها السطحية ، حسب عدد فصول السنة . ففي القصيدة اربعة فصول : فصل المداخل ، فصل الحب ، فصل الانقراض ، فصل الرؤيا . كان القصيدة هي ايضا تخضع لدورة الحياة الكونية .

الا ان هذه التدرجات ليست في عمقها الا تدرجات الرمز العشتاري - الخفي - المبعوث في النص .

القصيدة بأسرها صورة عشتارية للارض . يتدرج الرمز العشتاري من (الملاجة - القرية) الى المرأة - هيلين ، الى الارض - الام ، الى الارض - الوطن .

هذه الثوابت الاربعة في القصيدة هي التحولات الداخلية للرمز العشتاري ، وهي تشير الى العلاقة المركزية بين القصيدة والارض .

القصيدة بأسرها تتم في طقوس هذه العلاقة ، تداعياتها ، احلامها ، حيث ان الرمز العشتاري يتغلغل في التراكمات الصورية للقصيدة ، في فيض غنائي ، أو في فيض صوري يشحن الغنائية بالحلم .

التحولات الداخلية للصورة العشتارية في (الملاجة)

(كتاب الملاجة) صورة عشتارية للارض . انها أولا (القرية) ، يلتقط محمد عمران تفاصيلها الاساسية : الدالية ، الخابية ، الصندوق الخشبي معجن النحاس ، مائدة الحمام ، الحنطة على سطح البيت ، الميازيب ، الشفاء والخوار والمهديل والزقزقة ، الحب الصافي للطبيعة ، البراءة ، .. وكان الملاجة تسجل تاريخا شخصيا هاربا .

هذه التفاصيل تمهد للتحويل الثاني في الصورة العشتارية ، حيث تتحول الى المرأة - هيلين . ان لها دلالة عشتارية خصيية ، فحيثما تتشكل ، تندفع الحياة في الكون . ينبت الصنوبر ، تنفتح الينابيع ، يكون الشجر والتراب ، يكون العشب . هذا التحويل يشير الى الانبعاث الكوني .

ومثلما تختلط المرأة في الاسطورة ، يبدأ هنا التحويل الثالث في الصورة العشتارية ، حيث تتحول الى الام . يمهد عمران لهذا التحويل بمدخل من الاحتفالات التي توازي الطقوس في الاسطورة ، وهذه الاحتفالات تمهد للقاء بالام . تختلط هنا الذاكرة الشخصية لوفاة الام ، بالدلالة الاسطورية ، بالدلالة الشعرية . هذا التحويل يبدو مرثية للام ، تذكر حميم لها ، من هنا تختلط الام بتفاصيل القرية في التحويل الاول . بين التحويل الثاني والتحويل الثالث ، بين المرأة - هيلين ، والارض - الام ، ثمة حركة كونية تمضي من الانبعاث الكوني الى اليباب .

هذه التحولات الداخلية الثلاثة للرمز العشتاري ، تمهد للصورة الاساسية : الارض الوطن . هنا يضيء الرمز العشتاري مرحلته التاريخية ، وتضيء المرحلة التاريخية الرمز العشتاري يشف الرمز في تحوله الرابع ، عن مرجع واقمي : الاغتيال ، الاعدام ، التعذيب ، زمن ابادة الثورات ، الخرائط الممزقة ، الاحذية الثقيلة ، ذبح الوطن ، الجزمات ، النياشين ، رمز البنتاغون ، حمامات الدم الاهلية ، الحرب ، السلم ، الشهداء الخ .

هكذا تدخل القصيدة همها الكلي ، بوصفها (حالة حضارية) ، كما تغدو والصورة العشتارية طقس هذا الهم بصفته حلم أيضا : وبين الطقس والحلم تضيء القصيدة مرحلتها التاريخية : مرحلة ابادة الثورات والحروب الاهلية .

المسار التموزي

كرست الشعرية الرؤيوية دور الشاعر : الانسان الكوني ، الفارس ، البطل ، الفداء ، الشهيد . ولقد كان ذلك متصلا عضويا بالايديولوجيا القومية والديموقراطية الثورية للانتلجنسيا ، مثلما كان متصلا بقضية الارض : المنهوبة ، المهدة ، المفزوة ... الخ .

ان المسار التموزي ، يجسد هذا الدور ، أو انه الطقس الاسطوري له . يكتب محمد عمران :

(قلنا الملاجة من موت السماء تولد)

هذه الصورة الخصيبيية ، تلخص المسار التموزي بأسره ، في حيزاته المتعددة : الاصلية ، والسياقية ، والسياسية .

في الدلالة الاسطورية الاصلية : الملاجة هي الارض (الطاقة الجنسية المؤنثة) والسماء هي (تموز) (الطاقة الجنسية المذكورة) .

وفي الدلالة السياقية الشعرية : الملاجة : الارض : الانثى - الام - الوطن ، لا تعيش خصبها الكوني الا بموت تموز .

وفي الدلالة الاجتماعية - السياسية : الامة لا تولد من جديد الا بمن يفديها .

هكذا تنتظر الملاجة تموز ، هكذا هي عشتار اخرى في انتظارها الحار للفادي . منذ البداية ترسم القصيدة علاقة تموزية - رؤية مع الارض ، تمهد لها بمدخل من التفاصيل ، تسميها تعاريف . ومنذ التعاريف - التفاصيل تتشكل ملامح الفادي : تموز أو المسيح .

في التعريف الاول ، الملاجة (١) : خروج الفادي ، ترمز له القصيدة بوجه من الخنطة (اذن هو مسيح أو تموز في الدلالة الاسطورية والسياقية) .

في الملاحة (٢) يباب ماء الحياة ، العجز التموزي (اشارات تشير الى صلب تموز) .

في الملاحة (٣) قيامة المصلوب ، وجوع عشتار للانبعاث والحياة .
يصرخ عمران بنبرة سيابية (وفي الحقول جوع) ، وهذه الصرخة ذات علاقة عضوية بالرمز الاسطوري .

في الملاحة (٤) والملاحة (٥) تفصيلان غنائيان . في الملاحة (٦) نبرة ادونيسية تحرق التاريخ الحضاري للجسد في اتون الاتي .

هذا المسار التموزي يتوضح في الصفحات الاولى للقصيدة ، كأن متن القصيدة متابعة له . في المتن الشعري ، يأخذ المسار التموزي تحولا داخليا له . يتكرر رمز الشجرة في (الملاحة) . بل إن دورة الحياة الكونية في (الملاحة) خاضعة لدورة (الشجرة) . حيث الجسد في السياق الشعري شجرة ، والممر أوراق . ومن الواضح ان محمد عمران يقوم باسقاطات ثقافية اسطورية على هذا الرمز ، اذ ان الشجرة هي رمز من رموز الالام ، كما يروي التراث الاسطوري ان الشجر هو المنشأ التكويني للانسان ، وأن الانسان عندما يموت ، يدفن في تجويف شجرة ، أي انه يعود مرة أخرى الى الرحم ، الى الام .

ثم يأخذ المسار التموزي تحولا داخليا آخر له ، تابعا للتحول الاول ، هو تحول الاخضرار واليباس . إن فصل الحب في (الملاحة) هو فصل تموزي مبني في مصادره الثقافية التكوينية ، وفي سياقته الشعرية على هذا التحول الذي يتدرج بدوره في تحولات داخلية :

١ - الحيز الاسطوري الاصلي : اخضرار ويباس الملاحة ما بين الذكورة والانوثة ، ما بين الرجل والمرأة ، ما بين السماء والارض .

٢ - الحيز النصي الشعري : اخضرار ويباس شجرة الجسد .

٣ - الحيز السياقي الشعري : اخضرار وبياس الارض : الام -
الانثى - الوطن .

٤ - الحيز السياسي : الاخضرار واليباس الحضاريان والقوميان .

وهذا التحول الاخير ، تحول الاخضرار واليباس ، يندرج فيه تحول آخر ، هو تحول الرجل - المرأة ، المبني على الحب الكوني . إن الحب في (الملاجة) مبني على الفهم الاسطوري الخصيبي ذي الايقاع الجنسي . من هنا فان الحب في (الملاجة) ليس تعلقا غنائيا ، بل هو طاقة كونية ، رغم أنه يتدرج في ثوابت غنائية تملأ المتن الشعري .

حبي

عظام لعصرنا الرخوي

وخروج الى التراب

وخطو في مدارات طقسه المطري

هذا التعريف الشعري للحب : الحب خروج مطري الى الارض ، هو تعريف خصيبي . خروج تموزي من الموت السنوي في العالم السفلي ، ودخول عشتار ، أو دخول المطر في الارض . هو نشوة الخصب الحضاري - الكوني - الانساني .

الا أن المسار التموزي ، بوصفه مسار الانسان الكلي ، الفارس ، البطل ، الفادي ، ورغم أنه لا يثد عن المسار الاسطوري ، فإنه يختلط بتفاصيل الموت ، والحروب ، والخيانة ، والانطفاء الحضاري - القومي . يتغلغل بهم السياسي في القصيدة ، ليكون بؤرة الرؤيا . البؤرة التي ترسم فيها الصورة العشتارية للارض ، والبؤرة التي يتنامى فيه المسار التموزي .

ويمكن لنا أن نقرأ هذا الاختلاط في حيزه السياسي : الخرائط الممزقة (التجزئة القومية) ، الذاكرة الموطوءة (الاستلاب الحضاري)

الجزمات والنياشين (غياب الديمقراطية) . البنتاغون (آلة الحرب
الامبريالية الامريكية) سيلان الدم على الخرائط (الحروب الاهلية)
ابادة الثورات (تحجيمها واغتيالها) الارض تمزق / بين القلب والقلب
تتناثر الحزقة ، مثقوبة ورطبة الدم ، تحمل احشاءها وتنزف / بين
العاصمة والعاصمة تسقط الحزقة ، ملطخة بالخianات والاسمة ...
(خيانة الارض : خيانة عشتار) الخ .

هكذا يبدو المسار التموزي تماثلا بنيويا مع المسار القومي العربي .
ولا شك ان محمد عمران هو من جيل شهد انهيار احلامه على الارض .
ابصر كيف الدولة تصير دولا ، وعرف معنى (يباس الحلم) . لهذا لا يبقى
امام الرؤيا الشعرية الا فصل الرماد . لإلأمرثية قاسية لعصر عربي مستمر
في التساقت ، والابادة ، الامساحات شعرية واسعة من الرماد ، هي
بمثابة عالم سفلي ، يحاول (تموز) ان ينهض منه ، وتبقى عشتار لشهوة
المطر ، في انتظار الفادي .

يكتب عمران :

« انا ابن المياه المرة »

من يشربني »

في هذه الصورة يتكثف المسار التموزي برمته ، يسكن فجيئته
وانهياراته . تتناقض الصورة الخصيبة لـ (تموز) ما بين دلالتها الاصلية
الاسطورية ، ودلالاتها السياقية الشعرية - السياسية . في الدلالة
الصلية : تموز هو « الابن الحقيقي للمياه العذبة المجموعة » وفي الدلالة
السياقية : تموز هو « ابن المياه المرة » .

ما يمطي للمسار التموزي فضاءه ، هو الصوفية والتجريبية . ان
الفضاء الصوفي والتجربي في (الملاحية) هو فضاء تحولات . فضاء
توحد . صوفية ممزوجة بجرح النبوة . تجعل حلول الانسان الكوني -

الكلي ، كاملا في حركة العالم . إن الاسطورة الخصيبية تساعد على ذلك ، من كونها اسطورة دائرية ، مبنية على حلول الذكر بالانثى ، وهي بصفتها دائرية تبدأ من حيث تنتهي ، هكذا تتسع للاصوات الدرامية المتعددة ، وللثوابت الفنية ، وللتداعيات الرؤيوية ، ولبعض التنامي الملحمي الدروي . وهذا يؤدي الى شبكية القصيدة . الى القصيدة التركيبية التي تتوحد حلولا - صوفيا بحركة العالم (الاشياء ، الانسان ، التراث ، التاريخ ، الهم السياسي ، التحولات الكونية ...) .

تبحث (الملاجة) ايضا ، في الصوفية عن لغة جديدة ، مرشحة لان تكتب لغة الاتي . لغة تحطم قانون الدلالة ، تحطم علاقة المناسبة الدلالية ما بين الدال والمدلول . هذا التحطيم لا ينجز ذاته الا في الجزء الثاني من (الملاجة) حيث يتضاءل نفوذ الثوابت الفنية ، لصالح الايقاع الدرامي المزوج بالتجربة الصوفية ، التي تجعل من الشاعر رأيا في زمن أسود عناوينه : ابادة الثورات ، واشتعال الحروب الاهلية .

عودة الى بياض النص

يمكن ملء بياض النص ، انطلاقا من مراكز متعددة ، لا نهائية ، تقترحها القصيدة . يشكل حدها الأدنى هنا عناصر النسق الشعري الرؤيوي ، الا ان كلا من هذه العناصر مفتوح ايضا على احتمالات لا متناهية ، وعلى تحولات داخلية .

ما يسمح بالانطلاق من احد هذه العناصر ، وقراءة (الملاجة) انطلاقا منه ، هو ان هذه العناصر مترابطة تركيبيا فيما بينها . هو انها تشكل نسقا ، ذا علاقات داخلية بنيوية ، مثلما ان كل عنصر منها له احتمالاته الداخلية الخاصة به .

هذا يعني انه يمكن ان تكون هنالك قراءات متعددة ل (الملاجة) . هذه القراءة النقدية هي احدي هذه القراءات المتعددة ، وهي مبنية على قراءة (الملاجة) في عناصر نسقها الشعري . اي في بنيتها .

المحور التواردي	المحور التركيبي
١ - أسطورة الخصب الشرقية القديمة .	١ - الأسطورة .
٢ - عشتار ، تموز ، المسيح (مضرة) .	٢ - الرموز الأسطورية .
٣ - النبي أو الفادي أو الرائي الذي يختزن حالة حضارية ، ويتحد - صوفيا - بحركة الكون .	٣ - الانسان الكوني - الكلي .
٤ - القلق القومي والانشطار الحضاري .	٤ - الرؤيا الحضارية .
٥ - الناخ الحلبي ، الصوفي - الحلولي ، العنقس الأسطوري من كونه مطابقة مع الحلم .	٥ - الحلم .
٦ - تحطيم العلاقة ما بين الدال والمدلول . البحث في التجربة الصوفية عن لغة جديدة تعتمد فيها علاقة التناسب بين الدال والمدلول .	٦ - تحطيم قانون الدلالة .
٧ - القصيدة التركيبية - الطويلة . شبكة الدراما والحلم (النص الشبكي) .	٧ - التجريبية .

إن المحور التواردي ، يفرز بياضا شاسعا ، يمكن ملاءه بقراءات لا متناهية للقصيدة ، وهذا المحور هو بمثابة كلام ، بالنسبة للمحور التركيبي الذي هو بمثابة لغة . بالطبع يجب أن لا يفهم هذا الاقتراح كتحديد رياضي صارم ، بل يجب أن يفهم من زاوية أن المحور التركيبي يشمل كل المتن الشعري الرؤيوي ، انه العلاقات التركيبية ما بين عناصر البنية الشعرية الرؤيوية ، في حين أن المحور التواردي هنا يخص الشاعر ، وبالتالي تختلف الدلالات السياقية والشعرية لعناصر النسق من شاعر الى آخر ، وقد تقترب ، اما بتأثير (النص الغائب) الذي يجعل النص

الشعري يمتص نسا آخر ويميد انتاجه ، او بسبب الهم الرؤيوي -
الكلي المشترك ، او المصدر الثقافي المشترك .

ولكن الى متى تبقى الرؤيا الشعرية مشحونة بهما الحضاري
الشامل ، بعد ان انفجر هذا الهم ، وتبعثر في الواقع ؟ انها الان امام
جدران المستحيل القومي ، ترى امامها موت قديسها ، وبياب نبيها ،
وفجيرة فاديها . تجد امامها زوال الصورة العشتارية للوطن ، وامحاءها
التدريجي . تبحث عن اجنحة وتحترق في الشمس ، وتختلط في دمها .

اشكاليات الشكل والمضمون « حداثته الشعرية »

وفيق خنسة

هناك إشكالات فنية نابعة من ماهية العمل الفني ، وهذا النمط من الاشكاليات يكتسب أهمية من منطق التطور ، ومن طبيعة الحوارات ، والصراعات الساخنة التي ترافق التطور . وبعيدا عن الخوض في نظرية الادب ، وبالتالي وظائف الادب ، سأطرح المشكلة على النحو التالي : يطمح الفنان - وأنا هنا مهتم بالشعر أولا - لتحقيق معادلة في منتهى الخطورة والأهمية في آن ، هذه المعادلة تنص على ابداع جنس فني يحقق توازنا مضبوطة في العمل ، بمعنى ، يصبر عن محتوى انساني ما عبر صياغة ، او اسلوبية نواكب المحتوى ، وتكاتفه ، دون أن تزيد عليه ، او تتأخر عنه ، وفي الوقت نفسه لا ترتد الى المقولة البسيطة التي تفيد أن الشكل الفني مفصل على حدود المعنى تماما . ترى هل يمكن تحقيق هذه المهمة بصورة عامة ؟ في السينما مثلا ؟ في اللوحة الفنية ؟ في الموسيقى او الرقصة ؟ وأخيرا في الرواية أو القصيدة ؟ ، وسيزداد الامر احراجا اذا أضفنا للقضية ملحقا هو في صميمها ، ألا وهو : الوضوح ، أو التوصيل ؛ أي أن يتلقى المشاهد أو المستمع ، أو القارئ ما أريد له أن يشاهد ويستمتع ويقرا ؛ أي ما هو مبدع من أجله أساسا .

لنعترف سلفا أن الإشكال يخص الفنان التقدمي بالدرجة الاولى ، لان التوصيل والتعبير عما هو أساسي وجوهري في الانسان يشكلان المنطلق الاول في وعي الفنان التقدمي .

في الصحافة الادبية العربية ، وفي كتابات النقد (١) أيضا يلف البعض على المسألة ببساطة ، ويحلونها حلا تمسفيا هروبا من المواجهة ، أو خوفا من الجدية المطلوبة . وكنا الى سنوات قليلة منصرمة نختبيء في مصطلح « العلاقة الجدلية » فنقول : العلاقة بين الشكل والمضمون ديالكتيكية ، كيف ؟ وماذا يعني تفصيل هذا الشعار الذي أصبح فارغا نتيجة الاستعمال السريع في مجال النقد الادبي ، ان الاجابات التي بدأت تظهر على هذا السؤال ما زالت خجولة جدا ، ومختصرة جدا ، خاصة انها تمشي في حقول الغام الايديولوجيا .

لنفترض ان اقدم الفنون التي ابتكرها الانسان هي الفنون التي عبرت عن حاجاته النفسية بالدرجة الاولى ، تلك الحاجات التي كانت مندغمة في حاجاته المادية - اي نفترض ان الانسان الاول الفنان كان متوحدا ، ولم يكن منشطرا على النحو الذي وصل اليه الانسان المعاصر ، ومن هنا فان الرقص الديني مثلا كان يضم ، الايقاع ، الحركة ، الصوت .

- فالحركة - الرقص كانت تعبيرا عن حاجة الجسد للتعبير عن ليونته وقوته في وقت واحد ، وعن تحدي العالم المعطى ايضا ثم تفرغ الانفعالات الداخلية المهمة ، وربما الفريزية .

- والايقاع - سواء اكان موسيقى بدائية ، أو تنغيم ما فانه لان تعبيرا عن جمالية الطبيعة ، وجمالية الجسد الانساني ايضا (المندغمة لا في شكله الخارجي فقط وانما في ليونته وقوته) .

- اما الصوت - فهو سمة الانساني الاجتماعي المميزة - سمة العقل والحياة الاجتماعية المشتركة .

انا واجدون في الرسوم التي ورثناها عن الانسان الاول ، وفي الشعر الذي نقشه على جدران كهوفه نماذج مختلفة ، بعضها يعبر عن الخوف من الموت مثلا ، الخوف من حيوانات مسيطرة بعينها ، من نهر ، أو نجم ، أو كوكب الخ . ولكنها جميعا كانت تعبر عن وجوده : النفسي

والحياتي ببساطة ووضوح ، بحيث ان قارئ القصيدة ، او مشاهد اللوحة يفهم على الفور ما اريد منها ، هذا الفهم يزامن المتعة الجمالية التي ينشرها العمل الفني ، إن طفولة الفن الاول لم تكن تعاني من اشكالية الشكل والمضمون ، لان الادوات كانت بسيطة ، او لان تجربة اجدادنا القدامى كانت ساذجة ، ليس لهذا فقط وانما للتوحد المتحقق دائما في الفنان ، بمعنى وحدة سلوكه واقواله ، وتطلعاته في حدود عالمه ؛ مهما قيل عن هذا العالم غير الطبعي ، ولذلك ما زال ذلك الفن يهزنا لصدقه ، وبرأئه ، ووحدته ولانه يمثل طفولة انسانية ذهبت ولن تعود ابدا ، كل ذلك وانا مدرك ان ما يقال عن الانسان الاول يبقى مسألة نصف واقعية نصف افتراضية مهما تطورت العلوم المساعدة ، ومهما تحمس اتباع الاركولوجيا وسواها .

ان الاستنتاجات الاساسية التي يقدمها فن الانسان الاول البدائي يمكن ان نجعلها على النحو التالي :

اولا : الفن الاول كان تلقائيا تماما ، ولذلك فهو يحتوي على مخزون انفعالي طازج دائما ، حاضر دائما .

ثانيا : السمة البارزة في ذلك الفن هي الصدق في التعبير ، ونحن حين نتحدث عن تكوين الانسان الاول الداخلي لا نذهب بعيدا في القصد اذ إن المكونات النفسية مختلفة نوعيا عن مكوناتنا نحن ، ولذلك لنا ان نفترض ان مبدع عصر المشاعة ، وانسان عصر المشاعة كانا صادقين بالضرورة ، متوحدين بالضرورة التكوينية ، والحياتية .

ثالثا : لقد عبر ذلك الفن عما هو جوهري في الانسان البدائي ؛ هذا الجوهري الذي استمر فينا نحن على هذا النحو أو ذاك ؛ أي عما هو انساني ، فالخوف من المجهول ، من قوى الطبيعة (ظواهر ، حيوانات ، انهار ، بحار ... الخ .) والخوف من الموت أيضا (الفناء) . قضايا

انسانية عميقة تشغلنا . وستبقى تشغل الانسان اينما وجد ، ومتى وجد ، وبالمقابل فان التعبير عن الفرح ، والتحدي ، وغيرها من معاني الرد الانساني على مثيرات العالم الخارجي ، كل ذلك ما هو الا تجسيد لطموحات الانسان الصاعدة عبر العصور .

رابعا : الفن يلبي حاجات انسانية مادية (صوت - حركة - لون) ونفسية : (تجسيد ، تفرغ ، تسجيل ، تصعيد) . وفكرية (الكشف عن المعنى - المعقولة في الطبيعة ، والسلوك) . ولنقل بجرأة ، ودون تردد حاجات من صميم تكوين الانسان ، يرثها على شكل استعدادات فطرية حتما .

خامسا : عندما ندرس الفن الاول نعرف مسبقا ان جماليته تنحدر من بساطته الطازجة ، واحيانا من سداخته ، ولذلك تطبق عليه معايير نقدية تختلف بالنوع والدرجة عن معايير نقدنا للفن في العصور اللاحقة ، وايضا نحن لا نقبل ان نكتب ادبا ، او نرسم ، او نرقص ، او نغني كما كان يفعل اجدادنا البدائيون ؛ اي اننا لا ندعو للعودة الى اسلوبية الفن الاول ، ولا نطرحه بديلا للفن المعاصر ؛ (رغم يباس هذا المعاصر) ، ولكننا ندعو للالتفات الى الخصائص الجوهرية في هذا الفن ، الامر الذي يعقد اشكالية المضمون والشكل ؛ فالمعايير التي حققت العلاقة المتوازنة ، وحققت تضافر عناصر العمل الفني هناك ، لا تحقق هنا العلاقة الجدلية في العمل المبدع ، اذن لكل عصر خاصته الفنية التي تتشكل بدورها نتيجة لتكوين الافراد الذين يتلقون هذا الفن ، اي ان الاسلوبية تتطور ووظائف الفن تتطور هي الاخرى ، ولكن ماهية الفن تبقى ثابتة ، ولنا هنا ان نسرع لنبرز المسائل التالية :

أ - الاشكال الفنية تنوع ، وتتطور بسرعة اذا ما قورنت بتطور الافكار الى الحد الذي تنوع فيه الاشكال الفنية داخل الاتجاه الواحد ، واحيانا يصل التناقض الى حد التناحر .

ب - رغم التنوع الشديد في الاسلوبية (يمكننا الحديث عن اساليب تعادل عدد المبدعين) فاننا نكتشف دائما ثوابت ، وقواسم مشتركة في هذا التنوع الكثيف ، هذه الثوابت الفكرية والاسلوبية تمثل ما هو جوهرى ، وباق في الانسان ، وهي ايضا تعبر عن التشكيلات الاجتماعية وقانونيتها .

ح - كما في الحياة ، ايضا في الفن ، امامنا الكثرة التي لا حصر لها ، والوحدة التي يبدو ويتجلى التشابه من خلالها .



لنتقل الى مثال متقدم ، أكثر تطورا واكتمالا ، وليكن شعر القبيلة ، الشعر العربي في الجاهلية .

لقد تناول الشعراء مواضيع متماثلة ، وأحيانا واحدة ، (وصف الناقة ، الصحراء الليل ، الرحلة ، الحرب ، المديح ، الهجاء ، الوقوف على الاطلال ، الغزل . الخ .) ومع ذلك كان التفاوت قائما لا محالة . لنفترض أن شعراء جاهلين تناولوا موضوعا واحدا (وهذا حصل دائما) ، اننا نجزم أن قصائدهم ستحمل سمتين :

١ - التفرد .

٢ - التشابه .

- التفرد النابع من خصوصية الشاعر ، وتكوينه كذات موهوبة .

- التشابه من حيث الادوات التي يستخدمها الجميع (اللفظة - البيئة ، الموضوع نفسه - العناصر التي ساهمت في تربية الخيال ، الاستمدادات الانفعالية الوجدان الجماعي) .

أي ان المبدعين ليسوا نسخا ، انهم ذوات متميزة ، متفردة ، وهم رغم الفريدة يلتقون في نقاط تقاطع أصيلة وهامة .

لنأخذ موضوعة الفراق : فراق الاحبة ، حيث لا نجد شاعرا جاهليا لم يصور لنا شعريا فراق المحبوبة ، أو القوم ، أو لكان المشوق ، والامثلة كثيرة ومعروفة ولذلك سأختار الابيات الثلاثة التالية رغم ما في هذا الاجتزاء من تعسف :

- ١ - ودّعْ هريرة ، إن الركب مرتحل
وهل تطيق وداعاً ايها الرجل
- ٢ - كآني غداة البين ، حين ترحلوا
لدى سمرات الحي ناقف حنظل
- ٣ - تمتع من شميم عرار نجد
فما بعد العشية من عرار

وسنحاول أن نستفيد من مدارس النقد الادبي جميعها في تحليل هذه الابيات ، وأن نكتشف دلالاتها المتنوعة ما أمكن لنا أن نكتشف .

البيت الاول :

يبدأ المثال الاول بالفعل « ودّعْ » ، هذا الامر الذي اخذ صيغة الامر المشدد ، والامر هنا ، مع تضعيف الفعل يؤكدان على مظهر التماسك ولان صاحب الامر يعرف عجزه عن تنفيذ الفعل فانه يبذل محاولة تبريرية للدفع باتجاه الاقناع فيضيف التوكيد القاطع « إن » الركب مرتحل ، جملة اخبارية واضحة ومقررة تقريراً نهائياً ، فالركب خبر عنه باسم الفاعل « مرتحل » ؛ أي الركب يرحل بإرادته هو بإرادة المودع ، اذن فالشطر الاول مؤول من صيغتين قصيرتين دون تكملات ، أو استطرادات ؛ لان الموقف لا يحتمل المط والاسهاب .

- ودّعْ هريرة .

- الركب مرتحل .

جملتان بسيطتان حادثان ، فعل الامر يدعمه ويبرره ويسانده التوكيد على مادية قاهرة هو ارتحال هريرة ، واليقينية هنا لا تتبع من الخبر وانما من واقعية « هريرة » كحقيقة مادية لا تقبل الشك أو الجدل ، ولكن هذه الصيغة المتماسكة تنذر بانفجار يعبر عن غليان داخلي مدمر ، لذلك جاء الاستفهام الاستنكاري الراكض المدعوم باستفهام آخر :

وهل تطيق وداعا ايها الرجل ؟

هنا يمكن ان نقسم المشهد الى مقطعين :

السطح → مظهر الواقع

ما تحت السطح → حقيقة الواقع

فالمظهر متماسك ، والحقيقة هي الاضطراب والانبهار .

لنذهب مرة أخرى في التحليل :

الوداع = الركب : هذه الظاهرة لم تكن موجودة في مجتمع بدائي لانها نتاج مجتمع طبقي ظهرت فيه علاقات الخطر ، والتأطير الصارم لملاقة الفرد بالموجودات وعلى رأسها المرأة ؛ أي مجتمع ظهرت فيه الاسرة ، والملاقة الاحادية ، وبالتالي تشكلت الطبقات ، والسدود في وجه الرغبات الاولى ، بكلمة أخرى ظهرت معوقات خارجية في وجه الاجتماعي في الانساني ، ان قلق الموقف (الركب المرتحل - وداع المحب) ، وضمف الشاعر امام رحيل الاحبة يعبران عن قلق في بنية الجماعة ، عن تناقضها ، انشطارها ، وهشاشتها رغم تماسكها الطافي على السطح ، ومن هنا جاء تأثير البيت رغم خلوه من الصورة البيانية ، ذلك أنه ينطوي على مخزونات انفعالية حارة وعميقة ما زالت مستمرة فينا لأن شروطها الجوهرية ؛ ماديا ونفسيا ما زالت قائمة ، انها تمبر عن عمق الشعور بالواقع لا عن الشعور بسطح الواقع فقط ؛ أي تمبر عن جدل مكونات الواقع ، فالفكرة عبرت عن نفسها في سياق ، عبر بدوره عن البنى الاساسية لهذه الفكرة .

هذا هو الانسجام الجدلي بين الشكل والمضمون بين مظاهر (تجليات) الواقع ، وبين قانونية الواقع الحادة التي هي أكبر من ارادة الاجزاء افرادا او موجودات) .

اذن البيت الاول نتاج مجتمع ذكوري ، يفرق بين الرجل والمرأة ، ويمنع الحب ، ويكسر القهر النفسي ماديا بحيث يصبح الفرد عاجزا أمام حضور الواقع الاجتماعي .

البيت الثاني :

في المثال الثاني سنجد المخزون الانفعالي عينه ؛ ولكنه هنا مدعوم بأسلوبية أكثر نضجا واكتمالا ، من حيث السياق ، والبناء ، وتشكيل الصورة . لذلك نجد مثال امريء القيس ابعد تأثيرا ، وأعمق في نفوسنا من مثال الاعشى .

– يبدأ الشاعر بتصوير حالته لحظة الرحيل .

كأنني – أداة التشبيه – المشبه .

– يقدم الشاعر ثلاثة تفصيلات اعتراضية تحقق الاغراض التالية :

١ – التفسير .

٢ – التبرير .

٣ – التزيين الجمالي . وهذه التفصيلات هي :

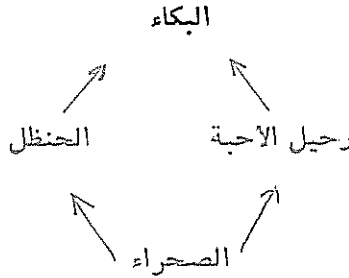
– غداة البين – غداة (ظرف زمان)

– حين ترحلوا – حين (ظرف زمان)

– لدى سمرات الحي – لدى (ظرف مكان)

تري هل جاءت هذه الاعتراضات بين المبتدأ وخبرها اعتبارا ؟ وهل جاءت هذه الظروف الزمانية والمكانية (نفسيا وماديا) صدفة ؟ لئلا ذلك ، فالشاعر مستسلم لحالته ، هاديء ، لذلك يقدم لنا ضفوطا انفعالية لتؤثر فينا من جهة ، ولتبرر حزنه ودموعه من جهة أخرى ، وعندما وصل البيت الى نقطة أدى فيها غرض التبرير والدعم أوضح لنا المظهر الخارجي :

- البكاء بغزارة دون جهد أو ارادة منه .
- صدق البكاء .
- مقبلة ناقف الحنظل الذي تسيل دموعه تلقائيا بفعل المؤثر الخارجي .



- المؤثر الخارجي لدى الشاعر هو رحيل الاحبة ورد الفعل هو البكاء .
- المؤثر الخارجي لدى ناقف الحنظل هو شق الحنظل ورد الفعل البكاء .
- وفي الحالتين حذف وجه الشبه - ترى الا نستطيع أن نكتشف صورا مخبوءة خلف هذا التشبيه الناقص ، أو التمثيلي (هنا كمشاهدين كما تعرضهما) ؟

هل يكفي أن يكون الحنظل مرا وفراق الاحبة مرا ، أم ان الحنظل كمعطى من الطبيعة الصحراوية يشبه رحيل الاحبة من حيث أنهما لا

يردان ، فالحنظل يثير بكاء ناقفه رغما عنه ، نتيجة صفات طبيعية ذاتية فيه لا يستطيع ناقف الحنظل تبديلها ، وايضا رحيل الاحبة ناتج عن قوة خارجية فوق طاقة الشاعر بحيث لا يستطيع لها ردا ، هي القوة الخارجية المتمثلة بالمجتمع ، ويجدر بنا هنا ان نشير الى الوجه الرومانسي في المثال (الاحتماء بالذات ، انكفاء الذات على نفسها نتيجة الكف الخارجي) فالشاعر يقف لدى شجيرات البحي يبكي ، ويبكي ، الامر الذي يكشف لنا عن طفولية في الشاعر ، عن ميزة اجتماعية في الحي الذي ينزل عند الاشجار في الصحراء .

اذن لقد توافرت في البيت الثاني عناصر جمالية افتقر لها البيت الاول ، ولكنهما تشابها في نقطة جوهرية هي تعبيرهما عن المستوى الاعمق ، عن الداخلى ، عما تحت السطح وحتى عن قانونية مجتمع طبقي ضاغط وقسري يفرض حدودا على علاقة العاشق بمعشوقه الى حد الفصل المكاني (ربما الابدي) ؛ اي خلق حواجز قاهرة لا يستطيع الفرد /منفردا / التغلب عليها ، فالرحيل في البيتين تعبير عن طغيان قائم في العلاقات طغيان فرضه مجتمع قائم ، قوي ، اقوى من افراده العاشقين ، فالشاعران هنا محرومان عاطفيا لهما بنى نفسية تنمو في ظل علاقات تفصل بين الجنسين ، أي في مجتمع محرّمات هو المجتمع الطبقي .

لقد عبرت البنى / المضمون عن نفسها في سياق فني متطور ومؤثر دون أن تتخلى عن حضورها في بيت امرئ القيس .

البيت الثالث :

تمتع من شميم عرار نجد فما بعد العشية من عرار

يتميز هذا البيت عن سابقيه برقة كثيية. ويتلاقى معهما على مستوى المرارة ، وعبر آفاق القهر ، حيث تأتي / ما / ناقية جازمة قاطعة قطما

نهائيا وأبديا ، انما تؤكد الفقد ، فقد كل فرص الحلم ، حيث الرحيل الدائم عن نجد وعرارها ، هجرة لا عودة منها ، تماما كالموت ؛ أي رحيل يساوي الموت ، وهنا يتجلى قهر المجتمع ، وضغطه مقززا ومنفرا ، ولنقل ضغط المكان المندغم في الشعور ، في الحياة النفسية الداخلية بما للمكان من حضور جمالي طيب مثله العرار ، واسم الارض (نجد) ، من هذا الموقف الانفعالي يتسرب هذا البيت الى روح المتلقي لانه يعبر عن محتوى داخلي مستمر فينا ، ويعبر عن واقع له صلة بكافة اشكال الانخلاع والغربة المكانية والنفسية ، غربه نرضتها الجغرافيا الطبيعية ، والجغرافيا الاجتماعية .

لو كنا تبسطين لاكتفينا بالحديث عن حب وتملق ، وانفصال ، أو شرحنا الابيات وناقشنا حركات الاعراب ، وربما العروض ، والصور البيانية ، ولكننا نرى أن هذه الابيات الباقية فينا تحمل في داخلها قوة حياتها ؛ هذه القوة النابعة من امساكها بدفتين .

١ - دفعة مظير الواقع - الشكل الخارجي .

٢ - دفعة قانون الواقع - الامكانات الاحتمالية غير المحدودة .

فالظهير يتنوع عبر الصيغ اللغوية ، أما القانونية فهي راسخة تماما كالمجتمع ، كالحقائق الموضوعية المنفصلة عن ارادة المتذوق ، فالمجتمع نفسه يأخذ أشكالا متنوعة من حيث المواد ، والازياء ، والفئات ، والطبقات ، ولكن قانونيته الفاعلة تحت السطح ، الحاملة لكل المتغيرات فهي الاكثر فاعلية .

هذه بعض خصائص الملاقة الجدلية في الفن ، فن المجتمعات الطبقة ، الفن الذي يبب ، كالمصفاة من الداخل ، لا الفن الذي يصرخ على السطح . والذي يبقى طافيا على السطح بحكم سقوطه في شبك المظاهرة . ان الكثيرين من تقديسي الفن يرون حركة المعرفة دون ان

يدققوا في العوامل الأعمق التي عبرت عن نفسها بالمعرفة ، فليست الفكرة هي المهمة ، وليس الشكل هو المهم ، وإنما الكيفية التي تعبر فيها الفكرة عن نفسها ، السياق الذي يقدم فيه الشكل مكوناته ومحتوياته :

لمعة التدوق :

بقيت ملاحظة لأبد لي من إبرازها قبل أن انتقل إلى موضوعات أخرى، وهي أن المبدع يتدوق إبداعه ، أي يتتهج داخليا وهو يؤدي فعل الإبداع، حيث تنعكس هذه القبضة ، وهذا التدوق في الأثر الإبداعي ، ولعل ذلك يبدو واضحا في الرقص ، ثم في الموسيقى ، أن حركة الرقص مهما كانت متقنة شكلا تبقى جافة إذا لم يشع فيها الفرح الداخلي للراقص ، هذا الفرح الذي يعمق السمة الإنسانية وينقل الرقصة من المستوى الميكانيكي (أو لنقل التقني) إلى المستوى الجدلي الأصيل للوهلة الأولى يبدو لنا الفنان هاربا غير قابل لأن نمسك به ، ولكننا دائما قادرون على إدراك المفاتيح الأساسية العميقة إذا تدوقنا الفنان ، وكلما مضينا أكثر في تدوقه تكشفت لنا معالنه انصع وأعمق وأوضح .

نستخلص مما تقدم :

١ - فن المجتمع الأول المشاعي متوحد ، غير منشطر ، لا يعاني من إشكالات علاقة الشكل بالمضمون .

٢ - جدل الشكل والمضمون تعبير عن جدل سطح الواقع (إمكانات الواقع المتحققة) وقانونية الواقع ، جدل الإنسان والطبيعة ، وبالتالي فالعلاقة الجدلية تعني فيما تعنيه السياق الذي تتواشج فيه علاقات العمل الفني لتعبر عن نفسها بسطوع وقوة .

٣ - فن الوحدة لا نتيجة مجتمع طبقي .

مثال ثان :

ساختر مثالين اختيارا قصديا ، الاول يندغم في الجماعة ويندوب فيها والثاني يؤكد تأكيدا ملحاحا على الفردانية ، وعلى المواجهة الوجودية للعالم ولكن المثالين - رغم التناقض الظاهر - يعبران عن قانونية واحدة وعن بنية مجتمع بعينه ، رغم التمايز الشديد في التفاصيل .

عروة بن الورد :

واني امرؤ عافي إنائي شركة

وانت امرؤ عافي إنائك واحد

اقسم جسمي في جسوم كثيرة

واحسو قراح الماء والماء بارد

(وفي رواية أخرى ، أوزع ، وكلاهما على المستوى نفسه جماليا) .
الموقف المقدم ينطوي على إبراز نموذجين سائدين . الاول يرفض الملكية ، ويقدم ممتلكاته للجماعة المحتاجة ، والثاني تقيض ، أي من المفترض أنه يرفض هذه المشاعية التي يفخر بها الشاعر ، بمعنى آخر يقدم المثال مواجهة بين موقف يدافع عن نفسه ، وموقف آخر يهجي لأنه مرفوض من موقع الشاعر .

يبدو واضحا أن المجتمع الذي افرز هذا الموقف ، وهذا الفن يتصف بما يلي :

١ - طبقي فيه ملاكون ، وفيه محرومون لا يملكون ، والا لما احتاجوا ان يوزع الشاعر جسمه فيهم .

٢ - هذا المجتمع ليس مستقرا من الداخل ، لان صراعا يتشكل بين طرفين متناقضين ولا بد لهذا التناقض من الانفجار ، (ولقد انفجر انفجارات عفوية متلاحقة لعل عروة من أجمل رموزها) .

٣ - هذا المجتمع متطور نسبيا ، ذلك ان هذا الاتجاه الجديد في الشعر لم يكن معروفا من قبل ، بمعنى ان جبهة الرفض لما هو قائم ، ما هو قدرى ، متوارث بدأت تخلخل وتهز سلطة السائد في النفوس . وفي السلوك ، الامر الذي لم يكن موجودا في العشيرة الاولى .

اذن نحن تكبر عرواة انسانا وننحاز الى موقفه انحيازاً فكرياً قليلاً ، ونستدرك حين نقف على بوابة الابداع ، فالبيتان يحملان قيمة فكرية عالية ، موقفاً نبيلاً متقدماً ، ولكن المتعة التي ترافق القراءة باهتة وشبه معدومة . لقد توفر في بيتي عروة خاصة اساسية من خصائص الشعر الرفيع / نبل الموقف ، وعمق الفكرة/ ولكن هذه الخاصة اخفت في التعبير عن نفسها تعبيراً فنياً يحمل امكانياتها المتنوعة ، فالخط الذي رسمه عروة أفقي يأخذ مساراً واحداً دون ان يعبئ حيوية تفاصيل الحياة اليومية الحارة ، تفاصيل ممكنة ، احتمالية وواقعية كما فعل امرؤ القيس .

لنا الحق هنا ان نستنتج ان هناك نماذج من الشعر تبقى اذا حققت خاصية واحدة من خصائص الابداع ، ولنا ان نضيف أيضاً ان الاثر المبدع يكون باقياً ، وجديداً ، وجدلياً كلما حقق خصائص اكثر شمولاً وتنوعاً .

الشنفرى :

اقيموا بني امي صدور مطيكم
فاني الى قوم سواكم لاميل
فقد حمت الحاجات والليل مقمر
وشدت لحاجات مطايا وارحل
ولي دونكم اهلون سيد عملس
وارقط زهلول وعرفاء جبال
هم الاهل لا متسودع السر ذائع
لديهم ، ولا الجاني بماجر يخذل

لا جدال في أن لامية الشنفرى فرادة شعرية في تاريخنا الشعري ، بما تختزنه من مستويات فنية وفكرية فذة ، ولعل الخاصة الأكثر التصاقا هي الصدق المتدفق في جميع الاتجاهات دون أن يتعب أو يطفو على السطح ، بمعنى أن الشنفرى صور بإبداع مذهل قطاعا نفسيا قلقا وشريدا أفرزه مجتمع قسري مسيطر .

الآيات تبدأ بفعل الامر (أقيموا) والامر هنا ينطوي على الرجاء ، ومما يؤكد عاطفة الرجاء الحضور الفوري للنداء (« بني أمي ») ، وحتى لو أخذنا الروايات الأخرى « بني قومي » ففي الحالين يعبر النداء عن رابطة دم ، قرابة رحم ، حيث قوم الرجل لفة هم اقرباؤه الذين يلتقي معهم في اصل رحماني مشترك ، أي أن الامر - الرجاء يدل على أن الشاعر مشدود لبني قومه - أمه ، مبتعد عنهم في آن معا ، فهو يهددهم أو يطلق لهم أنه يفضل عليهم قوما آخرين ، هذه العلاقة المشدودة حتى القاطع يقف الشاعر في ذروتها ، حيث جبل القريبى لم ينبت بعد ، وحيث غليان الشاعر ، ورغباته ، وانفعالاته التي تقذف به بعيدا عن جبل السرة هذا ، أن البيت الثاني برمته تفصيل واضاءة لفعل الامر « أقيموا » ، أي تبرير ومحاولة اقناع ، ولكن تستوقفنا هنا الجملة التوضيحية التي تحدد الزمن « والليل مقمر » فلماذا اختار الشاعر الليل ، ولماذا اختاره مقمرا ؟

مهما يكن ، ومهما تنوعت أسلوبيات الكتاب والشعراء فهم دائما يعبرون عن ماهياتهم أرادوا ذلك أم لم يريدوا ، وسواء عرفنا صملاكة الشنفرى ، وأسلوب حياته وتشرده ، فاننا نكتشف في هذه الجملة القاطمة البسيطة « الليل مقمر » وجها من وجوه حياة الشاعر ، أو نرجح هذا الوجه ، فهو يفضل أن يقضي حاجاته في الليل لسببين :

- أ - الانجاز في الليل يتطلب شجاعة واقداما . فهو شجاع مقدام .
- ب - الليل يستر الحركة ويخفيها فيسهل امتلاك الحاجة ، ولكن الظلمة الكاملة تحجب الرؤية كاملا ، إذن لابد أن يكون الليل مقمرا .

ان المستوى الاعمق للمشهد هو التالي : المجتمع الذي ينتمي اليه الشاعر يمنع بعض الحاجات الفردية . ويحرم البعض الآخر ، ولا يقبل العضو فيه الا اذا انصاع لمطالب القوانين الاجتماعية السائدة ، لذلك كله فالشاعر « اميل » لقوم سواهم : هنا الشنفري لا يرفض مجتمعه رفضا نهائيا ، ولكنه يفضل عليه مجتمعا آخر هو مجتمع الطبيعة ، (يضيف عليها في القصيدة القطا) لماذا يميل الشاعر الى قوم سوى قومه؟ لانهم يديعون السر ، ويخدلون الجاني ، فما الذي جناه الشنفري ؟ ولماذا ارتكب جرائم يعاقب عليها المجتمع ؟ لنفترض اننا نجهل حياة الشاعر عندئذ سنقرر ان مجتمعه ذو نظام قاطع وان العقوبة جزء اساسي من قانونه، وان الجزاء يصل الى حد خلع الافراد وطردهم ايضا ، ان رغبة الشنفري بالحياة الاجتماعية تدفعه للبحث عن مجتمع بديل ، ورفض المجتمع هنا يعبر عن قلق داخلي مدمر ، اما التعويض الاشباعي فمكابرو وهمي ، بمعنى آخر تفريري يهديء تهديئا مؤقتا ، ذلك ان الشنفري انسان ولا امكانية لاستمراره خارج مجتمع ما ، مجتمع يحترم خصوصية الفرد ويؤمن له الرعاية الاجتماعية ، ويشبع نزعاته الحميمة، واختيار الشنفري لمجتمع طبيعي مجتمع الحيوانات (الذئب ، النمر ، الضبع ، القطا) يعبر عن حاجة هائلة للحرية ، ففي عالم الطبيعة الحرية الطبيعية ناموس وقاعدة ، وفي عالم الحيوانات تلبى الحاجة مباشرة ، تلقائيا ببساطة وحرية دون قيود تحريرية ، اذن فالشنفري يطلب الحياة في مجتمع حر لا قسر فيه ، ولا ارغام لا يعاقب افراده ، ولا يخذلهم ، واذا افترضنا جدلا ان الشنفري قام بعمل اضر بالجماعة ، فان الجريمة اصلا نتاج اجتماعي ، بمعنى ان المجرم يقدم على اجرامه نتيجة لظروف خارجية اهمها طبقية المجتمع ، اي الحظر المضروب على حاجات الآخرين ، وبالاخص حرمان الافراد/المجرم هنا/ من تلبية حاجات اساسية لديهم، ان رفض الشنفري يعبر عن أقصى حالات الحاجة للقبول والانخلاع عن المجتمع في آن معا ، يعبر عن اعرق مشاعر الحاجة للانتماء والا لما اختار الشنفري مجتمعا آخر ولبقي منفردا مسورا بنفسه .

اذن ابيات الشنفرى عبرت عن محمولات اجتماعية متنوعة ، امكانية واحتمالا وحافظت على خصوصية تجربة المبدع الداخلية والخارجية ، المضمونية والاسلوبية وهي تلتقي مع بيتي عروة في رفض علاقات ملكوية سائدة ، طبقية قائمة ، في مجتمع لا حرية فيه ، ولا مساواة ، ولا عدالة ، ولكن ابيات الشنفرى اعمق دلالة واكثر مشبكية ، دغمت المادي بالنفسي ، القواعي بالمشاعري ، الجماعي بالفردى ، فجاءت سياقاً فنياً تتضافر فيه مكوناته تضافراً ابداعياً ، اما ابيات عروة فقد بقيت على مدرج الثرية الخطابية الجافة تكتشف ذلك بسهولة حين نبصر روح الشنفرى تكتوي بموضوعها ، تحترق ، تتحد ، تنفصل عنه ثم تنخرط به ، تنفصل عن مظاهر الواقع ، وتنغمس في الحلم ، تشد الى الموضوع وتبتعد عنه في حركة متدفقة معبأة بطاقات نفسية مذهلة .

مثال فني :

ابو نواس :

وذات خد مورد	فتانة المتجرد
تأمل الناس فيها	محاسناً ليس تنفد
فبعضه في انتهاء	وبعضه يتولد
والحسن في كل عضو	منها معاد مررد

الشاعر غير مستعجل « يتصر » ويتأمل ذات الخد المورد ، هو ليس عاشقاً ، ولكنه متذوق فالناس جميعاً يتأملون محاسن هذه الفتانة ، محاسناً ليس تنفد ، ولعل مصداقية التأمل تؤكد لها الابيات عبر الايقاع الياضى المتانى ، وهذا « الدال » المحايد أيضاً ، ولو كان الشاعر هنا عاشقاً ، أو متسرعا ، أو انفعاليا لانفرد بضمير « الحكم » ، ولانه متأمل فقد ساق رايه عبر الناس قبل ان يقرر اكتشافاته الوضعية ، فهو يفصل في الصورة ، ويعرضها عرضاً متقناً ، ان المحور الاساسي هو اثبات مقولة

الحسن الذي ليس ينفد ، ذلك انه حسن متجدد ينهي بعضه ، ويتولد بعضه فكانه حركة غياب وحضور تحدث في وقت واحد دون انقطاع : وتصل الصورة التزيينية - الابداعية الى ذروتها حين يرد على اعتراضات مفترضة قائلا ، الحسن ، كل الحسن يتكرر ويعاد في كل عضو من هذه الفنانة ، فهو بذلك يرد على فضول السائل : كيف لا ينفد حسننا وهو موزع على اعضائها . اذن فحسن كل عضو ناقص ، وابو نواس يصادر الاسئلة ليقدّم جوابا حليما فذا : الجمال المطلق المتكرر في كل عضو .

ان الايات تلعب في اخطر هواجس حياتنا ، ولذلك فهي تتقدم بثقة وثبات ، وتدخل نفوسنا بقوة لا تقاوم ، ذلك أن هامش الحب - يبقى اكثر مجالات النشاط العلمي في حياة الفرد خاصة في المجتمع الطبقي والحاجة الجمالية ، الحاجة للاستمتاع الجمالي حاجة تكوينية في الانسان ، ولعل اكثر المواضيع الجميلة ثدا هي المرأة ؟ لماذا لانها موضوع حاجة طبيعية ، ولانها اكثر محرمة في مجتمع طبقي ، ولانها تتيح للرجل ان يعبر عبر علاقته بها عن انسانيته ، عن جوهره الاجتماعي، وبالطبع الرجل يمثل القيم نفسها للمرأة ، ولكن الشاعر هنا مذكر (هنا ينهض سؤال : لماذا لا نجد تصويرا للرجل في شعر النساء على هذا المستوى ، والجواب منطوي في السؤال) . ان ابا نواس يخبيء وراء صورته رغبات متنوعة وثرية ، ان هذا الجمال المستحيل المفترض يعبر عن طاقة حلمية باهرة لدى الشاعر المصور ، ان ابا نواس يدرك ان هذا الجمال مستحيل التحقق ولكنه يريد ان يلجزه حلما ، شعريا ، تصويرا ولقد استطاع ان يرتفع كمبدع متميز باهر . ان لوحة ابي نواس هذه فريدة تلاما ، ولن نجد مثالا ، او شاعرا او كاتبا استطاع ان يصور جمال امرأة باعمق وادق مما فعل ، نحن هنا مشتركون انسانيا ، واجتماعيا مع الشاعر بمفاصل مشتركة ، هذه المفاصل الحلمية والواقعية عبرت عن نفسها في سياق فني لا يسعنا الا ان نعلن اننا معجبون به .

اشارة اخيرة ، ما كان يمكن ان تنتج القبيلة هذه اللوحة ، لان الرسم ، التصوير المتكامل ، المطلق ، الجمال المثال نتاج الثقافية اليونانية ، ونتاج نضج الحضارة العربية في العصر العباسي .

اذن هناك نماذج فنية وصفية تحقق معادلة العلاقة التشكيلية بين المحتوى واللفة ، حيث تعبر تعبيرا جدليا عن موضوعها ، عن امكانياته ، واحتمالاته ولذلك فهي تؤثر فنيا ، وتمتعا ، وهي لذلك أيضا تتألق وتبقى .

لقد سقت نماذج متباينة في الاسلوبية والموضوع/انفعالية ، وصفية ، وفردية تصويرية ، فكرية / لاشير الى مفاصل العلاقة الجدلية في الشعر ، وبالطبع يمكن ان نستبدل هذه الامثلة بغيرها او ان نصف الشعر الابداعي على اساس المعايير المطبقة عليها دون ان تتأثر النتائج التي استخلصتها (نماذج لها نفس الخصائص) . ومرة أخرى تؤكد على ما نرمي اليه :

١ - شعر الموضوع ليس له أية قيمة ابداعية .

٢ - شعر التزيين ليس له أية قيمة ابداعية .

٣ - السياق في الشعر هو الاساس ، اي انبساط الفكرة ، وتشكلها حركة والوانا ، وتراكيب ، وهنا تؤكد باستمرار على التركيب لا المفردات ذلك ان المفردات حيادية ، جاهزة ، ولكن المبدع هو الذي يعطيها صوتها، وحياتها عبر سياق التركيب فتكسب صفتها الفنية الابداعية .

جعل اللفة الحدائة :

المعرفة اولا ، دائما كانت الاولية للموقف المعرفي ، في الفلسفة والاجتماع والفن والعلم ، بصياغة اخرى العقل يبحث دائما عن السبب الكافي ، وهو لا يقنع بالاجوبة التعسفية ، ولذلك كانت نظرية المعرفة هي اساس التفرعات جميعا ، منها تنحدر نظرية علم الجمال ، ومن علم الجمال تتفرع

الفنون بعلمها وهكذا ، وسواء اعتبرها العقل تجليا للطبيعة ، أو مقابلا لها ، أو انعكاسا فان الاولية تبقى للمعقولة ، اي للمنطق ، وبمقد أرسطو كانت اللغة كمعرفة تأخذ مكانها المعقول في البناء المعرفي الشامل ، أي على ضوء نظرية المعرفة ، ومع الاكتشافات الفذة لفلاسفة عصر التنوير الاوروبي ، وخاصة بيكون وروسو ، انكشفت آفاق باهرة لفهم الأشياء : أي لمعرفة العالم ، ولعل أعظم ما في فلسفة هيغل الجبارة هو مفهوم الطبيعة جدل الطبيعة بوضوح واختصار عقل الانسان أن للأشياء طبائعا ، وأن لطبيعة كل شيء قوانينها ، ومنطقها ، وبالتالي تطورها الخاص في اطار القوانين الطبيعية العامة . .

أين موقع اللغة من هذه المقدمة ؟ نحن هنا لن ندخل في جدل نظريات اللغة ، أو جدل الفلسفة ، ولكننا نؤكد على المنشأ الانساني للغة ، مع وعينا الكامل لدور الطبيعة . أي ان الانسان كان مجرد أصواتا لتدل على الأشياء ، وتجريبات الانسان التي بدأت دائما وحتما من الحسوس كانت تتطور حتى تصبح عامة ، أي قانونا ، بمعنى اخر اللغة تجريد عقلي لتؤدي وظائف عدة : مادية ومعرفية ونفسية ، وعلى رأس هذه الوظائف وظيفة التوصيل ، أو الايصال ، وهكذا كانت اللغة تزداد اتساعا ، وغزارة عبر التاريخ بحيث يضاف لها دائما مفردات جديدة ، ويسقط منها مفردات جديدة بفعل حاجة الانسان للتعبير عن موجودات العالم الخارجي ، أو التعبير عن المشاعر ، والجماليات ، فالأشياء التي يسقط استعمالها تسقط معها مفرداتها من التداول وتبقى في بطون الكتب والقواميس فمثلا ، وسائل النقل القديمة ، والانارة ، والزراعة تنقرض الان ، أو انها انقرضت قبلا وحل محلها مفردات جديدة مرافقة لجديد النقل والانارة والزراعة وهكذا . وهذا كله يؤكد على الجانب الاجتماعي للغة ، وعلى ارتباط تطورها بالواقع الاجتماعي للناس الذين ينتجون الأدوات واللغة معا . ففي القديم كانت اللغة - مثلا - تؤدي دور السحر ، وكانت الثقافة المثالية

السحرية تقوم على تأثيرات اللغة بكل درجاتها وانواعها ، أما في هذا العصر فقد أخذت الآلة الحديثة تزاحم اللغة وتطردها من ملكوت المستحيل . ونحن هنا لا نريد أن نتمرض للموضوع الا في اطار الوصول للشعر الحديث وطبيعته اللغوية .

حتى الان يبدو من عرضنا هذا ان اللغة خاضعة للقرار البشري ، ولكننا لا نرمي الى هذا تماما أو بالادق هذا وجه واحد من وجوه حياة اللغة . فاذا اقررنا ان للاشياء طبائعا اقررنا على الفور ان للغة طبيعتها هي ايضا ، ككائن حي ابدعه الانسان ، كائن حي بكل ما في الكلمة من معنى . أي ينمو ، ويهرم ، ويتبدل ، وطالما انها كائن حي فان لها حياتها الداخلية ، معقوليتها الخاصة بها . نحن نعرف في تاريخنا السياسي والادبي ان اللغة الرسمية كانت دائما وقورة محافظة متحجبة ، ولو كان الامر بيد القرار السياسي حرفيا لمنع اللغة من التطور ، والذي حصل ان لغة الناس كانت غير لغة السادة ، لغة ديوان الخليفة كانت متأنقة مترفة وصينة لماعة كالوقوف الرسمي الـ « فوق » الناس ، ولكن اللغة كانت تتطور داخليا تتخمر حتى وصلت دائما الى مراحل عصت أوامر السلفيين ، أي التقليديين ، وقفزت الى مستوى جديد كل الجدة ، ومن هذا المنظور يمكن ان نفهم كيف سقطت حركات الاعراب من هذه اللغة أو تلك ، وكيف تحولت العامية الى لغة قومية ، أو كيف سقطت كلمات ، وموازين حرفية ، ولماذا سيطر هذا الايقاع ، أو الصنف من التراكيب البيانية .

اذا اوجزنا ما نرمي اليه قلنا : للغة طبيعتها ، ولها حياتان ، حياة خارجية خاضعة مباشرة للقرار الارادي للبشر ، وحياة داخلية تنمو وتتطور وفق طبيعة اللغة المعرفية ، وهذه الحياة الداخلية لا تخضع مباشرة للقرار الارادي .

في عصر النهضة الشعرية العربية ، قال الكتاب والنقاد والشعراء بالحدائثة ، ودعوا لها ، وطالبوا بالخروج من توابع اللغة المحنطة ،

ولكنهم كانوا جميعا تقليديا ، او نسخا عن العصر العباسي في احسن احوالهم بدءا بالبارودي مرورا بشوقي ، وانتهاء بالعقاد وطه حسين ، ذلك ان التراكم الاجتماعي ، والداخلي للغة لم يكن قد نضج بعد للحدائنة ، كمنطق ، ومعقولة ، وفي الحقيقة كانت الحدائنة اللغوية جانبا واحدا من جوانب الحدائنة الشعرية ، اذ ان هناك عوامل اشد اهمية اولا تنقل اهمية وعلى راسها تطور المجتمع ، وعلاقة هذا التطور بمؤثرات الحضارات الاخرى ، فليس هناك في الشعر الحديث - مثلا - مفردات شعرية ، واخرى لا شعرية ، وانما هناك سياق شعري ، جملة شعرية ، منطق شعري ومن هنا يتم ابراز ايقاع اللغة الداخلي دون الاكتفاء بصوتها الخارجي ، اي تنهدم السدود والجدران بين لغة الشاعر ولغة العالم حتى ، بحيث تتداخل ، وتتشابك تشابك الحياة نفسها ، او تشابك الحدائنة نفسها .

اذن الحدائنة الشعرية - لغة - وبالتالي اسلوبية كانت ناتجا حتميا :

- ١ - تطور اللغة الخارجي : اي تطور المجتمع وخروجه من عصر القبيلة والاقطاع والدخول في عصر الالة ، والنضال في سبيل الديمقراطية .
- ٢ - تطور اللغة الداخلي : اي نضوج التراكم اللغوي العربي ، وايناعه جديدا طاقة جديدة ، مستوى جديدا .

على ضوء ذلك يمكن ان نفهم حدائنة لغة الشعر ، ويمكن ان نذهب ابعد من ذلك فنضع برنامجا ابداعيا ، او اجرائيا لتطوير اللغة العربية ، ودفعها في فضاء الحياة اللامتناهي . وعلى ضوء ذلك تسقط مجادلات صغيرة كثيرة منها مثلا ايها سبق في كتابة القصيدة الحديثة السياب ام نازك الملائكة ؟ فهما كلاهما بداية ليست ثمينة الا بمقدار ما تطورت ونمت ، وهكذا فهتم الملائكة الجدة ميكانيكا ، بحيث وضعت ترتيبا تقليديا جديدا لعدد التفعيلات في الجملة الشعرية بينما نما السياب فكتب احيانا كثيرة القصيدة الحديثة ، او على الاقل كانت قصيدته تفتح آفاق الحدائنة الشعرية فعلا .

جدل الحياة - الحداثة :

من الحياة نبدأ لا من الفكر ، وهذا يعني اننا نعتقد ان الحياة تنتج الفكر بلا انقطاع ، كما ان الفكر نفسه يسهم - فيما بعد - بانتاج الحياة ، اذن لكي نفهم الحداثة الشعرية في الوطن العربي علينا ان نفهم الحياة العربية ، اي متى بدأت رياح الحداثة ، ومن اين اتت ، ثم كيف تجسدت فكريا ، وسياسيا ، وشعريا ؟ ولانني حددت سلفا موضوعي باشكالية الشكل والمضمون فسأكتفي بايجاز نقاط تضيء استنتاجي على هذا الصعيد .

يتفق الباحثون جميعا ان الغزو الفرنسي لمصر بزعامة نابليون بونابرت عام ١٧٩٨ كان بداية الاحتكاك مع الثقافة الاوربية الحديثة ، ولا حاجة للتفصيل هنا حول دور المطبعة ، والبعثات الى الخارج ، ثم المدارس التبشيرية ، المهيم ان العقل العربي واجه واقعه الساكن ، واقع عصور الانحطاط الشمري والحضاري والتي بدأت بسقوط بغداد على يد التتر عام ٦٦٦ هـ كما هو معروف مدرسيا ، وكان على هذا العقل العربي ان يعيد النظر في موجودات عصره ومعتقداته واساليبه التعبيرية ، وسواء اعتبرنا البارودي رائدا لعصر النهضة الشعرية ام لا ، فان طموح الاحياء من جهة والتجديد من جهة اخرى كان قد وجد فعلا ، ولعله تكرس جذريا بظهور جبران خليل جبران :

أولاً : كان الموروث الشعري السائد يمجّد الشكل ، ويمجد التراث ، ويلقي قرادة الشاعر ، ويحد من دور الخيال ، ويلقي بشكل او آخر ذات الشاعر ، ونحن هنا لا نريد العودة الى القول بتعارض الذات والموضوع ، وبالتالي الدخول في كلامية الشائبة (روح وجسد ، خير وشر ، جنة ونار الخ) ولكن الاتباعية عموما في الغرب وعندنا في شعرنا العربي الاتباعي كانت تضحي بذات الشاعر في سبيل الحكمة والواقع ، وتقديس النمط ، المثال . سواء المقدمة الفزلية او الطللية ام القافية ،

ام الشكل الخليلي ومنطق الجملة وانتقاء المفردات التي كانت تسمى شعرية معارضة لالفاظ غير شعرية !

ثانيا : مع صعود فلسفة الرومانسية على يد جان جاك روسو ، وبالتالي صعود الحركات البرجوازية الاوروبية ، ازداد اهتمام الشعراء بالداخل ، بالمشاعر والعواطف الانسانية ، وتضخم هذا الاهتمام حتى غيرت الرومانسية على يد بعض رموزها غارقة في الذات ، مضحية بالواقع - الموضوع وعلى صعيد الشعر العربي فلقد كان المهاجرة الشماليين عموما ، وجبران بخاصة زيادة الحدائة وذلك لسببين .

١ - محاولة الخروج على اللغة الموروثة .

٢ - الاهتمام البارز بالانسان من الداخل ، بحريته بموقفه من العالم .

ان اعتراض جبران على لغة القاموس ، وانحيازه للغة القلب ، لغة الحياة كان البداية الحقيقية لعصر الحدائة .

بتعبير ادق ، الحدائة بدأت من الحياة ، ثم وعي الحياة ، ونسف تقديس الساكن البائت الموروث .

وفي الحقيقة كان للحدائة مسارات متنوعة ، فالبعض كتب عن مواضيع لم تكن معروفة من قبل لدى الشاعر العربي ، البعض الآخر اهتم بالداخل ، والآخر بالحلم ، وكان كل اتجاه ساهم فعلا في التأسيس لحركة الشعر الحديث (جماعة الديوان ، جماعة ابولو ، المهاجرة) .

اذن الحدائة ابتدأت مع رجء سكن الواقع العربي الخانع القانع ، ثم مع تفتح وعي جديد ، وهنا ليس المهم من بدأ أولا ، ولكن المهم القانونية التي انتجت الحدائة في مجال الفكر ، والسياسة ، والاجتماع .

كان لابد من النقلة الثانية ، حيث تدفقت التيارات الفكرية الاوروبية بغزارة الى الوطن العربي (فلسفة التنوير - الوجودية - الماركسية) ،

وفي هذا التيارات جميعا كانت امكانية قراءة الواقع قائمة ، وتعميق فهم الانسان لموقعه ومستقبله وكانت اوروبا نفسها قد اكتشفت ان الرومانسية سقطت في اوهام الذات ، والهروب من الواقع ، اذن لا بد من حداثة جديدة تنطلق من الاتباعية والرومانسية لتركبهما في نسيج جديد يحاول ان يلقي المسافة بين الشاعر والموضوع ، بين الداخل والخارج ، بين الذات والموضوع ، ولقد اخذت الحداثة الشعرية في الوطن العربي اشكالا يمكن اجمالها بما يلي :

اولا : حداثة الشكل ، حيث انجز الرواد في العراق (السياب ، الملايكة ، البياتي) الخروج الاولي عن محور الخليل وقوافيه ، وعلى تسلسل بنية القصيدة وتركيبها ، ولكن دون ان يقدر هذا الجيل على الخروج النهائي من مصطبات الموروث ، وقد بلغت حداثة الشكل ذروتها في القصيدة النثرية .

ثانيا : حداثة الموضوع ، حيث ظهر جيل من الشعراء التقدميين سياسيا وادخلوا الاحداث اليومية للمواطن المادي الى جمهورية الشعر .

ثالثا : حداثة الموقف : هذا التيار الذي بدأ بجبران كما قلنا تطور على يد بعض الشعراء ليصبح بحثا دائما عن حداثة تصهر كل شيء باتجاه المستقبل ، ولتصبح القصيدة كونا شبيها مستقلا .

ومازالت هذه الاشكال تتصارع وتنمو وتتجدد في حياتنا الشعرية .

جدل الواقع والمباشر :

لكي نفهم اتجاهات الشعر الحديث فهما دقيقا ، ولكي ندرك ازمتة لا بد لنا من التمييز الحاسم بين مفهومي : الواقع والمباشر ، لقد طغى فهم طيب النية ، ولكنه متسرع للواقع ، هذا الفهم بدأ من السياسة ، وصب في القصيدة الحديثة ، واذا استثنينا شعراء مجلتي حوار وشعر

وبعدهما مواقف فان القصيدة الحديثة بالكامل - تقريبا ، سقطت في الخطابة ، والمباشرة ، والصراخ ، وبالتالي النمطية الجديدة ، اي الكلاسيكية الجديدة .

هل يتطابق مفهوما الواقع ، والمباشر ؟ لقد ميز الانسان القديم بتجربته ثم بعقله الفرق الشاسع بين المباشر والواقع ، ولقد ضحى الانسان دائما بالمباشر في سبيل الواقع (كلما دعت الحاجة للتضحية) ، فالراعي يجوع ولكنه لا يندبح شاته ، ويصبر حتى يأتي موسم الولادة ، بخرافه ، وحليبه ، ومشتقاته ، والفلاح أيضا يجوع ، ولكنه لا يأكل البذار ، وانما يزرع الارض وينتظر الموسم وهكذا ، وفي المجتمع هناك واقع المجتمع ، وما يطفو في المجتمع من علاقات عارضة ، او دائمة ، ما هو عابر ، وما هو ثابت ، مقنون يعبر عن علاقة قانونية ، بعبارة اخرى ، يعبر عن طبيعة المجتمع ، عن واقع المجتمع ، اذن الحدث اليومي ، العابر العرضي ، تنبع قيمته بمقدار ما يعبر عن طبيعة المجتمع ، عن طبيعة بنية المجتمع ، فالسلعة مثلا ، وحتى علاقات الانتاج ، ووسائل الانتاج كلها مظاهر او مستويات لبنية اقتصادية شاملة ، والمظهر السياسي هو الاخر بنية من كل له طبيعته ، وقانونه ، والمظهر السياسي له تكتيكه اليومي ، ومناوراته ، ولفته الخاصة دون ان يكون بديلا عن الواقع ، او طبيعة هذا الواقع .

ان ما حصل في القصيدة العربية انها توجهت الى هموم المجتمع العربي ، وهذا التوجه كمبدأ مطلوب ، واكثر من ضرورة ، ولكن بشرط الا يكون عالة على القصيدة ، او تكون القصيدة عالة عليه ، وهكذا تحول الشاعر شيئا فشيئا الى الخطابة ، الى قائد مظاهرة الى بوق تحميس ، فكانت النتيجة ان القصيدة خسرت نفسها في سبيل الهتاف وكان ان الشاعر أهمل ذاته ، في سبيل الحدث اليومي الطارئ ، وغرق في مستنقع التكتيك السياسي اليومي المتقلب .

اولا - اخذت الخطابة وجها قوميا هو في جوهره امتداد للخطابة العربية وبالتالي فان هذا الاتجاه لم ينتج شعرا مبدعا يصمد للزمن ، ونحن هنا لا نناقش شرعية القصيدة .

ثانيا : اخذ الهتاف السياسي شكلا واقعيا في القصيدة ، بدءا من استخدام المفردات اليومية وانتهاء بالشعارات الايديولوجية . ولعل أهم وجوه هذا الاتجاه كانوا من العراق وسورية الامر الذي يذكر بالقصيدة السياسية في العصر الاموي ، وخاصة شعراء الخوارج ، وبعض شعراء الشيعة .

ثالثا : استمر التيار الفني بخطى الى الامام احيانا وأخرى الى الوراء ، واذا استثنينا ادونيس فاننا لن نجد شاعرا من اصحاب هذا المذهب قد تقدم خطوة منذ الستينات .

رابعا : بعض شعراء القصيدة السياسية استيقظوا ، ربما متأخرين وعلى رأسهم الشاعر العراقي الكبير سعدي يوسف ابتداء من ديوانه « نهايات الشمال الافريقي » وحاولوا أن يعثوا جمال القصيدة الواقعية من جديد بعد أن هزته الهتافات ومدائح زعماء السلطة المناهضة .

يقول شوقي بغدادي (احد رواد القصيدة الواقعية سياسيا ، ومن مؤسسي رابطة الكتاب العرب الشهيرة في الخمسينات) :

(. . . اصبح شاعر الحزب او الطبقة العاملة ، او الجماهير الثورية الى اخر هذه الالقب في حين أنني لم أكن حزبيا منظما في يوم من الايام (. .) غير أن الضرر الذي لحق بي ولا بد من الاعتراف به فهو الاستسلام شبه المطلق لتقاليد النشاط السياسي وتكتيكة اليومي الذي كان يغطي بضحته المتقلبة صوتي الداخلي ويمنعني من سماعه جيدا* .

(*) مجلة الموقف الادبي - اتحاد الكتاب العرب بدمشق - ع ١٢٨ - ١٢٩ تشرين الثاني

١٩٨٢ عدد خاص عن الشعر - شهادات - ص ١٩٥ .

من هذا الاستشهاد القصير ، ومن اطلعنا على تاريخ القصيدة الواقعية نستنتج ما يلي :

آ - فهم الشاعر الواقع فهما مباشرا ، دون النفاذ الى قانونه .

ب - كتب اصحاب هذا الاتجاه قصائد تبشيرية ، وقصائد مديح لهذا الزعيم أو ذلك على طريقة شعراء الخلفاء .

ج - ما كان المشرفون على الشعراء يسمحون لهم بالكتابة عن ذاتهم ، أو ان يستمعوا الى أصواتهم الداخلية ، ولعل أكثر الامثلة تطرفا بدر. شاعر السياب حيث كان رد فعله الفرق في الذاتية (طبعا هنا اسباب أخرى ، منها مرضه ، طبيعته بنيته النفسية .. الخ) :

في لسان العرب الالتزام يعني الاعتناق ، وهذا المعنى القاموسي متطابق تماما مع مفهوم العقائدية الايديولوجية السائدة ، والتي لا تختلف في منطقتها عن العنصرية في التاريخ العربي (سياسيا وفنيا) فالعقائدية دائما تنطوي على انطلاق ما ، تزلت ما ، عصبية وسكون ، وبالتالي فهي ضد الآخر لانها لا تحاوره بل تلغيه ، وهي ضد الآخر لانها تشطب عقله ، تحاول ان تبده ، ان تسيطر ، ان تتحكم بكل شيء . ولذلك فرخ شعر الهتافات ، والصراخ ، والشتمية . ولذلك أيضا قال محمود درويش لحميدة نمنع في مقابلة نشرت في صحيفة الثورة السورية منذ سبع سنوات إن شعري السابق صراخ سطحي وتافه (وهو يقصد غالبية شعره في الارض المحتلة) .

مثال تطبيقي :

بعد هزيمة حزيران الساحقة توجهت القصيدة العربية الى السياسة ، وسيطرت مفردات الحزن ، والكآبة ، وتأنيب الذات ، وتوزيع الادانات ، وبالطبع ادانة الحكومات العربية ، ومن الموقع الوطني فقد كان الشعراء أكثر من مخلصين ، وأكثر من صادقين ، ودون جدال فان الهم القومي كان

يتقدم على سواه ، ويجب أن يتقدم على سواه ، ولكن ما حصل أن شعراءنا (وأنا واحد منهم) أمضوا في الصراخ ، والشتيمة حتى غدت القصيدة الأكثر شعبية هي القصيدة الامهر في الصراخ والشتيمة ؛ اي القصيدة السياسية المباشرة ، التي تنفس ، وتفش خلق المواطن الذي قادوه الى الهزيمة دون أن يسمح له بالدفاع عن وطنه وكرامته ، ووجوده ، ومع نمو هذا الاتجاه الشعري اصبح له فرسانه حيث تتوج الشاعر العراقي مظفر النواب زعيما بلا منازع بفضل قصيدته وتربيات ليلية .

مظفر النواب شاعر يكتب باللهجة المحكية العراقية ، وله اغان مشهودة ، ودواوين مطبوعة أشهرها « الريل وحمد » ، وهو فنان تشكيلي ، ومناضل سياسي قيادي أيضا وعبر شعره يتكشف لنا عن نزق هائل ، وتطرف يشطب كل شيء . وفي قصيدته المعروفة على نطاق واسع في الوطن العربي وتربيات ليلية ، دفع اتجاه القصيدة الهائفة الى منتهاها ، وهذا برأيي وضع حدا للتسابق في هذا المضمار ، اذ اقتنع الجميع ان لا مجال لمباراته ، او مجاراته (*) .

يقول الشاعر في الصفحة السابعة موضحا بناء قصيدته ، وبالتالي فهمه للقصيدة الحديثة : « حزن غولي بالآلات الوترية الضخمة ، تشقه صرخات مضيئة حادة بالوتريات الناعمة ، امام وراء بلا ومضة اشارة ، يعطيان الوتريات تصورهما الموحش المخيف (. . .) وخلال ذلك تهوم انسجومات ذاتية مفرطة الاناقة والتأمل ، مقابل نثرية فظة هي التناقض الآخر الضروري (. . .) انها محاولتي للخلاص من الآلة الواحدة والضجر في الشعر العربي والتي هي وحدتي الموروثة ، باتجاه بناء سمفوني ملحمي يولف بين التأجيج الفردي التعجل ، وخطى التاريخ الثقيلة البطيئة الواثقة ص ٧ - ٨ » .

(*) وتربيات ليلية - الطبعة الثانية - (الحركة الاولى والثانية ، ١٩٧٠ - ١٩٧٥)
والديوان لا يحتمل تاريخ النشر - ولا مصدر الطباعة .

هذا الباب يقودنا الى خصائص وتريات مظفر النواب فعلا .

آ - الحزن الطافي الذي تتحرك مفرداته ، وصوره ، وتشكيلاته بلا انقطاع في لوحات الديوان ، داخلة في السكر ، ملتفة به .

ب - الفرق في ذاتية مفرطة (في تلك الساعة من شهوات الليل) حيث يكون الشاعر في حالة خاصة (!) من الحساسية والشبق الجنسي .

ج - ينتقل الشاعر مباشرة الى نثرية هي أقل جمالا من الصياغة الصحفية اليومية .

مثال اول :

منذ قرون دفنت روحي

منذ قرون وئدت روحي

منذ قرون كان بكائي

أبحث عن ثدي يرضعني

فأنا خاو

وأريد حليب امرأة ، بانائي

في تلك الساعة من ساعات الليل يجوع إنائي

والكلمات يصلن لحد الافراز ص ٤٥ »

هذا المقطع انتقائي ، ولكنه ليس مفرضا ، ولقد اخترته لانه يجمع خصائص المقاطع الذاتية « الفرقة الاناقة والتأمل » . فالشاعر دفنت روحه ، وئدت منذ قرون وهو يبكي ، ويبحث عن ثدي يرضعه .

لنفترض أن الشاعر الراض هو المقصود ؛ أو المواطن العربي ، ولنقرر أن روح الانسان العربي وئدت وهي في الحياة ، ولكن هل البكاء هو الرد لاستعادة الروح ، وهل الثدي ، بكل حنانه وضرورته هو

المنقذ ؟ ثم لماذا لا يجوع اناء الشاعر الا في تلك الساعة من شهوات الليل ؟ ان حاجة الشاعر للشدي منسجمة مع الليل ، واضحة على ضوء منهج فرويد في التحليل النفسي فأوديب سمل عينيه عندما اكتشف حقيقة علاقته بأمه « الظلام » ، والشاعر يكرر دائما الاناء والشدي « مراهقة بدوية ... »

يكتظ حليب الالز

ويقطر من نهديها في الليل (!)

وانا تحت النهدين

اناء ص ١٧)

وصورة الحليب في الاناء بالاضافة الى تعبيره عن الكبت ، والحاجة ، والذكورية فانه راسب قبلي يرتد الى عصور الرعي البدوية حيث الحليب في اناء ، . اذن التأملات الذاتية لا تكشف عن قانونية واقع وانما عن بنية الشاعر الداخلية ، وهذا حقه في أن يمجر عن ذاته ، عن أناه عن حاجاته ، ولكن ليس من حقه هذا البكاء ، وهذا الفرق في العقد الليلية الشهوية كبديل لخواء الروح ، هذا من حيث المحتوى ، أما الشكل ، بموسيقاه الثرية ، وأمانته الصارمة لهندسة التفعيلات والقوافي ، وضمور خياله فانه ليس بديلا للآلة الواحدة والضجر في الشعر العربي ، ان الشاعر الذي « نام بكل امرأة » والذي يتباهى بذكوريته « يا طير البرق ! أريد امرأة دفء فأنا دفء ، جدا كفاء ، فأنا كفاء » ليس البديل الثوري المطلوب شعريا . خاصة اذا عرفنا أنه يرى الايام وسخا قارب أن يخلع منه حذاءه ، وأنه يسمي الجسد طينا كلما خاطب الله تماما كما كان يرى المتدينون الجسد طينا (قصة الخلق) .

مشال ثان :

((القوس عروس عربتكم

فلماذا أدخلتم كل زناة الليل الى حجرتها

ووقفتم تسترقون السمع وراء الابواب لصرخات بكارتها

وسحبتم كل خناجركم ، وتنافحتم شرفا
 وصرختم فيها أن تسكت صونا للعرض ؟؟؟!
 فما اشرفكم

أولاد القحبة هل تسكت مفتصبة ؟؟؟

أولاد القحبة

لست خجولا حين أصارحكم بحقيقتكم
 ان حظيرة خنزير اظهر من اظهركم
 (. . .)

اعترف الآن امام الصحراء

بأبي مبتذل وبذيء" وحزين كهزيمتكم

يا شرفاء مهزومين

ويا حكاما مهزومين

ويا جمهورا مهزوما ، ما أوسخنا ، ما أوسخنا

ما أوسخنا ، ما أوسخنا

ونكابر ما أوسخنا

لا استثنى أحدا

ص ٧١ - ٧٢ «

بوضوح هذا الكلام ليس شعرا ، انه شتائم رخيصة وسوقية ،
 ولذلك سأشير الى الموقف في الكلام السابق :

أ - القدس امرأة ، وشرف المرأة عفافها ، بكرتها .

ب - الاعداء الصهاينة زناة (!) .

ج - العرب أبناء قحبة . (وكان ابن القحبة لا يمكن أن يكون شريفا ،
 أو مناظلا لان الشرف يورث (!) .

د - كل العرب ، حكاما ، ومثقفين ، وعمالا ، وفلاحين ، ومناضلين
(والمشاعر منهم) مهزومون ، وسخون ، دون استثناء أحد (!)

ولذلك يصرخ الشاعر :

« كوني عاقر أي أرض فلسطين »

فهذا الحمل مخيف ص ٧٨ »

ترى هل صحيح اننا وسخون ، أبناء الاعداء ، بدءا بالثورة
الفلسطينية ، وانتهاء بالثوار الذين يسقطون شهداء بالعشرات كل يوم
في الوطن العربي ؟ !!

ملاحظة شكلية شبه اخيرة استغرب لماذا لا ينون الشاعر الخبر مثل
« كوني عاقر » اذ لا مبرر لذلك سوى تفصيلة الخليل ، ولقد تكرر هذا
الامر اكثر من مرة « ما كنت حليبا دافيا في النهدين ص ٣٨ الخ » .

ان وتريات ليلية نهاية منهج شعري وقمته بآن واحد ، ولكن هذا
الاتجاه ضرب جمالية القصيدة ، وهدر الكثير من موهبة الشعراء
دون مقابل .

مثال آخر :

« ما ذنب المسمار يا خشبة » ديوان الشاعر الجزائري حمري بحري
- منشورات مجلة آمال - الجزائر ١٩٨١ - ١٢٠ صفحة من
القطع المتوسط .

ولقد اخترت هذا الديوان لانه ينتمي للشعر السياسي المباشر ، ولان
صاحبه ينتمي الجيل السبعينات ؛ أي انه من جيل الشباب ، وأخيرا لان
الشاعر من القطر العربي الجزائري حيث للشعر العربي في المغرب
خصوصيته أيضا ، وهمومه الفنية ، والمضمونية .

إن أمراض القصيدة الحديثة كلها تحاصر الديوان ، وخاصة الهتاف السياسي الذي يصل الى مباشرة المظاهرات .

« لا للجلاد

– لا للاستعباد

– لا ، لا ، لا ، لا ص ٤٨ »

ثم في القصيدة نفسها :

« ... »

وصيحات العمال ؛

في كل مكان

« أنا ؛ اتعب

نحن ؛ نتعب

و ...

أنتم ؛ تتعبون

و « هم » : ...

يجنون ثمار التعب ... »

وطني غصن

ينمو في القلب ص ٤٩ - ٥٠ « علامات الترقيم

بين الضمير والفعل من وضع الشاعر »

نحن نوافق الشاعر أننا نتعب وأنهم يجنون ثمار التعب ، ولكننا لا نوافقه على هذه النثرية العادية ، ورغم التوقيع الموسيقي فقد بقيت شعارات سياسية أو اقتصادية صالحة للاستعمال في التحريض ، في مظاهرة ، ولكنه لم يستطع أن يكسوها ثياب الشعر . ان الديوان يتكلم بلا انقطاع عن الفقراء ، الفلاحين ، العمال ، الرغيف على نفس المستوى .

من فقر الخيال ، وسذاجة التركيب الشعري ، وبدائية بناء القصيدة ، ولكنه في بعض مقاطع الحب تتقدم الصياغة عنده الى امام :

« من مخاض الرقص

من عشق المحار

يكسر النهد

يضيق الخصر

غصنا واشارة ص ٥٩ »

هكذا نرى ان تيار النثرية المباشرة (في اطار التفعيلة) يمتد من اقصى المشرق العربي الى اقصى مغربه باسم التقدم ، والعمال ، والفقراء ، وباسم اولئك جميعا ندعو اصحاب هذا الاتجاه ان ينزلوا عن اكتاف الصمال والفلاحين ورغيف الخبز .

قصيدة النثر «دراسة في حداثة الشعر»

خليل الموسى

صار معلوما لدى الكثيرين من كتابنا ان الحداثة خروج عن الوزن والقافية ، وأن كل ما هو غير موزون وغير مقفى « حديث » ، ولذلك اختلط الشعر بغيره ، فكثر الشعراء وكثر المحدثون الى حد أننا أصبحنا نطلق « الحداثة » على كل مبتدئ ، على حين أن الحداثة تجريب وابداع وقدرة على الاضافة ، وهي ، في ابط تعريف لها ، تستوعب التراث وتخطاه وتتقن القديم ، ولكنها تضيف اليه ابداعا يساوي ابداعات العصر العلمية .

وصار معلوما لدى كتابنا ان « قصيدة النثر » ما هي الا كلمات فوضوية ، لا ضابط يجمعها ، وأنها ، على الأغلب ، عند هؤلاء ، « لعب صبيانية » و « عجز حقيقي » ومن هنا بات الوزن ، عندهم ، معيارا تقيس بواسطته حرارة الشعر والنثر ، وأصبح الخليل بن أحمد الفراهيدي طبيا اختصاصيا في علم الشعر الحديث . فالى اي حد يصح ان يكون الوزن القديم مقياسا أساسيا للتمييز بين ما هو شعر وما هو نثر ؟ ثم - ما هي مقومات القصيدة الحديثة اذا لم يكن الوزن مقياسا أساسيا ؟ ثم - هل صحيح ان « قصيدة النثر » هي كل شيء الا الشعر ؟ ...

لا بد لي ، أولا ، من أن أعرض بعض آراء المتخصصين حول هذه القصيدة ؛ فمننا من يرفض ان يسميها شعرا لانها خرجت عن حماية الخليل الفراهيدي ، وأرادت أن تدافع عن نفسها ، وتبحث عن معنى

لوجودها ؛ ولذلك هي ، عند هؤلاء ، ولد عاق خرج ، كرامبو ، على مقدسات القبيلة ، ولم يحرق البخور والتدور حول ضريح الفراهيدي المقدس . ومن هنا أخذنا ، في سهراتنا المجانية نتسلى ، فنكيل التهم لهذا العاق دون ان نستفسر عن الاسباب التي دعت الى الخروج عن طاعة سيده وولي نعمته .

يقول احدهم : « فالشعر المثور هو كلام غالبا ما يكون - فارغا - لا قواعد له ولا اصول مجرد كلام مرصوف يخلو من اي وزن او تركيب شعري متعارف عليه منتما الى مدرسة او اخرى . . وهي بدعة - اي قصيدة النثر هذه - روجت لها جماعة عرفت بميول منحرفة وافكار شاذة . . وليست المعركة المزعومة التي تفتعلها لاثبات اقدم قصيدة النثر ، وهي كسيحة مقعدة سوى النفخ في بوق لا يسمع حتى صاحبه . . ولن يصل الى اي مدى . » (١) .

وبواضح ان ما يعنيه الكاتب هو ان الوزن شعر . ولما كانت « قصيدة النثر » غير موزونة بميزان الفراهيدي خرج اصحابها عما هو مقدس ، فحلت عليهم لعنة الناقد وانفعاله ، وراح يكيل التهم « جماعة عرفت بميول منحرفة وافكار شاذة » . ثم يتنبا بثقة مؤكدة وخطابية رنانة بموت هذه القصيدة . وهو ، في كل ذلك ، لم يستطع ان يقدم برهانا او دليلا يثبت اقواله علما بأنه يخلط بين « الشعر المثور » و « قصيدة النثر » ، وذلك واضح من النص المقتبس وعنوان المقالة . ويقول شوقي بغدادي : « إن الغناء قيود الوزن والتقنية من الشعر نهائيا والايستعاضة عنهما بما اصطلح على تسميته بالموسيقى الداخلية منالطة عجيبة لا تستند الي اي اساس . إن الفوارق بين الشعر وبين النثر عديدة متنوعة لا شك وليست الموسيقى الا احداها ولكنها فارق اساسي لا يمكن تجاهله على الاطلاق ، والقول بإمكان خلقها من خلال تركيب نثري عادي عملية وهمية ، فالموسيقى في اصلها نوع من التنظيم للاصوات يقوم على التناظر والتقابل

وحسن التقسيم والربط بين الصوت وفراره - رحين تفقد الاصوات هذه الشروط لا تعدو كونها ضجة عادية . وفي اعتقادي ان اصطلاح « الموسيقى الداخلية » تسمية غير دقيقة لان الموسيقى لا تنبع من الصوت نفسه ، بل من خلال ربطه مع صوت آخر ، وما دام الامر كذلك فالموسيقى لا تكون داخلية بل خارجية والكلمة المنفردة صوت منفرد ، والكلمات المتلاحقة اصوات متتابعة لا تشكل لحنا حتى نخضعها من الخارج الى شروط الموسيقى الاساسية من تناظر وتقابل وتقسيم متوازن . « (٢) .

وواضح ان الكاتب يريد، من هذه الفقرة الطويلة، ان ينكر وجود الموسيقى الداخلية ليصل الى اهمية الوزن الخليلي في الشعر . وقد غاب عن باله ان الموسيقى الداخلية تنشأ ايضا من ترابط الاصوات وتلاحقها في القصيدة ، بالإضافة الى خصائص أخرى سنتحدث عنها في هذه الدراسة . ولكن علينا ان نقول : إن انكار الموسيقى الداخلية في القصيدة امر غريب ، وقد تنبه تقادنا القدامى الى هذه الموسيقى وميزوها عن العروض الخليلي (الوزن الخارجي) ، وقالوا مثلا باشراقه ديباجة البحرى . وبالجملة فان الكاتب يلتقي مع الداعوق في ان الوزن الخارجي ضرورة شعرية .

ويقول سعدي يوسف : « أنا لا أؤمن بقصيدة النثر ، وأرى أنها شكل متخلف . ان الشاعر يستعمل أدوات أكثر تعقيدا رغم وجود عناصر مشتركة بين قصيدة النثر وقصيدة الشعر الحر مثل الصورة ومسألة العام والخاص والتضاد ، اعني هنا أن قصيدة النثر شكل متخلف تكتيكيا فقد نعجب بمحمد الماغوط وهو يتحدث عن غرفة بملايين الجدران ولكننا سنثير أكثر من سؤال حول امكان محمد الماغوط اثاره الاعجاب نفسه حين يستعمل أدوات أكثر صعوبة » (٣) .

لا يهمننا ، هنا ، الدفاع عن شاعرية الماغوط ؛ فقد أقر بها سعدي يوسف حين حاول أن ينكرها . ولا يهمننا ، هنا ، أيضا ، الدفاع عن

فصيذة النثر . ولكننا نعجب من أن يصدر مثل هذا الكلام عن شاعر حقيقي . وكان الصعوبة ، عنده ، هي الهدف من الشعر ، وكان الشعر إبراز عضلات ورفع ائقال . وغاب عنه أن الشعر تجربة ورؤيا . وهو في مضمونه وشكله همس صادق ودهشة واعجاب كما أقر هو بذلك ، وهو يتحدث عن « غرفة بملايين الجدران » .

ويبني أحمد بسام ساعي ساعي « قصيدة النثر » من بحثه لأنها ، حسب رايه ، تفقد « العنصر الوحيد الذي يمتاز به الشعر على النثر ، وهو الوزن أو الايقاع » (٤) . ولكن ساعي نفسه يكفينا الرد على كثيرين ممن ينكرون الموسيقى الداخلية في النثر أو الشعر ، فهو يقول : « ولا يمكن قبول دعوى اصحاب قصيدة النثر في أن الموسيقى وليس الوزن هي التي تمنح الشعر اسمه هذا ، وان في « قصيدتهم النثرية » موسيقى تجعل منها شعرا . فلكل فن نشري - أيا كان نوعه - موسيقى من نوع معين ، وكثيرا ما يقف أحدنا مليا أمام عبارة نثرية كتبها ، محاولا تقويم انحراف يحسه في ايقاعها ، بل ان الباحثين في علم الجمال يرون في جميع الفنون ، ومنها فن البناء مثلا ، موسيقى من نوع ما ، ونجد فاليري يميز بين الآثار المبنية التي تتكلم ، وتلك التي تضي » (٥) .

هذا غيض من فيض ينكر على قصيدة النثر الشاعرية ويرى ان الشعر في الوزن العروضي - القشرة الخارجية للشعر ، وهم يصرون على ذلك ، فهل حقيقة أن الشعر عروض لا غير ؟

عربيا . لا يهمننا كثيرا ان نقف عند آراء اصحاب قصيدة النثر ؛ فهي معروفة لدى الكثيرين ، ولكنني أنوه بفهم متقدم لطبيعة الشعر وجوهره . عند بعض نقادنا في بدايات هذا القرن . يقول المنفلوطي : « ما كل موزون شعرا ، ولا كل ناظم شاعرا . . . اما الشعر فأمر وراء الانغام والاوزان . . . كذلك الشعر لا يذهب بحسنه وروائه أنه غير منظوم ولا موزون » (٦) .

ويقول ميخائيل نعيمة : « لا الاوزان ولا القوافي من ضرورة الشعر ، كما ان المعابد والطقوس ليست من ضرورة الصلاة والعبادة . فرب عبارة منثورة ، جميلة التنسيق ، موسيقية الرنة كان فيها من الشعر اكثر مما في قصيدة من مائة بيت بمائة قافية » (٧) .

في النقد الانكليزي يرفض « كولردج » القواعد المفروضة على الشعر ، ويرى ان الخيال الثانوي يبدع الشكل العضوي الذي تتبع حركته من باطن العمل الفني ذاته ، يقول : « لو كانت للشعر قواعد تفرض عليه من الخارج لما ظل شعرا وانما تدهور الى منزلة الصنعة الآلية » (٨) . والقواعد المسبقة تلد قصيدة « التوهم » ، وهي عمل عقلي صناعي آلي وجسد بارد متفكك لا حياة فيه ولا روح ، وهي تشكل مسبق التحديد ومفروض على القصيدة من خارجها ، على نحو ما نعطي قطعة من الصلصال الهيئة التي نريد ان تحتفظ بها حين تجمد ، فهيئتها لا تتبع من خصائص مادتها ، وانما هي من الشكل المسبق المراد تكوين القطعة على مثاله . ولا يعني ذلك ان كولردج يذهب الى عدم ضرورة الوزن ، بل على العكس من ذلك . يقول كولردج : « انني استخلص الغرض من الاسباب المذكورة في غير هذا المكان الذي يجعل الوزن هو الشكل الصحيح للشعر ، ويجعل الشعر ناقصا ومعيبا بدون الوزن » (٩) . فالوزن ضروري في الشكل العضوي ، وهو « بالنسبة لاي غرض من اغراض الشعر يشبهه (اذا كانت دقة التشبيه تبرر وضاعته) الخميرة لا تساوي شيئا ومسيخة المذاق في ذاتها ولكنها تمنح الحيوية والروح للسائل الذي تضاف اليه بالقدر المناسب » (١٠) .

يبدو لنا ان كولردج يؤكد ضرورة الوزن في الشعر ، ولكنه يرفض ان يكون الوزن معيارا يميز بين ما هو شعري وما هو نثري . ويقول في مكان آخر : « والقصيدة تحتوي على نفس العناصر التي يحتوي عليها التأليف

النثري ، ولهذا فالاختلاف بينهما لا يد أن يكون اختلافا في ضم بعضها الى بعض ، نتيجة لاختلاف الهدف المطروح . فاختلاف ضم بعض العناصر الى بعض يكون على حسب اختلاف الهدف . فمن الممكن أن يكون الهدف هو مجرد تيسير تذكر حقائق أو ملاحظات معينة عن طريق الترتيب الصناعي ، ويكون التأليف قصيدة لمجرد أنها تتميز عن النثر بالوزن أو بالقافية أو بهما مجتمعين . وبهذا المعنى ، وهو احط المماني ، يستطيع انسان أن يطلق اسم قصيدة على التعداد المروف للايام في الشهور المتعددة « (١١) » .

هكذا يرفض كولردج أن يكون الوزن معيارا بين النثر والشعر ، ويرى أن وحدة القصيدة هي ما يميز الشعر عن النثر .

ولا ينفصل الصوت ، عند اليوت ، عن معناه ، وموسيقى القصيدة في حركة تفاعلية مع عناصرها ، وإذا ما كان معنى القصيدة فارغا ، فمن المؤكد أن تكون موسيقاها تقليدية ، باهتة ، باردة ، غير قادرة على أن تحرك فينا ساكنا .

يقول اليوت : « فالشعر الذي لا يحركنا من الناحية الشعرية نظم اجوف لا معنى له . وقد نتأثر بايقاع قصيدة منظومة بلفة لا نفهمها على الاطلاق حتى اذا انتبهنا الى فراغها من المعنى ادركنا عندها انخداعنا بقصيدة لم تكن في الواقع قصيدة وانما كانت تقليدا لموسيقى آلية » (١٢) .

والقافية وسيلة موسيقية ، عنده ، وقد رفضها قيادا يجد من نبض القصيدة . فهو يضحي بها ، ولكنه يدرك أن ذلك يكلف الشاعر الضميف جهدا وصعوبة ، لكي يبحث عن بديل يستر به عيوبه ؛ فالقافية تحمي المتطفلين على الشعر من الوقوع بين براثن النثر . يقول اليوت : « ان التخلي عن القافية لا يعني النزوع الى السهولة في صناعة الشعر بل العكس هو الواقع ، إذ أن ذلك التخلي يفرض على اللفظ مطالب عميرة

النال . عندما يزول صدى القافية من الآذان يصير النجاح أو الاخفاق في اختيار الالفاظ ، وبناء العبارات ، وسائر نظام القصيدة ، أبرز للعيان . زوال القافية يضع الشاعر مباشرة وجها لوجه امام مقاييس النشر . زوال القافية يسلب الالفاظ كثيرا من موسيقاها الناعمة ويكشف في القصيدة عن كثير من العورات « (١٣) » .

ويتوصل اليوت الى رأي في « الشعر الحر » ؛ فهو يرى ان على الشكل ان يتطور بناء على المواقف والمعاني ، وأن لكل قصيدة شكلها الخاص ، ولكل موقف شكل يناسبه ؛ فللموقف الجديد شكل جديد ، وللموقف القديم شكل قديم . ويرى ، من هنا ، ضرورة تغيير الشكل اذا كان المحتوى جديدا . يقول اليوت : « علينا أن نهدف الى ايجاد لون من الشعر يمكننا بواسطته أن نقول كل ما نريد قوله ، وأن وجدنا موقفا لا يمكن اختصاعه لسلطان الشعر ، فهذا مراده الى جمود في الشكل الشعري » (١٤) .

هكذا يدحض اليوت الرأي الذي يقول بسهولة الشعر الحر ، ويرى ان الوزن لا يصنع شعرا .

اما في الشعر الفرنسي فان رامبو « المار العظيم » يرى ان الموسيقى ليست نغما يتبدد في الفضاء الرحب ، او الما بلا تجرية او احساس داخلي ، وانما هي تتصاعد ضمن الايقاع الداخلي الحار الذي تزدهم فيه جميع الاحساسات ويستنفذ فيه العصب كل ما فيه من ارهاق . واكتشف رامبو القدرة في الايقاع الداخلي على تبديل مدلول الكلمات وايفاظ المعاني الغافية فيها ، وذهب الرمزيون الى « أن من مساوئ البحور الثابتة أنها نكره الشاعر على تضخيم عاطفته ، او اضعافها ، لكي يملأ هذه البحور ، بساطتها وصرامتها النسبتيان لا تسمحان بالتعبير عن الفروق الدقيقة المعقدة المتقلبة » (١٥) . فحطموا البيت « الاسكندري » ، واطلقوا حرية

الشكل ، وأبدعوا البيت الشعري الحر لكي يتناسب مع احساساتهم
الداخلية المتبدلة وغير المتشابهة .

وخرجت السريالية عن كل شكل مسبق ، رفضت القواعد والمنطق
والوعي والوزن والقافية وكل ما يعوق تدفق « الكتابة الآلية » والاحساس
الداخلي العميق ، مما دعا بريتون الى أن يقول في بيانه الشعري الاول :
« ان السريالية الشعرية التي اخصها بهذه الدراسة ، قد انصبت حتى
هذه اللحظة على اعادة الحقيقة المطلقة الى الحوار ، وذلك بتخليص
المخاطبين من واجبات اللباقة » (١٦) . وهكذا سمت السريالية ، على حد
قول غايتان بيكون ، الى أن تكون الينبوع الذي يرتوي منه شعراء فرنسا
جميعهم ف « كل شعر ، في الآونة الحاضرة ، يريد أن يكون شيئا آخر
سوى قصيدة ، وسوى صناعة عروض ، او لعبة رتيبة من الكلمات
والصور : انه يريد أن يكون امتزاجا مضطربا بالحياة . وهكذا عبرت
السريالية ، بدفعة واحدة ، عن طموح الادب الحالي المشترك - (وليس
عن طموح الشعر فحسب) - الى أن تكون أكثر من ادب ، اي الى أن تكون
تعبيرا عن موقف حياة ، وعن تحول حياة » (١٧) . وما دام الشعر حياة
فلم يعد أية قيمة لكل ما هو عائق عن التعبير عن هذه الحياة . وأصبحت
الحياة الما ، قلقا ، كابوسا ، عدما ، فراغا ، ليهائنا يجرف كل قواعد الوزن
والعروض والقافية . لم تعد القافية قادرة على الصمود أمام رغبات
الشاعر الحديث . لم يعد الوزن قادرا على أن يضبط احساسات الشاعر
المعاصر . يقول غايتان بيكون في عروض القصيدة عند الشاعر الفرنسي
المعاصر هنري ميشو : « ها هو الآن ، غارقا في غمار الالام ،
والقلق ، ووسواس الموت ، وكابوس الليل والدم ، والفراغ
الشامل الذي يضره بلهائه الجليدي . ان عمق هذا التوتر الداخلي يضطر
الشاعر الى التعبير العروضي المتحرر الذي يتيح الوثوب والاندفاع . لكن
عروض ميشو لا يمت بصلة الى العروض التقليدي : انه صراخ ، وشكوى ،

وإنين ، والفاظ متقطعة كأن الذعر يخنقها . هنا ، على كل حال ، يصح الشاعر وما يقوله شيئاً واحداً فلا يعود يتستر ، أو يقف على مسافة . لسنا نعرف ، في كل الأدب ، تعبيراً أدهش من هذا التعبير حدة ، ولا أعمق منه وحدة مع الاختبار الداخلي : إنه الألم ذاته ، ألم الروح والجسد « (١٨) » .

وعلينا ، بعد هذا العرض ، أن نضع في الحسبان أن طبيعة الوزن الانكليزي غير طبيعة الوزن العربي ؛ فهو أقرب الى النثر (١٩) منه الى أوزان الفراهيدي .

وعلينا ، أيضاً ، ألا ننسى طبيعة اللغة الانكليزية المتحولة التي لا تشكل عائقاً أمام تمثل التجربة مما يساعد الشاعر على التعبير . أما ما يسمى بـ « شعر التفعيلة » ، فهو لا يختلف كثيراً عن الوزن الخليلي لأنه منبثق منه ، وأن شروط نازك الملائكة في كتابها « قضايا الشعر المعاصر » أغلال معاصرة لو كان الخليل حياً لرفضها جملة وتفصيلاً . كذلك يمكن القول عن نظام المقاطع في الشعر الفرنسي .

هل أستطيع القول ، بعد كل هذا العرض ، أن الشعر شيء غير الوزن وغير القافية . شيء يكمن في طبيعة الشعر وفي جوهره : لا في القشرة الخارجية التي تغلفه ؟

هل نستطيع أن نقول : أن الوزن عاجز عن أن يكون معياراً نميز بوساطته بين ما هو شعر وما هو نثر ، والألا فهو ينهار مع أول هبة ريح ، وتضطرب معاييرهِ فتصبح القية ابن مالك كقصائد رامبو الموزونة ، ولا تعود نميز بينها وبين قصائد امرئ القيس وأبي تمام والمتنبي والبحثري وابن الرومي و خليل مطران وجبران خليل جبران وغيرهم ؟ .

هل نستطيع أن نقول : أن هؤلاء الذين اعتادت آذانهم على أن تسمع الى الشعر . واعتادوا على أن يشدوه مع سيل من التصفيق الحاد ،

هم ذاتهم الذين يسعون دائما وراء المغنين والمفنيات مبتدئين ومبتدئات ،
للتعامل مع أشعارهم ، وهم ذاتهم الذين لا يميزون بين دور الشاعر ودور
مؤلف الاغاني : مما سبب في سقوط الاغنية وترديها . ؟

هل نستطيع ان نقول : ان الشعر اختصار الحياة بلفته ، اختصار
الزمان بلحظة من البرق الشعري . وان القصيدة عيد من اعياد الخيال
الخالق ، شحن الجمال بجملته ، تجميع التجربة في صوت ، اطلاق الهموم
المتراكمة بزفرة ؟

هل نستطيع ان نقول : ان الشعر ليس بيانا ولا بديعا ولا جناسا ولا
وزنا ولا قافية ، وان الشاعر هو من يقبض على الدهشة متلبسة
بخطاياها ، مرتدية حلل الحيوية والحياء ، يقبض عليها دون ان يدري
لماذا ، ودون ان يفسرها : يقبض على الشعر اثناء ولادته ، ولا يهيمه ،
حينذاك . اذا كان الشعر عاريا او لابسا ، موزونا او بغير وزن ، مقفى
او بنير قافية ؟

كثيرون منا لا يقبضون ، في الحالات الشعرية الهاربة ، على غير الاوزان
والقوافي ، وهؤلاء خير ليم ان يعملوا في اي عمل سوى الشعر .

هل يعني كل ما تقدم اننا نسوغ النثرية ، وندافع عن « مقعد » او
« كسيح » ؟ ... هل يعني كل ما تقدم اننا نتخلى عن الموسيقى في الشعر ؟

لو فعلنا ذلك لسقطت قصائدنا حين ولادتها ؛ فالموسيقى عنصر
اساسي في الشعر . ولكننا نختلف حول طبيعة هذه الموسيقى ؛ فبعضهم
ما يزال يصر على ان نستوردها من محلات الفراهيدي التي اغلقت ابوابها
منذ اكثر من الف عام . ان موسيقى الشعر موجودة ، هنا ؛ في داخل
كل منا . في احساساتنا . في رؤانا . في تجاربنا . ان قصيدة النثر تعتمد
اعتمادا اساسيا على الموسيقى الداخلية ، وثمة فرق كبير ، وكبير جدا ،
بين الايقاع الخارجي المستورد من خارج « انا » الشاعر وبين الايقاع

الداخلي الحار ؛ فاذا كان الايقاع الخارجي يتوالد من توارد الكلمات ضمن مسار عروضي راقص ، فان الايقاع الداخلي يتولد من تماس الكلمات وضغطها ، فتتفجر وتحول طبيعة أجسادها من خلال برق شعري كثيف:

وعندما يلتقي الليل بالنهار

والشفة بالينبوع ،

فاعلمي ، يا ذات الإبط المتوج

بالحنطة والريح ،

أنني مدين لك بالقهر والحرمات . . .

وما يميز الايقاع الداخلي أن في النثر نزعة الى العقل ، باردة ، باهتة ، تشعر أن القصيدة منطوق وبراهين وحجج وأسباب ونتائج وعمليات حسابية ، وهنا يأتي الوزن الخارجي ليعوض عن الشعر فيقع على الاذن ، ولكنه لا يسقط الى القلب . ويظل طيننا . وتظل الكلمات معجمية . وتنتهي القصيدة عند حاسة الاذن . ولكن الشعر ينزع الى الروح والوجدان والشعور والاحساس الداخلي مما يجعل الحرارة تدب في أوصل الكلمات والحروف ، وتجري الحياة في عروقها فتخرج غير مألوفة ، وتذوب الكلمات المتفجرة بحس التجربة والرؤيا : وتشق ايقاعها الخاص العاري ، ويدخل الشعر الى أعماق الروح فنعيش الدهشة والنشوة والايقاع :

الوقت حريز

— مساء الصوف والصنكوت

أيتها الذئبة اللبون . . .

غنيت لآنيابك في الريح

أنشودة الليمسون

فنظفيني بالليل والأقذار

وعطريني بالأنهار والملكوت . .

وإذا ما كان الوزن الخارجي ليس المعيار الوحيد الذي يفرز الشعر عن النثر ، فما هي المعايير إذا ؟

ثمة ملاحظة هامة ، وهي أن أنصار قصيدة النثر ، عندنا ، ينفذون من حيث لا يدرون اطماع التقليديين ، فبعضهم ما زال يبحث عن خصائص تميز قصيدة النثر عن الشعر . وهم بذلك يؤدون خدمة ممتازة للتقليديين ، ويعترفون أن قصيدة النثر ليست شعرا ، وإنما هي فن آخر له خصائصه وميزاته . ولذلك تطمح هذه الدراسة الى أن تثبت أن قصيدة النثر الحقيقية شعر ، شعر متقدم . لذلك كان علي أن أبحث عن مقومات الشعر وخصائصه التي تميزه عن النثر مع البرهنة على أنها خصائص قصيدة النثر ذاتها ، وبذلك تكون « قصيدة النثر » شعرا متقدما . فما هي خصائص الشعر ؟.

خصائص الشعر ، بالإضافة الى الموسيقى الداخلية ، كثيرة ومن الصعب أن يشملها مقال قصير . ولكننا نقف عند أهمها :

١ - قصيدة النثر واللغة الجديدة : مما لا شك فيه أن لغة الشعر غير لغة النثر ؛ فالأولى نتيجة المخيلة الإبداعية والثانية بنت العقل والمنطق . الأولى تنقل إلينا التجربة الشعرية وتجتاز عالم الوعي إلى عالم اللاوعي ، وتسكن لحظة الانبهار ، تمرد على ذاتها ، تلد وتوحي . تبعد عن الوصف والتقرير والتفسير والمباشرة ، ترتاد المناطق المجهولة ، تتفاعل في الذات لتلد الرؤيا . أما لغة النثر فوظيفتها الإيضاح والتفسير والمباشرة والوصف والتقرير (٢٠) . ويعتقد الشعراء أن على لغة الشعر أن تقدم شيئا جديدا لم يكن فيها من قبل . يقول مالارميه : « على كل كتابة ، بالإضافة الى ما تحتويه من كنوز ، أن تقدم مع الكلمات معنى مختلفا بالنسبة الى الذين يستعملونها بعد كل شيء لفرض آخر غير اللغة » (٢١) . والنص الشعري لا ينشأ عن الموضوعات والبواعث الفنية فحسب : وإنما يرجع الفضل في خلقه الى امكانية اللغة في المفاخرة الشعرية . فهل لغة « قصيدة النثر » قادرة على أن تكون هذه اللغة ؟

يقول پول شاوول في « وجه » :

عشبة
تحرقتها
الرغبات
ولا تشتعل (٢٢) .

ويقول في « وجه » :

آخر العينين
ثمر
يسقط
ولا يصل (٢٣) .

فهل هذه لفة النثر او لفة الشعر ؟ انها لفة التجربة الشعرية التي يعيشها لبنان . لفة العشبة الخضراء التي يحاول الاعداء ان تشتعل . تشتعل ولكنها تقاوم الموت بالنسغ الحيوي ، انها لفة صراع النار مع الحياة . صراع الشر مع الخير . صراع الحقيقة مع الباطل . وهذا الثمر الحبيب المعلق بين الموت والحياة . بين الخريف والربيع . الثمر الذي يسقط . لكنه لا يصل . ما اوسع الهاوية يا پول ! وأين منها هاوية الجحيم؟

ويقول محمد عمران :

((آه ، هو ذا طالع من الحرائق يهذي !))

الحمى ، حبيتي

حنالك ،

وحمى الكوكب الذي تنفضه البرداء

اللحفا ، كلتها ، احترقت

والكوكب ، يختلج اختلاجه الموت

لغتيه بالحب

عل احتضاره يطول قليلاً

لا ،

لغتيه بالحب

علته لا يموت (٢٤) .

كل شيء يوصل الى الموت : الحرائق في كل مكان ، الكوكب يحترق ويتجمد في آن معا - التكرس . الشاعر الذي خرج من الحرائق ليسقط في حرائق أخرى ، حمى الحبيبة وحمى الكوكب ومع ذلك فان حبها ، وحده ، القادر على منحه شيئاً من الحياة .

اليس ت هذه لغة الشعر ، اللغة الجديدة ؟

٢ - قصيدة النثر والصورة الجديدة :

والشعر تعبير بالصور الجديدة قبل أي شيء آخر . وكثافة الصورة لا تعني أنها وليدة التكلف . وإنما هي وليدة الانسياب الواعي . وغرابتها في صدقها ونقل الاحساس العميقة . ولا مألوفيتها مستبدة تعبت بالتفسير والمنطق والتحديد والثبات والمعلوم . هو ذا علي الجندي يعبر بالصورة غير المنطقية :

سيدتي الفخارية القدمين واللهجة ، يازبتونة

الكلمات ويا حافية التعبير ،

لهذا الوجه الموصوم بالحنان أغني ، وفي ظلال عينيك

وشفتيك ارسم ابتهالاتي صليبا وترنيمة عزاء !

الليل مروحة والنسيم ظلام ، وعلى بعد قليل من جنتك

أبني هرمي الموسمي .

قولي لامك الزبيبة بانني خاو . وأن على يمين مشنقتي عشرات اللصوص (٢٥) .

والصورة تنفذ الشعر من النثرية الباردة والوصف والاختيار والتقدير والخطابة ، وتجعله يومئ ويوحى ويعبر عما لا يستطيع النثر أن يعبر عنه ، فيقبض المبدع على الخفايا المنهزمة في أعماق الشعور ، ويضمن للجمال خلوده وديمومته .

٣ - قصيدة النثر والتجربة والرؤيا :

ليس الشعر غريبا عن الحياة ، فهو ابن التجربة والرؤيا . يصدر عن الحياة ويطمح الى تغييرها . والشاعر يبحث في المعلوم عن المجهول . وسؤال مستمر ، يسأل الاشياء ويسأل أعماقه في آن معا . وهو ابن اللحظة الممتدة منذ قبل الخلق الى ما هو آت . ولذلك تنزهنا القوائد السريالية في أماكن خيالية رؤيوية ، وسط كائنات غريبة أكثرها من صنع أحلام اليقظة والرؤى . وهي ، في كل ذلك ، تبحث عن المدهش والجميل والمرعب والمجهول والحقيقة . وبهذا تصبح القصيدة وسيلة معرفة - رؤيا ، وعلماء يتقصى بوساطته الشاعر معالم الحقيقة غير المألوفة ، ويصبح الانسان والكون مجالا للتجريب . ويصبح الشعر وظيفة ، فهو لم يعد وسيلة للتسلية وملء الفراغ . ولم يعد الشاعر مهرجا في قصر أو بلاط . ان للشعر وظيفة انسانية اجل وأسمى ، فبوساطته يكشف الشاعر عن وجه الحياة الحقيقي . وربما كان للشعر ، أيضا ، وظيفة سريرية ، فهو ، عند السرياليين ، قد يخلص من الكبت والقلق والغرائز و « ان التعبير عن هذه الغرائز المكتوبة عند الرجل سينتشله من قلقه العسير الشفاء (٢٦) » فهل قصيدة النثر تعبر عن تجربة يومية ؟ وهل يستطيع شاعر التجربة تجاوزها الى الرؤيا ؟ .

في قصيدة « تكوين » يعبر كمال أبو ديب عن تجربة الخلق ، من خلال صور الخصوبة التي يحاول أن يتفصاها في الطبيعة . فاذا بها تنفس

الانوثة والم الولادة والشهوة والحياة واذا بالبحر يفيض باتجاه الارض
التي تلقاه بجسدها الانثوي الماري ، وارتعاشات الشهوة بادية في كل
خطوة تخطوها :

سلاما حين يفيض البحر قناديلا تهرع نحو
الارض ، وحين تفرى الارض وتجمع في عيسد
الشهوة . (٢٧)

وفي الطرف الآخر من القصيدة ذاتها كان الشاعر يرى حبيته
يكنها العقم الإليوتي ، مثل صارية مشكوكة في الرمل . امرأة ولكنها
فقدت ثديها . « يا لهول الفاجعة ! يا لهول الرؤيا :

كيف دخلت من الطرف الآخر ؟ بيني وبينك
الثقب المفتوح باتجاه البحر ، كانت للماء زرقة
الاجنحة المضطربة رائحة الهواء الآتي من الفجاج
الجافة . ورأيتك تغلمين قشرتك الاولى تحديقين
الى الفضاء منتصبه مثل صارية مشكوكة في الرمل . ها
هو ذا البحر يتمطى كليل امرىء القيس شتائيا ويقصف
الشواطىء ببروق ناعمة كالجراح الطرية . تغلمين قشرتك
الثانية ثم قشرتك الثالثة لكنك تظلين مشكوكة في الرمل
مثل صارية تحددق الى الفضاء المليء بالدموع . أمس حين
سقطت النوارس من قوس البحر المزبد هذا البحر
وتمرغت موجتان عند قدميك الماجيين . رأيتك فجأة
تفوصين في الرمل في الماء الزرقة كانت يداك هادتين
كلافتان النائمة وحين غمرك الماء رأيتك دون ثديين
دون ثديين . (٢٨)

هكذا تساق الرؤيا بمهارة تعجز عنها القصيدة المغلولة القدمين .
 بايقاع داخلي شعري يتأزم مع تأزم الرؤيا ويتزامن معها . بلغة جديدة .
 بصور غير مألوفة وغير متكلفة . هكذا ينتظر كمال أبو ديب حبيبته
 التي راحت تخلع قشورها واحدة فواحدة . كثيرة هي القشور . تتعري
 ولا تتعري . تقترب لحظة الدهشة وتبتعد في آن معا . أمل وخيبة .
 حلم وكابوس . خصب وعقم . أثى وعافر . تخلع قشورها ، ولكنها
 تظل مشكوكة في الرمل مثل ضارية . يقترب ، وتقترب منها موجتان ،
 ثم يغمرها الماء . ولكن يالهول الرؤيا ! بالخيبة الخصب : امرأة بلا تدين !
 امرأة بلا تدين ! .

هل آن لنا ان نقول مع سعدي يوسف : لو اختار كمال أبو ديب
 الوزن والقافية لما استطاع أن يكون « التكوين » . نعم . هذا صحيح .
 صحيح لان الشعر ليس قشورا . (٢٩)

ثبت بالمصادر والمراجع

- (١) عدنان الداعوق - حول قصيدة النثر - مجلة البيان - ع ١٠ - يناير - ١٩٦٧ - ص ٤٧ .
- (٢) الشعر مقيدا - المعرفة - ع ٦٠ - حزيران - ١٩٧٥ - ص ١١٥ .
- (٣) البيان - ع - ٦٤ - السنة الثامنة - كانون الثاني - ١٩٧٤ - ص ٦٠ من مقابلة أعدها صالح عبد الرضا .
- (٤) د . احمد بسام ساعي - حركة الشعر الحديث من خلال اعلامه في سورية - دار المأمون للتراث - دمشق - الطبعة الاولى - ١٩٧٨ م - ص ٢٠ .
- (٥) المرجع السابق - ص ٢٣ .
- (٦) عن ادباء العرب - الجزء الثالث - ص ٢٧٢ .
- (٧) ميخائيل نعيمة - القربال - بيروت - دار صادر - ٩٥ - ٩٦ .
- (٨) نقلا عن د . محمد مصطفى بدوي - كولردج - دار المعارف بمصر - ١٩٥٨ - ص ٩٢ .
- (٩) كولردج - النظرية الرومانتيكية - ترجمة د . عبد الحكيم حسان - دار المعارف بمصر - ١٩٧١ - ص ٢٠٢ .

- (١٠) المصدر السابق - ص ٢٩٧ .
- (١١) المصدر السابق - ص ٢٤٧ .
- (١٢) اليوت - الشعر بين نقاد ثلاثة - ترجمة د. منق خوري - دا الثقافة - بيروت - ص ٢٦ .
- (١٣) المصدر السابق - ص ٢٢ .
- (٢٤) عن د . فائق متى - اليوت - دار المعارف بمصر - ١٩٦٦ - ص ٢٦٩ .
- (١٥) جوستاف - تاريخ الادب الفرنسي - ترجمة د . محمود قاسم - المؤسسة العربية الحديثة - القاهرة - ١٩٦٢ - ٤٦٨/٢ .
- 16 - André Breton - Manifestes du Surréalisme - gallimard - Paris 1972 -P. 49**
- (١٧) غابنان بيكون - الادب الفرنسي الجديد - ترجمة نبيه صقر والاب انطون الشمالي - بيروت - منشورات - عويدات - ط٢ - ١٩٦٢ - ص ٤٧ .
- (١٩) اراجع في ذلك . د . محمد النويهي - قضية الشعر الجديد - القاهرة - ط٢-١٩٧١
- (٢٠) اراجع في ذلك بحثنا « في لغة الشعر الحديث » الموقف الادبي - ع ٢٦ - ت - ١٩٨١
- 21 - Mallarmé - Poésies - le livre de poche - Paris - 1933 - P. 229**
- (٢٢) بول شاوول - وجه يسقط ولا يصل - دار النهار للنشر - بيروت - ١٩٨١ - ص ١١ .
- (٢٣) المصدر السابق - ص ١٨ .
- (٢٤) محمد عمران - كتاب الالاجة - بيروت - دار المسيرة - ط١ - ١٩٨٠ - ص ٥٨ .
- (٢٥) علي الجندي - من يوميات اخر الليل - ملحق الثورة الثقافي - س٢ - ع١٣٤-١٥/١ - ١٩٧١ .
- (٢٦) ايف دوبليسيس - السريالية - ترجمة بهيج شعبان - دار بيروت للطباعة والنشر - بيروت - ١٩٥٦ - ص ٦٤ .
- (٢٧) كمال ابو ديب - تكوين - ملحق الثورة الثقافي - ع ٣٥ - ١ - ١٩٧٨ .
- (٢٨) المصدر السابق .
- (٢٩) هذه بعض الخصائص الهامة في طبيعة الشعر ، ولكن نمة عاملا اهم ، وهو تصدد المستويات ووحدها في القصيدة الحدانية ، ومنها قصيدة النثر ، وهذا يحتاج الى دراسة نصية في وقفة اخرى ، قد تكون قريبة .

صدر حديثاً عن وزارة الثقافة والإرشاد القومي

مختارة التراث العربي
٣٣

مكتبات

خلاصة الأثر

في أعيان القديس السادس عشر

محمد اليعاقبة بن محمد بن يحيى
١١١١هـ - ١١٦٩هـ

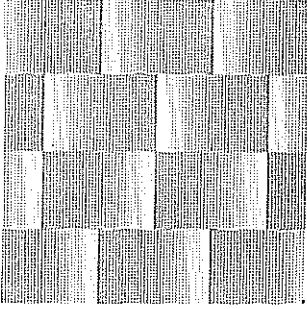
السنة الثامنة

من أعيان العلماء والأدباء

أعلام القديس وفتاواه وأقواله

الذكورة الإسلامية

أدب



شعر:

تسع قصائد

محمد عمران

خمس قصائد

نديرة المظمتة

قصائد:

قصتان عن الولد اللاهبي

محمود عبد الواحد

الكرم عبكاس

فاطمة جمال الدين

شعر

تسع قصائد

محمد عمران

١ نعوة

مرّت السنبلة

علقت نعوة في جدار الحقول

بعدها مرّ نعش الفصول

بعدها مرّت القنبلة

١٢ جثّة

جثة في الطريق
 بين قلبي وبين الجنون
 جثة جائعة
 وأنا كلما دعوت الحريق
 أكلته ، ونامت بلا عيون
 أيتها الجثة الخائفة
 مرة لو أكون

١٣ حلم

مرّ بي العاشق الرجيم
 ذات حلم ، وقال :
 أشتهي أن أقيم
 هيكلا للضلال
 ثم ، لما أفقت ، سألت عن العاشق
 قيل : قد قذفته النواميس من شاهق
 فبليت عليه
 ثم ، لما تنزهت خارج سور المدينة
 كانت الأرض مثلي حزينة
 والروابي تحن اليه

٤ إرث

ترك العاشق
 شفةً في الطريق الى الشاهق
 وبدأ . ثم مات
 قيل ان النبات
 والمزامير ، والافغنيات
 ولدت من يد العاشق
 قيل : من شفة العاشق
 خرجت زرقة الحياة

٥ حاتم

عائلة من الكلمات في حنجرته
 وفمه مقبرة
 تولد الكلمة خنجراً
 وفي الفم تموت
 من اين ياتي بالرياحين
 لهذه القبور كلها ؟
 من اين ياتي بالقبور ؟
 هكذا يقيم مآدبة سرية لكلماته
 يجعلها تنتشي
 يجعلها تدوخ
 ثم يقيم لها مجزرة

وحين ، على شفثيه ، يلوح بعض الدم
 يعطن انه يتزف
 ويقفل شفثيه

٦ تناسخ

قابلني السياف مسرور
 وكان في يديه
 رأس . وكان الرأس
 يصرخ : مفدور
 اكانت هناك الفأس
 وقال مسرور :
 ذريتي نبغ
 والشارع النطع

٧ مقابلة

أرسلني صوتي الى العجاج
 أجري حديثاً معه . كان بلا عمامة
 بين يديه كان موسم القطاف
 قال : أنا النهر بلا ضفاف
 أجري على الصور
 وكان دهليز من الرؤس
 يخرج منه للصلاة . كانت العمامة
 حمراء فوق العرش ، كانت في المدى غمامة
 تمطر سيافين ، قال : انتهت المقابلة

٨ غناء

زهرة" خرجت من فمي ،

وقفت في يدي ،

وبكت

ثم طارت

سمعت الدموع تقني :

« حيني

الى سفر

في الجذور »

٩ أغنييتا

خرجت قبره

من فمي ، ومشت في الحقول البعيدة

اكانت الارض ممطرة

والسماوات كانت جديدة

فرت القبرة

في الرؤى الزرق ، صارت قصيدة

خمس قصائد

نذير العظمت

أوروك بلا سور

أوروك مدينتنا ،

لا سور لها ، واللحم الحي يسيخ

على لهب التنين البشر يسيخ .

من يسرق قرميد السور ويتركنا

ظهورا مكشوفاً للتنين !؟

من يسرق أرض جدائقنا ليقيم الدور

من يسرق ماء النهر ووجه النبع وخيز التنور

ويقيم مجاعات ومناحات وجنازات

الآتي آت والماضي فات

النن بلادي ندي مقطوع الحلمه !؟

النن بلادي رحم مات

صارت أوروك بلا سور !؟

لم أكن وحدي

كيف نجتاز سنيّ العمر ريحا في يباب
 خبا تجري الخيول الصافات
 وأنا اضرب في اهراء حوران وجوه
 الحجر الاسود عن نبض الحياة .

البراكين هنا خامدة والنار في صدري
 فصول يفتح الاردن في تاريخها المحزون
 جرحا ابديا

آه يانسرا لدى اليرموك لا تطوي جناحاه
 جيوش الروم ياصورة قلب لم يزل ينزف
 في البتراء يازحفا يصيغ النهر الموسوم
 بالاردن اعلام رؤاه الخضر في عمق البوادي

ايها الماء الذي يسكن في الصخر متى
 ينبجس النبع متى يهدر كالاردن في حنجرة اديك
 الذي يطلع فجر الله ضوء وحروفا
 ايها الماء الذي يسكن فينا قل : متى
 نهدر نبعا ، قل متى نهدر شلالا ثريا
 يحلم الراعي به والحب في صدر الدوالي؟!
 الحروف اختبات مثلي ومثلي
 سافر العلم وشاب اللهب المتخزون
 في ظل الرماد .

الحروف انتشرت حبا وصارت
سنبلا يحصده الحصاد او تلوي
به النار هشيما ،

لم اكن وحدي فقامات السنابل
خبّات وجهي وعين الشمس تقلي في عروقي
كنت أستشرف صوت الماء
والشلال يجري من بعيد

كان صوت النازف الاردن في صمتي
وصمت الليل رعد النسخ المحبوس
في جندر خبيء .!!!

من أنا من أنت؟!

أنت مثلي ايها البحر ملوع بالحب
تتوغل الشاطئ وتشد قوائد الزبد
بضمك ثم يرميك الى عاصف الشوق والموج
أنت مثلي ايها البحر تسكن ذاكرة الارض
وطيور النورس نقط بيضاء في الافق
تضيء المسافة ثم تختفي نجوما لا ترصدها العين
أنت مثلي ايها البحر تضطرب هائجا في قيود الزمن
تود لو تخرج الى العرية من جلد الماء
تعلق نسرا بسمة الافق

يفط على الارض ويحملها الى ملا السكينة
والحب من عالم الحما المسنون

هل تعرى ايها البحر مثلي هل تجوع
انا سنك نظفة او علفة ، طينة أم غيمة
هل الأرض رحم لذكورتك
انا بذرتك المضيئة ، شرارتك المائية
ترتفع بالموت وتهطل في ملا آخر

من انا من انت ايها البحر
من يسلط علينا الكارثة من ينفخ العاصفة ؟!
وما يجدي ان ارمي بكلماتي اليك في مدينة الموت
كما يرمي الطفل حجارة في البحيرة ، ليسمع الصوت
هل ينتهي الصوت بكاتم صوت ؟!
والجنس البشري فراشة هشة على شوكة الوجود
لقم يرفس القيامة جثة هامدة
سيارة تتشظى - تدخل النخاع والعظم
نصالا من لهب

من يكتم اللون ، من يكتم النبض من يكتم الضوء
والطفولة ؟!

آه من هذه السيدة يبل وجهها الدمع وتبتسم
آه من هذه السيدة تحول في جبينها الواحة والرمل
آه من هذه السيدة هي الجلجلة والقيامة

آه من هذه السيدة يميت حبها ويحيي
 آه من هذه السيدة تسمع الندب وتبتكر الفرح
 آه من هذه السيدة تدير وجهها اليك ولا تبجر
 آه من هذه السيدة لها حد النصل ولا تنفذ
 في لحم المدن الفريية .

سيدة البحر سيدة الدمع سيدة الدم
 كيف تقتسم الجسد الواحد كالرغيف
 ولا نشيع ؟!

هل أنت أيها البحر كالسيدة من لحم ودم ؟!
 هل أنت أيتها السيدة كالبحر من صخر وزبد ؟!

من يوحد البحر وجسد الارض
 من يدخل السيدة في البحر
 من يدخل البحر في السيدة
 ويخطبها لفارس النبض !!!

موقوفات إلى القلب

الزمن بطيء في العالم الثالث
 جثة على الارض ترتطم بجثة
 سماء بلا نجوم تكفنها المتمة
 نسر مضرب في الزاوية
 يصل الثرى بالثرى

في ذاكرة الصياد !!!
 الزمن بطيء كيوم الجوع
 كالجمعة الحزينة وما من قيامه
 دويبة تزحف ولا تصل
 صرصار لا يفني الحصاد
 يلمع ميتا في ضوء الشمس
 الزمن بطيء
 جثة يفطيتها النمل
 يقلبها ذات الجنب وذات الجنب
 يجرها الى الاوجه المربعة
 في الانفاق المسدسة
 يسل حنجرة الرنين
 الوقت سلحفاة تلبد في العظم لا تتحرك
 يرقة لا تخرج من شرنقة الاقليم
 ساعة رملية فارغة ، لا تمتلئ بنعمة الرمل
 جثة لا جناح
 نهر من طين
 فدائي مذبوح في عتمة الذاكرة
 ذاكرة تخنق وهج الدم
 طوطم لا يفهم صلاة الانسان
 يترهل بالنذور وجوع الاطفال
 الزمن لا زغب لا ريش
 عقارب معقوفة الى القلب

تلسع ولا تنبض !!!

الزمن بطيء

الزمن بطيء

الزمن بطيء

في العالم الثالث .

بـعـرفـمـكـسـور

أنت ضفدع أحمق ينتظر التشريح !؟

يقول : لي ، طالب الطب المبتدىء .

الحياة تعاملك بعينين كفوحتي جفت صديء

تلتصقان بك كالاذن - واللغة عصفور ميت

الديك مصلي عليك بعرف مكسور

الطلفات تموي في الخيلة ولا تنطق

دائما في بيت النار ، تنفجر ولا تنفجر ،

وحدك تعبر الصمت بالجسد النخل

مرصما بثقوب الدم

تصطدم بالريح جثة ، حفلا من الحنطة

يتعوج في ضوء الشمس .

الاطفال مشرطون بالاسلاك الشائكة .

آه يا بستانا من الفاكهة النادرة

خلف قضبان رجل من القش !!!

* * *

قصة :

قصة ابن عن الولد اللاهبي

محمد عبد الواحد

الزمن ولد لاه يحرك البيادق
 ما سيد العالم الا طفل .
 « هرو قليط »

- ١ -

كانت رائحة البرد التي يعبق بها الهواء تفوح مثل
 خبز تنوري طازج .

وكانت الارض ، وكانما لتوها قد غيرت بياضاتها ،
 مغطاة بطبقة سميكة من ثلج ابيض . . ابيض للدرجة
 لا تصدق . وكان هناك ولد صغير يلهو بطابة حمراء ،
 ومن حوله كان المارة بوجوههم المقطبة مثل دفاتر
 الشكاوى ، يحثون خطاهم مسرعين لشراء الخبز
 والبصل والمعكرونة من المخزن القريب ، ليعودوا ، من
 ثم ، الى بيوتهم بخطى اسرع .

كانوا يسرون في كلا الاتجاهين لا يلورون على شيء ودون ان يتوقف اقدمهم لتحية شمس الصباح الخجول ، او ليحرق الى هذه الشجرة الآخذة في اليباس او ليغمز تلك الحسناء التي تمشط شعرها خلف زجاج النافذة أو على الأقل ، ليلاحظ أولئك العابرين مثله .

كان الولد يلعب بطابته ، يمشي ويتوقف عندما يحلو له ، يتفرج على الواجبات ويبتسم للبنات الصغيرات بأنوفهن المحمرة من البرد ، ومن جديد يعود لكي يقذف طابته ، ومن ثم ، ليعدو خلفها .

وفجأة ، تعلو الطابة ، بعد ان ضربها بقدمه الصغيرة ، لتسقط على أحد دقاتر الشكاوي المسرعة الى المخزن ، فيمسكها الرجل بانزعاج ويقذفها بكل قوته زاعقا :

— ألم تجد مكانا افضل للعب الا هنا؟ ..

ارتفعت الطابة في الهواء ثم سقطت في منتصف حقل فسيح فارغ ، مغطى بالثلج . نظر الولد الى الرجل بعتاب حزين صامت ، ثم مضى كي يستعيد طابته ، كان يخوض في الثلج غائضا حتى الركبتين وكان يقع ثم ينفض ثم يقع ، وهو لا يني ، بين لحظة واخرى ، يلتفت بالنظرة العاتبة الحزينة نفسها ، رغم ان الرجل كان قد اختفى .. وهكذا الى ان وصل الى طابته . فأخذها وتابع طريقه خارجا من الطرف الاخر للحقل ، تماما امام باب المخزن الذي كان العابرون يمضون اليه ، دائرين حول الحقل . ينفض الولد الثلج عن ثيابه وطابته ، ثم يفيب بين البيوت . بعد برهة قصيرة ، وعند النقطة التي دخل منها الولد الى الحقل ، تتوقف فتاة في حوالي العشرين من عمرها ، كانت تسير برفقة شاب من سنها ، وهي تشير الى آثار خطى الولد ، مراهنة رفيقها ، وهي تضحك ، على انها ستسبقه الى المخزن اذا مامضت من هنا . يقبل الفتى الرهان ويدور حول الحقل مسرعا وهو ينظر اليها ويضحك . اما هي فكانت تسير فوق

الثلج مقتفية آثار الولد ، جارة قدمها بصعوبة ، ضاحكة هي الاخرى ايضا ، وعندما تصل الى نهاية الحقل ، يستقبلها رفيقها الذي كان واقفا هناك منذ خمس دقائق ، بابتسامة ساخرة فتمد له لسانها ثم تتأبط ذراعه ويدخلان معا الى المخزن . بعد دقائق يندفع سكير من مكان ما ، متجها في خط مستقيم الى المخزن ، قاطعا الحقل على الخط نفسه الذي سار عليه الولد والفتاة . كان يترنج ويقع ، ثم بعد ان ينهض بصعوبة ويخطو خطوة او خطوتين ، يقع مرة اخرى ، بحيث لا يميز اهو يسير ام يزحف . عندما وصل الى منتصف المسافة ، ظهرت امرأة بوجه غاضب متعب ، هي زوجته ، واندفعت خلفه ، عبر الحقل ، وعندما وصلت اليه ، امسكت به من تحت ابطيه ، وجرتة خلفها عائدة به من حيث اتى وهي تبربر بشتائم ما .

بعد هنيهة اخرى من الزمن يتوقف رجل بنظارات سوداء ، وياقنة معطف مرفوعة ، عند النقطة التي عبر منها الولد والفتاة والسكير وزوجته بعد ان لاحظ نقطة ما سوداء قابضة في منتصف الحقل . يتوغل الرجل في الحقل الى ان يصل الى النقطة السوداء التي لم تكن سوى محفظة نقود . ينظر فيما حوله بعينين خبيثتين كعيني فأر ، ثم يرفع المحفظة ويدسها في جيبه ويخرج من الطرف الاخر متوجها الى المخزن .

وهكذا ، لم يحل المساء ، الا وكانت تلك الخطوات لولد لاه وقتاة مشاكسة وسكير مدمن وزوجة غاضبة ورجل محتال ، قد تحولت الى درب صفر مختصر ليسر عليه اولئك البشر الفانون بخبزهم وبصلهم ومعكرونتهم . وهاهو الولد ذو الطابة يتمشى بينهم مرة اخرى . وعلى عادته كان يسير ويتوقف عندما يحلو له ، ويقذف بالطابة ويعدو خلفها ، وعلى عادته ايضا كان لا بد ان يصيب بها احد هؤلاء العابرين القطبين . فيقذف بها ذاك غاضبا وهو يزعم :

— الم تجد مكانا افضل للعب الا هنا ؟ ..

ومن جديد ترتفع الطابة في الهواء لتسقط على بقعة من ثلج ابيض ...
ابيض للدرجة لاتصدق .

- ٢ -

هبت نسمة خريفية باردة ، فلف الجد الكوفية الملقاة على كتفه حول عنقه ، وانكمش داخل معطفه مطلقا سمعتين جافتين كتحية للبرد الاتي . كان الكرسي العتيق يصير من تحته وهو يدور حول نفسه كي يتابع حفيده ذا الاعوام الاربعة . كان ذلك يعدو خلف طابته في الفسحة التي تتقدم البيت وهو يطلق زعيقا مرحا داعيا جده لمتابعة اللعب معه . فكان الجد يجيب بكركرات قصيرة واهنة فحسب . كان كل من المعجوز والطفل يحب احدهما الاخر حبا جما . اضافة الى العلاقة الطبيعية التي تربط بينهما كجد وحفيد كان ثمة معاهدة تضامن غير موقعة تشد احدهما الى الاخر . مثلا عندما يبول الولد في فراشه فان اول مايفعله ، عندما يحس بذلك ، هو الالتفاف الى جده - كانا يميثان في غرفة واحدة - ويهمس في اذنه : - جدي .

ثم يحني راسه بخجل قبل ان يكمل الجملة . فينهض ذاك ويشعل المدفأة بهدوء ، وبالهدوء نفسه يساعد حفيده في خلع السروال ثم يأخذه هو والشرشف المبتل ويمضي على رؤوس اصابعه الى الحمام بحيث لا يوقظ ابنه وكنته ، وهناك يفسل السروال والشرشف ويعود على النحو ذاته ، ليجلس الى جانب المدفأة هو وحفيده ويبدآن بالتجفيف وهما يطلقان ضحكان ماكرة مكتومة .

وبذلك يتم تفادي شتائم الام وصفعات الاب .

كما كان الولد بدوره ، كمرنان بالجميل ، يقوم بسرقة سيجارتين او ثلاث يومية من علبة ابيه ليعطيها لجده ، اذ ان الطبيب نصح الجد

بالاقلاع عن التدخين ، فترجم الابن والكنة هذه النصيحة الى حظر قطعي وحكم باتر لايقبل المراجعة والاستئناف .

كانت عملية التدخين تجري في سرية تامة . اذ كان الجد يقبع بسيجارته الى جانب النافذة المفتوحة على مصراعيها وهو يطلق نفثات سريعة مذعورة . اما الحفيد فكان يجلس امام باب الغرفة المغلق لاطلاق شارة الخطر في حال الضرورة .

هببت نسيمات خريفية اخرى ولكنها لم تفلح في لجم الطفل عن اطلاق زعيقه المرح ولا الجد عن الدوران حول نفسه لمتابعة مايقوم به حفيده .

في هذه اللحظة مرت على الطريق الممتد بمحاذاة الفسحة جنازة فتوقف الولد عن اللعب وحمل طابته ووقف الى جانب جده . كان ثمة شيخ ملتح طويل القامة يتقدم الجنازة ، وهو يردد بصوت جهوري :

— لاله الا الله ... محمد رسول الله ... صلى الله عليه وسلم ...

فيردد موكب الجنازة قوله هذا ، والنعش يسبح فوقهم .

كان الطفل يراقب المشهد بعينين فضوليتين مندهشتين اما العجوز فكان يراقبه بعينين زائفتين .

عندما توارى الموكب خلف المنعطف التفت الطفل الى جده سائلا :

— ماهذا يا جدي ؟

— جنازة .. انسان مات رحمه الله .

— وماذا سيفعلون به ؟

فصمت العجوز قليلا ثم اجاب وقد التمعت عيناه ببريق فكرة مفاجئة:

— سيأخذونه الى المقبرة ويحفرون له حفرة ينزلونه فيها وتحت قاع الحفرة يمر نهر . هذا النهر سيحمل الميت تحت الارض الى ان يصل الى البحر . وهناك يتحول الى طفل ويعود الينا من جديد

فوجم الطفل للحظة وهو ينظر الى جده بعينين يملؤهما الشك ثم قال:
 - لا اصدقك ...

فقهقه الجد مؤكدا :

- اقسام لك ...

فوجم الطفل مرة اخرى ثم سأل بتردد :

- وانت اذا مت هل تعود الينا طفلا : ؟ ..

- فأطلق المعجوز ضحكة رنانة :

- حتما ..

فهتف الطفل متوسلا :

- الله يخليك يا جدي .. مت .. مت .. وعد ولدا .. سأعطيك

نصف الصابي « وسنكبر معا ومعا نذهب الى المدرسة .. الله يخليك ..

مت ..

فقال الجد بابتسامة وليجة مازحة يشوبها شيء من الاسى في الوقت

نفسه :

- وهل تريد ذلك فضلا ؟.

- ليس انا فقط من يريد ذلك وانما ماما وبابا ايضا ...

فتجههم وجه المعجوز فجأة ، وبعد لحظة صمت اقترب برأسه من

الطفل وسأل بجديّة تامة :

- كيف ؟ .. وهل قالا ذلك لك ؟ ..

فأجاب الطفل بنبرة مرحة :

لقد سمعت امي اكثر من مرة وهي تسأل ابي : متى يموت هذا المعجوز

الخرفان فكان ابي يرد عليها : قريبا ان شاء الله ..

ارأيت كم نحبك يا جدي .. الله يخليك .. مت ..

فأغمض العجوز عينيه بحدة وغرق في افكاره . اما الطفل فقد القي بطابته الى الارض وجرى خلفها .. ثم توقف فجأة واستدار الى جده
سائلا :

- هذا يعني انني انا ايضا كنت جدا في يوم من الايام اليس كذلك ؟ .

كان الجد قد حمل حقيبته واستعد للصوصد الى الكرسي والخروج من النافذة عندما احس بحركة مألوفة خلف ظهره .. التفت فرأى ، على الضوء الاتي من مصباح الشارع ، حفيده واقفا في فراشه يحرق اليه بدهشة :

- الى اين انت ذاهب يا جدي ؟ .

- هس .. لا ترفع صوتك كي لا توقظ والديك .. انا ذاهب لاموت ..
فصفق الولد بفرح ..

- لا ترفع صوتك قلت لك ..

ثم اقترب من حفيده مفرقا اياه بالقبلات ، ثم صعد الى الكرسي .
بسرعة وخرج من النافذة وهو يلوح قائلا :
- وداعا ..

ولكن الطفل لحق به وهتف موليا رأسه من النافذة :
- وستى تعود يا جدي ؟ ..

فلوح الجد بيده دون ان يلتفت .

- يعد يومين او ثلاثة ...

- ولكن كيف ساعرفك .. فانت ستكون ولدا صغيرا ..

فتوقف العجوز وقد اربكه السؤال ، وبعد لحظة وجوم اجاب :
- اول ولد يقترب منك ويقترح عليك ان تلعب معه يكون انا .

ثم تابع طريقه . ولكنه توقف مرة اخرى تحت مصباح الشارع الكابي ،
والقى نظرة طويلة من عينيه المتمتين الى وجه حفيده الفرح ، وبد ان
لوح بيده عدة مرات ، استدار بحزم وابتعد .



كان الاولاد في الفسحة يلعبون ، وكان الطفل يتفحصهم واحدا واحدا
وهو جالس على عتبة بيته . كان في قرارة نفسه ، يتمنى الا يكون جده
واحدا منهم اذ كانوا جميعا اشقياء وشرسين يضربون كل من يتفوق
عليهم في اللعب .

في هذه الاثناء ظهر من المنعطف سرب من تلاميذ صفار ، اولاد وبنات
سائرا في اتجاه معاكس للاتجاه الذي سارت فيه الحنازة تقوده معلمة
شابة . نظر الطفل اليهم ايضا متفحفا فلمح بنتا ذات شعر اشقر ينهمر
على كتفيها كثير صغير ، وربطة بيضاء ، كانت تحديق اليه باستمرار ،
اشاح الطفل ببصره عنها الى الاولاد الاخرين ولكنه سرعان ماعاد اليها
فراى ظل ابتسامة يطوف على شفثيها ، وهي ماتزال تحديق اليه . فنهض
مترددا وخطا بضع خطوات نحو السرب الذي كان يبتعد عنه . كانت
عينا الطفلة ، وهي تنظر اليه ، تشعان ببريق أسر وكان النسيم يلوح
بشعرها فينطفي انفها الصغير وشفثيها الدقيقتين لكن دون ان يقدر على
محو تلك الابتسامة الخفية الغامضة .

ورغم انها لم تقترح عليه اللعب معها ، ورغم ان الجدل قال له انه
سيعود ولدا وليس بنتا الا ان الطفل لم يتمالك نفسه عن اطلاق صيحة
خافتة مخنوقة وبتردد :

- جدي ..

ولكن الطفلة ظلت تبتعد مع سربها ، وهي تلتفت بين عين واخر
اليه ، وتبتسم مثل قديسة صغيرة ، حتى غيبها المنعطف .

« مونتسكيو = دمشق = ١٩٨٣ »

العزم عكاس

فاطمة جمال الدين

لا يدري كم مضى عليه من الوقت وهو يسير بوهن
بالغ ، دافعا امامه عربته الزرقاء ((يبدو وانها باهته ..
علي ان يحاول جاهدا طلاءها باي شكل كان)) .

رفع طرفه الى السماء ... هاهي الشمس ترسل
بآخر اشعتها الى البلدة ، وهو لما يزل دافعا امامه
عربته ...

كان عليه ان يستمر ولو لوقت طويل ... وطويل
جدا ، اذ ان نصف كمية الفلافل لاتزال قابعة في ركن
من عربته ...

« يجب أن أعود الى البيت بلا حبة واحدة » .
 انه شيء مؤسف ان يعود هكذا ...
 اذا قدر له ان يعود هكذا ... فهي ستسود ليلته بلا أدنى شك !!
 « هذه ابنة الكلب » ولوح بقبضته .
 « والهفي عليك يا خديجة » .
 « كنت أحس وأنا معها بأنني خالد بالرغم من اني لازلت على قيد
 الحياة » !!

لقد ذهبت خديجة هناك ... بعيدا ... حيث تقوم شواهد
 كثيرة ... البعض منها مرمر .. أما البعض الآخر فلا يعدو أن يكون
 حجاره ... وحجاره رديئة ... هناك تحت الحجاره الرديئة ترقد
 خديجة ، هادئة ، مطمئنة ...

« ان روحها قد ذهبت الى الله لاسراء في ذلك قط » .

ولا يستطيع احد ان يقول انها كانت سيئة ... او على جانب ولو
 صغير من السوء حتى اذا ناداه احد الصبية « عم عباس ... عم عباس
 اعطني حبة فلافل » .

كان يسطيه ... ويأخذ النقود ... ومن دون أن يبني كان يضعها
 في جيبه ويستطيع ان يؤكد جازما انه ما كان يدري كم باع من الفلافل ...
 ثم كم صافحت يمينه من النقود ... !!!

وسن بعيد ... من عالم مسحوق كانت تطل عليه « خديجة » ...
 ولم تكن تستطيع قط أن تبعد عنه مثل هذا الحزن العميق الذي احسه
 يسكن اعماقه .

ولم يدرك الا وهو يجري وراء خديجة ...

لم يبد له الامر عمرا ... بل بالمكس تماما ... كان يستشعر
 لذة مسروجة بالأم يمكن احتماله ...

وعاد الى الورااء ... ليس بعيدا هذا الورااء ... انه قبل اربعة سنين لا غير ... كان يدفع العربية امامه بشوق ولهفة ..
وكان يحسها ترقص نشوى متباهية ...!!

وقيل ان ترتفع الشمس بكثير ... كثير جدا .. كنت ترى « العم عباس » يخب السير نحو بيته .. يصفر بهدوء لحنا جميلا كان يحبه منذ امد طويل ... وكانت خديجة تلقاه ...

« اللهم يارب السماوات كن رفيقا بها فقد كانت طيبة الى درجة بعيدة ... او تستطيع القول الى درجة غير معقولة » .

اجل .. كانت تلقاه قيل ان يصل بمسافة لا يستطيع ان يجزم بانها قريبة او بعيدة المهم انها كانت تلقاه قبل ان يصل ... وتصر على ان تدفع العربية هي ... ويكفي « عم عباس » ما ناله من التعب طوال اليوم ...

« وحياة النبي انا ادفعها عنك يا عباس .. فانت مرهق وتعبان » .
وتحتضن العربية ... وتدفعها امامها بحب طفولي كنت ترى آثاره واضحة عليه على وجهها الحبيب ...

وتبدو جذله وهي تتمايل يمنة ويسرة الى ان تصل البيت ... ولم يكن باستطاعته قط ان لا يحملق فيها ... فقد كانت حلوة ... وطرية .
ولم تكن تتجاوز الثانية والعشرين « دعيها عنك ياخديجة » .

« ابدا والله يا عباس ... انت زوجي ... وقد تعلمت ان المرأة الصالحة هي التي تخدم زوجها ... وتخدمه باخلاص » .
وكان كل شيء في البيت معدا ...

ويجلسان معا يتناولان طعاما كان يجده « عباس » شهيا الى ابعد الحدود ...!!!

ومرة أصرت ...

« عباس ... العربية تبدو باهتة للغاية ... اعتقد انك لا تشك
بذلك ، ان لونها الكئيب يدفع عنك الزبائن ...

وفي اليوم الثاني كانت الفرشاة تجوس في خلايا العربية ... أجل
لقد طلعتها خديجة .. وها هو اللون الأزرق قد اخذت منه الشمس
وطرا ... وكذلك المطر ... واوساخ الشوارع ... واحالته باهتا الى
درجة تحزن ..

ويتذكر فجأة ..

لا بد ان القرية تحس به تماما ... وتعاني ما يعانیه ... وهل تملك
ازاء هذا الا ان تكون باهتة ...

ويوما اصرت ايضا على ان تضع تمويذة « الشيخ كريم » ... فقد
ذهبت اليه وتوسلت ان يكتب لها شيئا ... أي شيء يقي عباسها المين ..

ولم يفتيا أن تعطى الشيخ مبلغا كانت قد اخرته لشراء فستان
جميل ... فان العيد كان على وشك ان يطرق الابواب ...

وما كان بالامكان أن يمنعيها من أن تدلي تمويذة الشيخ وبجانبها صرة
ملح صغيرة ... هكذا كانت تعتقد .. ولم يشمر عباس ازاء هذا الا أن
يؤمن هو الآخر ... ويعتقد ..!!

ومن يومها كانت التمويذة والصرة في رقص دائم كثيرا ما كان يؤنس
عباس وهو ينادي ... « الفلافل يا اولاد ... الفلافل يا حلوين » .

« الناس يقولون ان الفلافل جيدة الطعم يا خديجة .. هذا ما
سمعتة اليوم من اولاد الزقاق ... كنت اود ان اخبرهم ان يدك الحلوة
هي التي تصنعها كنت على وشك ان أقول لهم هذا ... وكنت فخورا ..
الا انني لا أدري لماذا احجمت ساعتها ..!!

« عباس ... يعباس .. ان كل شيء قد ارتفع سعره ... انت لا تدري » .

من أين له أن يدري .. وحدها كانت تعرف كل شيء .. فهي التي تهبأ له الفلافل .. والعربة .. ولم يكن عليه الا ان يسرح بها مناديا بصوت كان يبدو عذبا .. وسعيدا ..
« فلافل حلوة .. فلافل لذيفة يا اولاد » .

« اجل يعباس الحمص اصبح سعره مثي فلس في الوقت الذي كنت اشتريه سابقا بمئة فلس لا غير » .

السمن هو الآخر قد ارتفع سعره كثيرا ... ناهيك عني ... فأنت ترى ما يفعله « الهاون » بيدي كل يوم ... وأحيانا كثيرة كان يؤلم ظهري باستمرار ...

ويقترب منها عباس ... بينما تروح يداه تمسح على رأسها ذي الضفائر المجدولة .. ويتمنى آنذاك لو انه يستطيع أن يفتديها بروحه .. ويتقلص داخله .. انه يود ان يسهل من اجلها شيئا ولو قليلا ..
أن لا يدعها تتعب مثلا ...

سوف اساعدك يا خديجة .. فليذهب عن وجهك الرائع كل هذا الوجوم ..

لالا يا عباس ... ليس هذا ما اعنيه بالضبط ... أن يرتفع سعر حبة الفلافل هذا ما اريده تماما ...

ومن يومها استبدلت خديجة اللافتة التي كانت تحكي ان سعر الحبة الواحدة عشرة فلوس ... وتدلّت لافتة أخرى تفوقها لمعاناً وبريقاً ... وكانت هي الاخرى تحكي سعر الحبة الواحدة ولكن بخمسة وعشرين فلساً ...

ومرة .. خديجة .. ان الصغار بدأوا يعزفون عن الشراء .. لقد ادعوا أن سعرها غال .

وكثير ما كان يناقشه احدهم قائلا ...

« مرة واحدة ... بخمسة وعشرين فلسا ! أما كان بالإمكان ان ترفع سعرها تدريجيا لا عليك يا عباس اصبر ... اصبر وسوف ترى كيف انه لا يمكن الاستغناء عن فلانك يا عباس ... وهل يوجد مثل الفلافل التي تصنعها خديجة ... كان يحدث نفسه ... وكان سعيدا بكل شيء .. كان شعور من الفبطة يحتويه ... ويفريه بالحاح أن يضحك ... ويضحك حتى يبكي ضحكا ...

كان سعيدا ... ولم يكن يجيد التعبير الواضح عن فرحته سوى ان يضحك وهي خديجة تعرف هذا جيدا ، عندما يكون سعيدا ... وسعيدا للغاية فهو يضحك ملء شديقه ..

بالأسف الشديد ... بعد رحيل خديجة اكتشف شيئا يبدو لأول يضحك . وهي خديجة تعرف هذا جيدا، عندما يكون سعيدا .. وسعيدا لا فرق بين الضحك والبكاء .. هكذا كان يرى عباس ضحكته بعد رحيل خديجة ... انها عمليات فسلجية ..

لم يكن الفرق الا بتغيير سحنات الوجه ... اجل انت تبكي .. انت تضحك ... الامر سواء ...!!

من النادر ان كان « عم عباس » يبكي .. اجل من النادر جدا ان يبكي « عم عباس » ...

حدث ان بكى مرة واحدة .. وذلك حينما ماتت امه .. في الوقت الذي كان سيزف الى خديجة بعد ثلاثة أيام .

« مسكينة امي كانت تود أن تشاركني فرحتي ... ولكن هذا لم يكن بالإمكان ... اما موت خديجة فكان يعني شيئا آخر ... كان الدمع يبدو ازاءه سخيفا ولزجا ...

منذ ماتت خديجة .. داخله كان يبكي ... وم كان هذا الامر
عسيرا ... « لقد اعتدت ان ارى وجهك يوميا ولم اكن امله قط ..
فلماذا رحلت وخلقتني » .

فجأة رحلت خديجة بلا ضوضاء ، ولا ضجيج ... وكان هذا
شأنها دائما ... حتى وهي تموت ...
كانت صباح كل يوم توقظه ..

الا تدري يا عباس ان الله يقسم الارزاق عند الصباح الباكر .. هذا
ما كانت تقوله امي لابي ... وأنا اعتقد انه سيكون لنا النصيب الوافر
من رزقه .. فهيا ... هيا يا عباس .

ما بالها اليوم ... الشمس قد ملأت الغرفة وهي لما تنزل نائمة ، هذا
ما كان يهمس به مع نفسه ...

« خديجة .. ياخديجة .. انه الظهر .. هذه شمس الظهرية قد
ملأت الغرفة ، وانت لا زلت نائمة » .

ولم ترد خديجة .. اجل لم ترد لانها كانت قد ماتت ... !!

نعم ماتت خديجة ...

ولم يدر عباس ساعتها ماذا يصنع .. وراح يحمق في وجهها ببلاهة
كانت بيضاء .. ممعنة في البياض .. كل شيء فيها كان ابيض .. وكان
جميلا .. ورائعا للغاية ..

وهو يرى موت خديجة منسابا هادئا ..

لا شك ان الموت ليس رهيبا ابدا ... ربما يبدو جميلا في اكثر
الاحيان .. والا لما احتضرت الشمس وماتت كل يوم

والا لما كانت خديجة على هذا الجمال الرائع ..

موت الشمس وموت خديجة .. كان حلوا .. ورائعا .. ولم يكن فيه قط ما يزعج .

كان يحكي هذا بصوت مرتفع .

كانت عيناها خلوا من أي اثر للحياة .

لقد عانى عباس ... و اخفق اخيرا في ان يجعلها تتكلم ..

وفي الوقت ذاته كان يكافح احساسا اكيدا ملحا .. بأن هذا الشيء الذي يراه ليس الا خيالا .. اجل مجرد خيال لا غير . !!

وأن الواقع شيء اخر بالضبط ..

كانت مفتحة العينين .. وكان يرى في عينيها صفاء البلور وتقاوته .. ثم اغمض العينين بيد مرتعشة .. وجاء من يحمل خديجة هناك بعيدا .. ولم يكن بإمكانه قط أن يجعل لها شاهدا مرمريا ...

« انها تعرف اني لا املك شيئا البتة .. اظننها لن تفضب اذا كان شاهدها من الحجارة الرديئة ..

« لا تقلق يا عباس ... انا راضية عن كل شيء »

هذا ما كانت تقوله حينما كانت تجد خيبة الامل وقد فرشت وجهه الغالي وثمة حزن يجلل سماء عينيه .. حينما كان يأسف وبشدة ... لأنه لا يستطيع أن يشتري لها شيئا ما ..

« ورب الكعبة .. اني ما كنت استطيع يا خديجة .. ويمكنني ان اقسم بضمير مطمئن اني كنت صادقا كل الصدق فيما قلت .. ولم يكن ثمة أي سبيل للقيام بغير هذا . »

« اني مخلوق سيء الحظ .. »

لو كنت استطيع لعلت بينها وبين ان تموت ..

عندها استنفر الله في سره ..

ويتغير عباس منذ رحيل الغالية ..

شهر كامل لم يستطع فيه أن يسدد نظرة واحدة الى العربية وهي
قابعة بذل وسكينة باحدى زوايا البيت ...

لم يكن يجروء أن يمد طرفا لها .. وقد تدلت منها التعويذة وصرة
الملح ..

« ريباه .. هل يمكن ان اكره هذه العربية ؟ »

ويرى صورتها ترقد بذاكرته ... ولا زال صوتها يأتيه عذبا انيسا
من عالم كان يدرك تماما انه مسحوق ..

« عباس .. انني احب هذه العربية .. لا تحاول أن تتخلى عنها ابدا .
سأكون غاضبة اذا حصل هذا الشيء .. حينها لن تجد سبيلا لمصالحتي ..
وفجأة احس أنه يجب ان لا يترك هذه العربية أبدا ..

اواه ياخديجة .. ماذا كان يحدث لو أنك تركت لي شيئا منك ..
كنت سأتسلى به .. وكان بالامكان ان يعزيني بعض الشيء .. ويجعلني
قادرا على أن احيا فيه مرتين ..

ولم يكن موت خديجة ليطفئ في قلب عباس حبها الكبير .. !!

لم يكن موتك يعني لدي شيئا بغيضا .. انه لا يستطيع ان يجعلني
اكف عن حبك ولو للحظة واحدة .. ولكن على اية حال فانه استطاع
ان يطفئ في عيني بريق الحياة ... ويحيل ايامي ملاما مضمنا ..

وكان ثمة شعور اكيد يحتويه .. ان هناك في أعماق نفسه شموسا
قد خبت أشعتها .

وران عليه حزن قاتل خشي ازاءه الا يعود لحب الحياة ثانية .

واحس بأن كل شيء قد انتهى .. وانه من الاستحالة بمكان ان يتغير
الوضع ان تعود خديجة مثلا ..

« اواه يا خديجة بالرغم من انني لا أعيش كما ينبغي .. ولكنني
استطيع ان اؤكد بل أقسم اذا اقتضى الامر ان نظرة واحدة ... اجل
واحدة لا غير الى وجهك العذب بإمكانها تنسيني كل عذاباتي ...
وتجعل الغبطة تحتويني الى ابد حد »

ولا يدري كيف افاق من ذكرياته ..

حدث هذا فجأة .. في الوقت الذي كانت فيه الشمس قد اختفت
وراء الافق تماما ..

ولم يجد بدا من ان يدفع العربة امامه .. بينما راحت التعويذة
وصره الملح تهتران في مقدمتها ..

« طظ .. لو عملت اي شيء .. ثم انها لا تستطيع ان تعمل شيئاً
يذكر »

كيف فاته هذا منذ زمن بعيد .. !!!

وسرته هذه الفكرة .. وابتمس بالرغم من انه كان حزينا لدرجة
القنوط وحينها ما كانت هناك مشكلة .. اي مشكلة ما كانت تعني لديه
شيئاً .. !!

الالم وحده آنذاك كان سيد الساحة .. ووحده الذي كان يتكلم
بوضوح وشديد الوطأة ذلك الوضوح .. !!

ودفع العربة امامه ..

ولشد ما كانت دهشته كبيرة حينما تطلع اليها .. هي الاخرى برين
عليها حزن عميق ..

يا الله كيف فاته هذا ؟ حينما كان يراها تندفع امامه بوهن شديد ..
حتى لقد خيل اليه انها تزحف ..

وركل الباب بقدميه .. واوسع للعربة متوسطا ساحة الدار ..

« عباس .. يا عباس ، نصف القلافل لايزال يرقد في العربية .. »

ولم يجبها ...

« عباس .. يا عباس .. انني اتكلم معك .. هل اصابتك الصمم هكذا

فجأة بلا مقدمات . »

ولم يجب .. !!

« سأترك البيت واخرج .. »

ولم يجب ايضا .. !!

لا شك انك كنت سارحا بذكرياتها ..

اللعنة .. اللعنة عليها اينما وجدت ..

وهنا فقط تكلم ..

« اخرسي .. ايتها الماكرة » ثم بجنون شد شعرها شدا عنيفا ..

ولكنها استطاعت ان تتخلص منه بخفة عجب لها عباس نفسه .. !!

واندفعت خارجة ..

« تفو .. تفو » .. الى الجحيم . والله لو عدت ثانية فسوف تجديني

احطم لك عضوا من اعضائك .. وقد الحق به الثاني اذا اقتضى الامر

وانفلتت منه نظرة عفوية الى العربية .

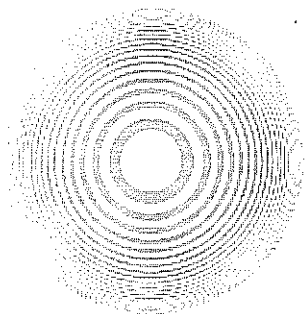
ولشد ما كانت دهشته كبيرة ..

ولا يدري اهو الذي طلاها ... ام انها معجزة ؟

وعلى كل حال .. في تلك اللحظة بالذات شعر انه سعيد .. وسعيد

للقاية ..

ولكنه لم يستطع ان يضحك هذه المرة .



آفاق المعرفة

سارتر :

كانت حياتك كلها
وقضاء علمك الفلسفة:

ترجمة: كمال فوزي الشراي

المَحَلُّ النَّفْسِ كَانِي
فِي وَضْعِ اللّامِنْتِي
« سيرة حياة فيلهايم رايش »

بقلم: وولتر كندريك
ترجمة: توفيق الأسدي

من القصص المغربي المعاصر

« البدايات » للأديب الخوري

ابراهيم الخليل
« الريدت »

صُورَةُ الْمُتَقَفِّ الْعَرَبِيِّ يُسَارِيَا
حِوَارَ مَعَ مُحَمَّدٍ أَمِينِ الْعَالَمِ
« الجزء الثالث »

مبدلني اصطيف

قراءة في كتاب

شكاعريّة المتكّنّي
في نقد القرن الرابع للهجرة

عادلة الفريجات

شعر أورجبي

ظافر عبد الواحد

سارتر:

كانت حيكاتي كلها

وقضاً على الفلاسفة:

ترجمة: كمال فوزي الشرايحي

هذه مقابلة نشرت بعد وفاة الفيلسوف الفرنسي الكبير جان - بول سارتر (١٩٠٥ - ١٩٨١) في كتاب بعنوان « فلسفة جان - بول سارتر » صدر باللغة الانكليزية في نهاية عام ١٩٨١ عن دار النشر الامريكية المشهورة التي تحمل اسم صاحبها ومديرها البروفسور بول شليب ، والتي درجت على نشر سلسلة من الكتب الفلسفية القيمة تحت عنوان « مكتبة الفلاسفة الاحياء » .

ترجمنا أهم فقرات هذه المقابلة عن النص الفرنسي الاصيلي الذي ترجم الى الانكليزية . وهي ترسم المسيرة الفلسفية لجان - پول سارتر الذي ما زال ، بعد أكثر من عامين على وفاته ، يشغل الادباء والمفكرين وتملا الدراسات عنه صفحات من الصحف والمجلات . وهنا تجدر الاشارة الى أن كتابين جديدين لسارتر قد نشرا مؤخرا وهما : « كراسات الحرب الغريبة » (تشرين الثاني ١٩٣٩ - آذار ١٩٤٠) ، و « دفاتر من أجل علم للاخلاق » . وكلا الكتابين صدر عن دار النشر غاليمار ، كما ان مجلة « الازمنة الحديثة » قد نشرت في عددها رقم ٤٣٩ وما يليه كتابا آخر بعنوان « رسائل أولى عن الحرب الى سيمون دو بوقوار » .

وعلى العكس مما اشيع كان سارتر وسيبقى روائيا متينا ، وستظل رواياته « الفثيان » و « دروب الحرية » كتابين عظيمين لا تتطرق الشيخوخة الى معظم المفاهيم التي تضمنهاها .

في هذه المقطعات التي ترجمناها يجد القارئ ايضا وصفا للرحلة التي قطعها سارتر من علم النفس الى الماركسية ثم الى النقد ثم الى رفض النقد . وفيها يشرح لنا الفيلسوف الكبير كيف عاش حياته على الدوام في الفلسفة ومن أجل الفلسفة . وانه لم يتخل قط عن فكرته الاساسية وهي الحرية .

س : كيف وصلت الى الفلسفة بعد ان كان قصدك الاول ان تتارس الادب ؟

ج : لم اكن اهتم مطلقا بالفلسفة في صف الفلاسفة (القسم الثاني من البكالوريا) . كان عندي سناذ اسمه « شابرييه » اطلقوا عليه اسم « التفلسف المهذار » ، ولم يكن يشير في نفسي اية رغبة في الفلسفة . ولم اشعر بهذه الرغبة كذلك في السنة التحضيرية لعهد المعلمين لان استاذي ، وكان اسمه « بيرن » ، كان صعبا في دروسه ولم اكن افهم ما يقوله .

في معهد المعلمين أصبحت أميل الى الفلسفة بوجود استاذ جديد يدعى « كولونا ديستيريا » ، وهو انسان جريح ، ذو عاهة ، وقصير القامة جدا . ويروون في المعهد انه تعرض لحادث سيارة وان الجمهور الذي اقترب منه صاح : « يا للهول ! » ، وبالفعل بقي منظره يثير الهول .

اول موضوع انشاء اعطانا إياه ، وهو ينصحنا بقراءة برغسون ، كان عنوانه « ما هي الديمومة ؟ » . وهكذا قرأت كتاب برغسون « دراسة حول المعطيات المباشرة للوعي » فشعرت بعد قراءته برغبة في ممارسة الفلسفة . ولقد وجدت في هذا الكتاب وصفا لما كنت اعتقد انه يكون حالتي النفسية . أسرني الكتاب واصبح موضوع تفكيري . قلت لنفسي : « سأدرس الفلسفة » وانا اتصور ببساطة ان الفلسفة هي وصف منهجي لحالات الانسان الداخلية والحياة النفسية ، وان كل هذا سيصلح منهجا لاعمال الادبية وأداة لها . ولقد اردت على الدوام ان اكتب روايات وفي بعض الاحيان دراسات ، ولكنني فكرت بان حصولي على شهادة الاستاذية في الفلسفة سيساعدني على معالجة موضوعاتي الادبية .

س : في ذلك الحين كنت تنظر الى الفلسفة كأساس للعمل الادبي ، ولكن ألم تكن تشعر بحاجة الى اختراع فلسفة تعبر بها عن واقعك المعاش ؟

ج : كان هناك الاثنان معا . كنت اريد ان اعبر عن واقعي المعاش - عن حياتي الداخلية كما كنت ادعوها - مما يجب ان يصلح اساسا لاعمال ستعالج اشياء لا ادري ما هي على وجه العموم ، ولكنها بكل تأكيد اشياء ادبية خالصة .

س : حين انتسبت الى معهد المعلمين ، في العام ١٩٢٤ ، كان اختيارك اذن قد تم ؟

ج : نعم ، تم اختياري على ان ادرس الفلسفة كمادة تتيح لي ان اصبح استاذا . كان ادراكي للفلسفة انها وسيلة ، ولكنني لم اكن ارى فيها اي مجال استطيع فيه أن اصنع عملا شخصيا . وفكرت : لا شك في انني سأستخلص منها حقائق جديدة ، ولكنها لن تساعدني على الاتصال بالآخرين .

س : هل كان المقصود تحولا ؟

ج : لا ، وانما شيئا جديدا جعلني انظر الى الفلسفة نظرة دراسية جادة . وعلى اعتبار الفلسفة اساسا لما اريد كتابته ، فانها لم تظهر لي كشيء يجب ان يكتب بذاته ولذاته ، وكنت احتفظ عنها بملاحظات وإشارات الخ ... وحتى قبل أن اقرأ برغسون كنت اهتم بما أقرأه واكتب ما يخطر ببالي من ((أفكار)) بدا لي انها فلسفية . ولقد عثرت مصادفة في المترو على دفتر طبيب ، وقسم بحسب حروف الهجاء ، فكنت أدون عليه هذه الأفكار .

س : لنعد الى الورا . هل كان في اسرتك تقاليد فلسفية ؟

ج : كلا . كان جدي استاذا للغة الالمانية ، لا يعرف عن الفلسفة شيئا بل يستخر منها . أما حموي ، وكان مهندسا تخرج من البوليتيكنيك ، فلم تكن الفلسفة لديه سوى فلسفة علوم بشكل ما .

س : هل كان لبعض الاصدقاء كينزان مثلا تأثير يتعلق بقرارك ؟

ج : كلا ، مع اننا ، أنا وبنزان ، قد درسنا الفلسفة في الوقت ذاته ، وحصل هو على شهادة الاستاذية فيها بعد عدة سنوات . جرى هنا التحول لديه كما جرى لدي فأدت الفلسفة ، بالنسبة الينا معا ، الدور ذاته تقريبا .

س : ألم تنفقا على ذلك ؟

ج : بلى ، بكل تأكيد .

س : ماذا كانت تتضمن قراءتك الاولى لبرغسون ، تلك القراءة التي ايقظت في نفسك حب الاهتمام بالفلسفة ؟

ج - ما ادعشني هو المعطيات المباشرة للوعي . في صف البكالوريا الاولى حظيت باستاذ من احسن الاساتذة وجهني الى حد ما نحو دراسة الانا ، ومنذ ذلك الحين اهتمت بمعطيات الوعي ، بدراسة ما يدور في رأسي ، بالطريقة التي تتكون بها الافكار ، وكيف تظهر العواطف ثم تختفي الخ عند برغسون لقيت افكارا عن الديمومة ، عن الوعي ، عما تكون عليه حالة الوعي الخ ولقد أثر ذلك في تأثيرا كبيرا . على اني لم البث ان انفصلت عن برغسون بسرعة وتركته في بدء دراستي بمعهد المعلمين .

س : ولقد هاجمته بقسوة في كتابك « المخيلة » حتى لامك ميرلوت-بونتي على ذلك .

ج : لم اكن قط برغسونيا ، ولكن لقائي الاول ببرغسون قد كشف لي عن طريقة لدراسة الوعي جعلتني أقرر ممارسة الفلسفة .

س : عملك الفلسفي الاول الهام ، وهو دبلوم الدراسات العليا الذي تلتته عام ١٩٢٧ ، يدور حول الصورة . لماذا اخترت هذا الموضوع ولم تختار موضوعا آخر ؟

ج : لان الفلسفة في النهاية كانت تعني لي علم النفس . ولقد تخلصت من هذا المفهوم فيما بعد . الفلسفة موجودة ، ولكن علم النفس غير موجود فهو إما اثرثة واما جهد يبذل لمحاولة اثبات ما هو الانسان بدءا من مبادئ فلسفية .

س : من هم الفلاسفة الذين استأثروا باهتمامك بعد برغسون ؟

ج : أنهم الفلاسفة الانبعاثيون : كمنط ، وافلاطون الى حد كبير ،
وخصوصا ديكارت . واعتبر نفسي فيلسوفا ديكارتيًا ، وعلى اقل تقدير
في « الكائن والعدم » .

س : هل درست هؤلاء الفلاسفة دراسة نظامية ؟

ج : نعم ، لانه كان يتوجب علي ان احضر برامج الاجازة والاسنادية .
الفلاسفة الذين احببتهم ، كديكارت وافلاطون ، تعلمتهم في الصوروبون .
وبعبارة اخرى ، كان التكوين الفلسفي الذي تلقيته خلال هذه السنوات
كلها تكوينًا مدرسيًا . وذلك بدهي مادام الطالب ينهي دراسته
بالاسنادية . وحين يحصل على الاسنادية يصبح استاذًا للفلسفة وينتظم
كل شيء .

س : ونيشه ، هل اثر في تكوينك ؟

ج : اذكر انني عالجت موضوعا عن نيته في السنة الثالثة من
دار المعلمين . كان يثير اهتمامي كثير من الفلاسفة سواه ، ولكن لم
يكن له اي اثر في تكويني .

س : يبدو في إجابتك شيء من التناقض . فمن جهة يشعر القارىء
بانك تخضع لبعض جاذبية نيته ، مادمت في كتابك « امبيدوكل
Empédocle » و « هزيمة » تتقمصه بشخصية « فردريك المثير
للشفقة » . ومع ذلك ، وفي الوقت ذاته ، كنت تقذف انصار نيته
بتنابل مائية في دار المعلمين صارخا : « هكذا بال زرادشت ! » ؟

ج : لا تناقض في كلا الامرين . في « امبيدوكل » اردت ان اعيد كتابة
قصة نيته - فافغر - كوزي فافغر باعطاء هذه القصة صفة أكثر حدة
ووضوحا . ما اردت تمثيله ليس فلسفة نيته ، بل حياته كإنسان كان

يعشق كوزي (زوجة فاغر) وهو في الوقت ذاته صديق فاغر . لقد اصبح فريدريك طالبا في دار المعلمين وانتهى الامر بان تقمصت انا شخصيته ، ولدي تقمصات أخرى للأشخاص الآخرين . وعلى اية حال لم آتِه قط هذه القصة القصيرة .

س : وماركس ؟

ج : قراته ، ولكنه لم يؤد اي دور لدي في ذلك الحين .

س : وهل قرات هيفل ايضا ؟

ج : كلا . عرفته من خلال الدروس والوظائف ، ولم ادرسه بعمق الا متأخرا ، حوالي العام ١٩٤٥ .

س : أساءل في اي تاريخ بالضبط تم اكتشافك للجدلية؟

ج : اكتشفتها متأخرا ، بعد « الكائن والعدم » .

س : (باستغراب) بعد « الكائن والعدم » ؟

— نعم . كنت اعرف ماهي الجدلية منذ ان كنت في دار المعلمين ، ولكنني لم استعملها . هناك مقاطع في « الكائن والعدم » تتشابه مع الجدلية قليلا ، ولكن الطريق الذي اتبعته لم يكن بخاصة جدليا ، ولذلك اعتقدت ان لا وجود لها . وبالمقابل ، ومنذ العام ١٩٤٥ ...

س — هناك عدة نقاد يؤكدون انك كنت جدليا منذ البداية ...

ج — هذا شأنهم . انا شخصيا لا أرى الاشياء كما يرونها .

س — ومع ذلك ففي « الكائن والعدم » توجد جدلية الشيء في ذاته والشيء لذاته ؟

ج - نعم ، وفي هذه الحالة توجد اذن جدلية لدى جميع المؤلفين .
في كل عمل نرى تناقضات يعارض بعضها بعضا ، وتتحول الى اشياء
أخرى الخ ...

س - كثيرا ما وجه اليك اللوم لانك لا تتهم بالفكرة العلمية ولا بالمباحث
العلمية Epistémologie . هل كان لهذه الفكرة ولهذه المباحث دور
في تكوينك ؟

ج - نعم ، توجب علي ان ادرسها في المعهد الثانوي وفي دار المعلمين
(حيث كانوا يهتمون بالعلوم كثيرا) ، ثم توجب علي ، لاستكمال دروسي ،
ان أقرأ مؤلفات معينة ... ولكن كل ذلك لم يجذبني كثيرا .

س - وكير كيفارد ، متى اكتشفته ؟

ج - حوالي ١٩٣٩ - ١٩٤٠ . كنت أعرف من قبل أنه موجود بالاسم
فقط ، ولا أدري لماذا لم أكن استلطف هذا الاسم ، لربما بسبب امتداد
الألف فيه ... وكان هذا يشيني عن قراءته . ولاكمال هذه السيرة
الفلسفية أحب ان أقول ان ما كان شديد الأهمية فيها بالنسبة الي انما
هو الواقعية أي فكرة ان العالم كما أراه كانت موجودة ، وان الاشياء
التي ادركها كانت حقيقية . هذه الواقعية لم تعثر عندئذ على تصير ذي
قيمة ، ذلك انه يجب ، لكي يكون الانسان واقعا ، ان يكون لديه في
الوقت ذاته فكرة عن العالم وفكرة عن الوعي - وتلك كانت في الواقع
مشكلتي .

اعتقدت اني وجدت حلا ، او شيئا ما يمكن اعتباره حلا في هوسيرل ،
او بالاحرى في كتاب صغير صدر بالفرنسية عن افكار هذا الفيلسوف .

س - كتاب ليفيناس Lévinas ؟

ج - نعم ، قرأت ليفيناس قبل عام من ذهابي الى برلين . في تلك الحقبة قال لي ريمون آرون ، لدى عودته من ألمانيا ، انه يرى ان فلسفة هوسيرل انما هي فلسفة واقعية . وكان هذا الرأي بعيدا عن الصحة ولكنني رغبت من أعماق قلبي أن أتعرف اليها ، وهكذا ذهبت الى ألمانيا عام ١٩٣٣ . هناك قرأت « الافكار Ideen » واكتشفت حقا ماهي الظاهرية Phénoménologie .

س - البعض يرى سارتر ظاهراتيا والبعض يراه وجوديا . هل تعتقد ان لهذا التمييز ما يبرره ؟

ج - كلا ، لا أرى فرقا بينهما . صنع هوسيرل من ضمير المتكلم ، من الانا أو الذات Ego أحد المعطيات داخل الوعي ، في حين كتبت أنا ، منذ عام ١٩٣٤ ، مقالا بعنوان « تصعيد الانا » اعتبرت فيه ان الانا نوع من شبه - الموضوع للوعي ، وعلى هذا فانها موجودة خارج الوعي . ولقد احتفظت بوجهة نظري هذه حتى « الكائن والعدم » ، ومازلت احتفظ بها الى اليوم وان تكن قد اصبحت خارج موضوع افكاري وتاملاتي في الوقت الحاضر .

س - تشكل مسألة الانا (الايفو) صعوبة امام كثير من النقاد .

ج - لان هؤلاء النقاد يتمسكون بالمعنى التقليدي . لماذا تنتسب الانا الى العالم الداخلي ؟ اذا كانت موضوعا من موضوعات الوعي فانها خارج الوعي ، اما اذا كانت في الوعي فان هذا الوعي يكف عن ان يكون ناقدا للصفاء ، يكف عن ان يكون وعيا لذاته لكي يقع على موضوع في داخل ذاته . الوعي هو في الخارج ، ولا داخل للوعي .

س - تتأني الصعوبة من واقع ان الوعي ليس شيئا ...

ج - كلا ، وانت ايضا لست شيئا ومع ذلك فانك ايضا موضوع لوعي . الذاتية ليست في الوعي ، بل هي الوعي ، ومن هنا يمكن ان

نجد من جديد معنى للوعي هو الموضوعية في الذات . الانا موضوع يدرك الذاتية ، ولكنه ليس في الذاتية . ولا يمكن ان تكون له اية علاقة بالذاتية .

– كتبت سيمون دوبوفوار ان هذا الموضوع يظل احدى عقائدك الاكثر ثباتا . هل هو عقيدة ام واقع ؟

ج – كتبت واقعا . في الفكر اللاتأملي لا ألتقي ابدا الانا ، اناي ، بل ألتقي أنا الآخرين . الوعي اللاتأملي متحرر تماما من الانا التي لا تظهر الا في الوعي التأملي أو بالاحرى في الشعور التأملي ، لان الشعور التأملي هو شبه – موضوع مسبق للوعي التأملي . خلف الشعور التأملي ، وكنوع من الهوية المشتركة الشاملة لجميع الحالات التي تعاقبت على الشعور التأملي ، يوجد هذا الموضوع الذي يسمونه الانا أو الذات Ego .

س – في كتاباتك الفلسفية الاولى . عندما كتبت مؤلفك « المخيلة » أو « التخيل » ، هل كانت لديك مطامح اسلوبية ؟

ج – ما كان لدي أي مطمح اسلوبي على الاطلاق فيما يتعلق بالفلسفة . حاولت ان اكتب بوضوح وهذا كل شيء . قيل لي ان لدي مقاطع مصوغة بشكل جيد . هذا ممكن . حين يحاول المرء ان يكتب بوضوح يكتب في الواقع بشكل جيد وبطريقة ما . على اني لست فخورا بهذه المقاطع ان وجدت . أردت ان اكتب بمنتهى البساطة الممكنة بالفرنسية ، ولم يخالفني التنويفي على الدوام كما في كتابي « نقد العقل الجدلي » مثلا (أو أن ذلك يعود الى اقراص « الكوريدران Corydrane » التي كنت اتناولها) .

س – ماهو تعريفك للاسلوب ؟

ج – سبق ان تحدثت عن الاسلوب في بعض المقابلات . الاسلوب هو قبل كل شيء ايجاز : والمقصود تركيب جمل تتمايش فيها المعاني وينظر

فيها الى الكلمات بالاحرى كاشارات أو كموضوعات أكثر من كونها معاني مجردة . في الفلسفة يجب ان تشير الكلمة الى معنى مجرد والى هذا المعنى المجرد وحسب . والاسلوب هو علاقة ما للكلمات فيما بينها تحيلك الى معنى ، وهذا المعنى لا يمكن الحصول عليه بمجرد جمع للكلمات .

س - غالبا ما يطرح سؤال لمعرفة ما اذا كان ثمة استمرار او انقطاع في فكرك ؟

ج - لا اعتقد انه حدث انقطاع بل تطور . التغير الكبير الذي طرا على فكري تعود اسبابه الى الحرب العالمية الثانية ، والاحتلال النازي ، والمقاومة ، وتحرير باريس . كل ذلك جعلني انتقل من فكر فلسفي تقليدي (كلاسي) الى افكار ترتبط فيها الفلسفة بالعمل ، والنظري بالعملي كفكر كارل ماركس ، وفكر كيركيغارد ، وفكر نيتشه ، وافكار الفلاسفة الذين يمكن ان يفهم بدءا منهم فكر القرن العشرين {

س - وفرويد ، متى تسرب الى فكرك ؟

ج - عرفته منذ ان كنت في صف الفلسفة . واذكر اني قرأت له عدة كتب ك « علم النفس المرضي للحياة اليومية » ، وذلك في السنة الاولى من دار المعلمين . ثم قرأت له أخيرا كتاب « تفسير الاحلام » قبل ان انهي دراستي في الدار المذكورة . على ان فرويد صدمني لان الامثلة التي قدمها في « علم النفس المرضي للحياة اليومية » بعيدة جدا عن الفكر العقلاني والديكارتي .

ثم تعمقت ، خلال السنوات التي قضيتها مدرسا ، في عقيدة فرويد وبقيت على الدوام منفصلا عنه بسبب فكرته عن اللاوعي . وفي حوالي العام ١٩٥٨ استمزجني الامريكي جون هيوستون لصنع فيلم عن فرويد ، ولقد اخطا في اختياري اذ كيف اسهم معه في تمجيد فرويد وانا لا اؤمن باللاوعي .

س - يقول كامينغ Cumming انك تميل الى المبالغة في عدم استمرار الفكر لديك ، كأن تعلن كل خمس سنوات او عشر انك تغيرت ، وانك لن تعود الى فعل ما فعلته . فاذا ما اخذنا المثال الذي اعطيته منذ قليل - مثال الدفتر الصغير الذي كان بحوزتك حين كنت طالبا والذي اصبح في « الفثيان » دفتر المتعلم العصامي - فمن البدهي انك كنت تفكر ضد نفسك .

ج - الامر ليس كذلك اذ كنت افكر ضد نفسي في اللحظة ذاتها ، وكانت الفكرة التي تنجم عن ذلك فكرة تناقض الاولى ، وتناقض ما اكون قد فكرت فيه عفويا .

لم يسبق لي ان قلت انني سأتغير كل خمس سنوات او عشر . بل على العكس افكر انني حصلت على تطور مستمر بدءا من « الفثيان » وحتى « نقد العقل الجدلي » . اكتشافني الكبير هو الاجتماعي خلال الحرب ، لان كون الانسان جنديا على جبهة ما هو انه حقا ضحية مجتمع يزج به حيث لا يريد ان يكون ويعطيه قوانين لا يتقبلها . الاجتماعي ليس في « الفثيان » ، ولكن يمكن المرء ان يلحظه في بعض المقاطع .

س - وعلى هذا الصعيد كان « الكائن والعدم » اذن نهاية حقبة بالنسبة اليك ؟

ج - كلا ، كلا . ان اردأ ما في « الكائن والعدم » انما هو الفصول الاجتماعية الخالصة ، البنية على ضمير الجمع المتكلم ، على ال « نحن » بخلاف الفصول البنية على ضمير المخاطب المفرد ، على ال « أنت » وبقية الضمائر .

س - يتساءل موريس ناتانسون Natanson ما هي بالضبط العلاقة بين علم الكائن (الاونطولوجيا) وعلم الاجتماع (السوسيولوجيا) بالنسبة اليك ؟

ج - هذه العلاقة غير موجودة في « الكائن والعدم » ، ولكنها موجودة فعلا في « نقد العقل الجدلي » ...

س هل تعتبر مفهوم الندرة ، في هذا الصدد ، مفهوماً اونطولوجياً ؟

ج - كلا ، كما أنه ليس مفهوماً انثروبولوجياً على الإطلاق ، وهو يظهر ما ان توجد الحياة الحيوانية ، ان أردت .

س - يطرح ناتانسون هذا السؤال : « هل لـ « الشيء لذاته » جمع او نوع » ؟

ج - كلا ، بالطبع . لا وجود مطلقاً الا لـ « لشيء لذاته » ، لـ « لشيء لذاته » ، لـ « لشيء لذاتي » ، ولكن هذا لا يشكل لـ « لاشياء لذاتها » أي لا يشكل جمعاً على الإطلاق .

س - قوة مذهبك انه مؤسس على الاونطولوجيا او علم الكائن . كيف توصلت الى هذا المفهوم الاونطولوجي ؟

ج - أردت ان يكون لفكري معنى بالنسبة الى الكائن . واعتقد ان فكرة علم الكائن كانت في رأسي بسبب تكويني الفلسفي ، وبسبب الدروس التي تابعتها . تتساءل الفلسفة عن الكائن او الكائنات ... وكل فكر لا يصل الى درجة التساؤل عن الكائن هو فكر لا قيمة له .

س - انا على اتفاق معك تماماً ولكن اريد ان اذكرك بان فكراً علمياً ما (كفكر فلاسفة حلقة فيينا ، على سبيل المثال) يرفض رفضاً قاطعاً ، كنوع من الاحلام ، كل مفهوم للكائن .

ج - اعرف ذلك ، ولكنني اعتقد ان المرء حين ينطلق في هذا المجال فانه يمارس هو نفسه الفلسفة . وبعبارة اخرى ، لا اعرف ان فكر فلاسفة

فبينما (وفكر الأشخاص الذين يقتربون منهم) هو فكر ذو قيمة ، وانه اعطى نتائج قيمة فيما بعد . يجب الانطلاق من الكائن أو الرجوع اليه كما فعل هايدغر . ويجب على اية حال ان يكون الكائن هو موضوع تساؤلنا واهتمامنا ، فذلك يقود الى افكار اكثر تفصيلا تتطرق بمشكلات الفلسفة الحالية .

س - بحسب تساؤلات ناتانسون ، هل يمكن الحصول على وجهة نظر استعمادية ، وهل يمكن اليوم مناقشة « الكائن والعدم » من دون الدخول في الجدلية ؟

ج - هذا يطرح مشكلة صعبة هي معرفة كيف يجب ان نعمل لتفسير فيلسوف متوفى انجب عدة فلاسفة . كيف نعمل لتحدث مثلا عن شليف ، واية قيمة نعطي لفلسفته الاولى ، وكيف نفهمها بالنسبة الى فلسفته الثانية ؟ ان نعرف بالضبط ما هي مصادر الفلاسفة الاولى باعتبارها اولى وما هي مصادر الفلسفة الثانية ، ان نعرف الى أي حد تؤثر الاولى بالثانية ، تلك مسألة جد صعبة لم أجب عنها حتى الآن .

س - ولكني اتساءل هل كنت تستطيع . من دون الاونطولوجيا الاساسية ، ان تطرح المشكلة الاجتماعية التي طرحتها في « نقد العقل الجدلي » ؟

ج - لا اعتقد . والحقيقة انني بهذا الشيء اتميز من الكتاب الماركسيين . وما يمثل بالنسبة الي تفوقا على الماركسيين في الواقع هو طرح المسألة الطبقيّة ، أي المسألة الاجتماعية ، بدءا من الكائن الذي يتجاوز الطبقة ، مادام ذلك يتعلق بالحيوانات كما يتعلق بالاشياء الجامدة . وانطلاقا من هنا نستطيع ان نطرح مشكلات الطبقيّة ، واني بهذا أقتنع .

س - غالبا ما يتساءلون ماهو دور علم الجمال في فلسفتك - لنسأل لديك علم للجمال ، فلسفة للفنون ؟

ج - نعم لدي شيء من علم الجمال ، وهو موجود بأكمله ويمكن العثور عليه فيما كتبته . والحقيقة انني لم اجد ما يدعو الى بذل الجهد لصنع جمالية كما صنع هيفل جماليته .

س - هل فكرت في صنع فلسفة للغة ؟

ج - كلا . اللغة يجب ان تدرس في داخل فلسفة ما ، ولكن لا يمكن ان تكون اساسا لهذه الفلسفة . واعتقد ان بالامكان استنتاج فلسفة للغة من فلسفتي ، ولكن لا توجد فلسفة للغة تستطيع ان تفرض ذاتها عليها .

س - نعود الى مشكلة الادب / الفلسفة ، هل مازلت ترى الادب وسيلة من وسائل الاتصال ؟

ج - نعم ، ولا ارى ماذا يمكن ان يكون غير ذلك . لا يكتب المرء او بالاحرى لا ينشر أي شيء لا يكون ملكا للآخرين .

س - هل ترى ان لدى الفيلسوف تجربة خاصة ينقلها ، شأنه في ذلك شأن الكاتب ؟

ج - كلا ، لربما . مهمته هي ان يبين منهجا ما ، منهجا لادراك العالم انطلاقا من علم الكائن .

س - يحاول كامينغ ان يبرهن ان هذا المنهج قد شكل على الدوام جدلية لديك .

ج - كنت في البدء لا جدليا ، ولم انصرف الى الاهتمام حقا بالمشكلة الا حوالي العام ١٩٤٥ . تعمقت في الجدلية انطلاقا من كتابي « القديس جينييه » ، واعتقد ان « نقد العقل الجدلي » هو فعلا مؤلف جدلي . والآن يمكن المرء ان يتسلى على الدوام في اظهار اني كنت من قبل جدليا

من دون ان اعلم ، ويمكنه ان يبين على هذا السؤال ان برغسون كان برغسونيا وهو في العاشرة من عمره ، عندما كان يلتهم قطع الخبز المطلية بالمربي .

س - هل تمتقد بوجود جمائع Synthèses ؟

ج - نعم ، جمائع جزئية على اية حال ، ولقد بينت ذلك في « نقد العقل الجدلي » .

س - ترفض الجمعية المطلقة ، كما افترض ؟

ج - المطلقة ، نعم . أمم جمعية للعصر ، مثلا ، فلا . لعصرنا بذاته جميعته الخاصة ، وهذا ما شرحته في الكتاب الثاني من « نقد العقل الجدلي » . ومما لاريب فيه انه يجب تخطي نوع الجمعية ، التي حصلت عليها في الكتاب الاول ، للوصول الى جمائع تمس الذات والآخرين . يستطيع كل واحد منا ، في أية لحظة ، ان يصنع جمائع . يستطيع مثلا ، ان اصنع جمعية ثلاثة اشخاص يحاورونني واضع نفسي بينهم بطريقة ما ، والمحاورون الثلاثة يستطيعون ايضا ان يفعلوا الشيء ذاته . ولكن هذه الجمائع ليست على مستوى جمعية المجموع ، ولا يستطيع شخص بمفرده ان يصنع ذلك ابدا . اذا كنا ستة اشخاص فاننا نستطيع ان نبدأ من جديد ، أما اذا كنا الف شخص فان ذلك لا يعود يشكل معنى كبيرا . وعلى هذا يجب البحث عن طريقة اخرى لادراك مثل هذه الجمائع .

س - ومع ذلك تقول في « الكائن والمدم » ان الوعي جمعية .

ج - أجل ، بكل تأكيد . ولكن وعي كل امرىء هو الذي يكون جمعية ما يراه . انا جمعية بالنسبة الى كل ما أراه ، بالنسبة الى الاشخاص الذين اراهم أمامي وبنسبة هؤلاء الاشخاص الي ولكنني لست جمعية لا

يجري في الشارع ولما لا اراه (في هذه اللحظة ارتفع صوت صفارات في الشارع) ، ومادمت أؤمن بالوعي الفردي لا بالوعي الجماعي ، فمن المستحيل علي ان اعطي كيفما اتفق وعيا جماعيا كجمعية تاريخية .

س - عرفت « نقد العقل الجدلي » بأنه عمل موجه ضد الشيوعيين ولكنه ماركسي المنحى .

ج - ضد الشيوعيين بكل تأكيد . أما كلمة ماركسي فقد كنت استعملها بلا ترو كثير في تلك الحقبة . في تلك الحقبة كنت اعتبر « نقد العقل الجدلي » عملا ماركسيا ، وكنت مقتنعا بذلك . على اني عدلت عن نظرتي تلك فيما بعد ، فانا اعتقد اليوم انه كتاب يقترب في عدة وجوه من الماركسية ، ولكنه ليس عملا ماركسيا .

س - في كتابك « مسائل المنهج » أوجدت فارقا بين الايديولوجية والفلسفة ، وهذا الفارق يضايق النقاد .

ج - ذلك لانهم يريدون ان يكونوا جميعا فلاسفة ! احتفظت بالفارق لان المشكلة معقدة جدا . ليست الايديولوجية فلسفة قائمة على التكون والتأمل والانعكاس ، انها مجموعة افكار تكون اساسا لاعمال مستلبة وتعكسها ، وهي مجموعة لا يعبر عنها ابدا بشكل تام كما انها لاتصاغ ، وانما تبدو في الافكار الجارية لحقبة محدودة أو لمجتمع محدود . الايديولوجيات تمثل قوى أو سلطات وهي فعالة ... يكون الفلاسفة انفسهم ضد الايديولوجيات ، مع انها تنعكس عليهم بمقدار ما ، وهي تتقدمهم وتتجاوزهم . ولنلاحظ ان الايديولوجية توجد في الوقت الحاضر لدى اولئك الذين ينادون بضرورة وضع حد للايديولوجيات .

س - انا نفسي تضايقت من هذا الفارق : كنت ارى وجودية « نقد العقل الجدلي » كدراسة لجمعية الماركسية وتجاوز لها ، في حين قلت أنت ان الوجودية لم تكن سوى حصر للماركسية .

ج - نعم ، ولكن هنا كان الخطأ . لا يمكن الوجودية ان تكون حصرا للماركسية بسبب فكريتي عن الحرية ، وعلى هذا فان الوجودية هي في النهاية فلسفة قائمة على حدة .

لا اعتقد مطلقا ان هذه الفلسفة ماركسية على أية حال . انها لا تستطيع تجاهل الماركسية ، بل هي مرتبطة بها ، كما يرتبط بعض الفلسفات ببعضها الآخر من غير ان يدخل مع ذلك فيه ، على اني لا اعتبرها الآن فلسفة ماركسية على الاطلاق .

س - ما هي العناصر التي تحتفظ بها من الماركسية اذن ؟

ج - مفهوم فضل القيمة ، مفهوم الطبقة ، وكل ذلك بعد ان أعيد النظر فيه ، وذلك لان طبقة العمال لم تحدد قط من قبل ماركس ولا من قبل الماركسيين . تجب العودة الى دراسة هذين المفهومين ، ولكنهما يظلان على أية حال محتفظين بقيمتهمما لدي كمنصري بحث .

س - واليوم الم تمد تعترف بانك ماركسي ؟

ج - كلا . واعتقد اننا الآن نشهد نهاية الماركسية ، وان الماركسية ، بعد السنين المئة القادمة ، لن يكون لها الشكل الذي عرفت به . . .

س - وما هي فلسفة الحرية هذه التي بدأت ولادتها اليوم ؟

ج - انها فلسفة ستكون على صعيد الماركسية ذاته بعد ان يمزج النظري فيها بالعملي ، فلسفة يخدم النظري فيها العملي ، ولكنها تتناول كنقطة انطلاق الحرية التي يبدو لي انها تنقص الفكر الماركسي .

س - في بعض المقابلات الاخيرة استعملت تعبير الاشتراكية « المناصرة للحرية المطلقة Libéraitre » .

ج انه تعبير فوضوي ، واني لأحتفظ به لاني احب كثيرا ان أذكر بأصول فكري الاولى المتسمة بشيء من الفوضوية . كنت دائما على وفاق مع الفوضويين الذين استطاعوا وحدهم ان يتصوروا انسانا تاما يتم تكوينه بالعمل الاجتماعي وتكون ميزته الاساسية هي الحرية . ومن البدهي بعد هذا ان اقول ان الفوضويين يتصفون بشيء من البساطة على صعيد السياسة .

س - وعلى صعيد النظرية ايضا ، لربما ؟

ج - أجل ، شريطة ان لا تؤخذ الا النظرية وان تترك جانبا وبشكل مقصود الحدوس الجيدة جدا ، واقصد بالضبط حدوس الحرية والانسان بأكمله . ولقد تحققت هذه الحدوس أحيانا اذ عاش الناس بشكل مشترك ، وصنعوا مجتمعات جماعية ، تضم عدة جماعات أو طوائف ، كما في جزيرة كورسيكا ، مثلا ، حوالي العام ١٩١٠ .

س - اذا تركت لك حرية الاختيار اليوم بين صفتي الماركسي والوجودي فايتهما تفضل ؟

ج - صفة الوجودي ، وهذا ما قتله قبل قليل .

س - الا تفضل كلمة اخرى تعبر بشكل احسن عن وضعك ؟

ج - كلا ، لاني لم يسبق لي قط أن بحثت عن مثل هذه الكلمة . سموني وجوديا ، فلبست التسمية من غير أن أطلقها على نفسي .

س - دهش بيير فيرستراتن Verstraeten من وصفك القرن التاسع عشر ، في الكتاب الثالث عن « فلوير » ، بأنه عصر عصاب تاريخي . انه يرى في ذلك اكتشافا ، ويتساءل ما هو وضع هذه القوة الخلاقة . في اية حقبة تم هذا الاكتشاف ؟ ومتى اكتشفت ، مثلا ، فكرة البرمجة او فكرة العصاب التاريخي ؟

ج - لا أدري . هذا يأتي في سياق خواطري ، ولكني لا أستطيع أن أقول متى يظهر . فكرة ما تأتي هكذا . يشعر المرء ، في البدء ، بفكرة غامضة غير مؤكدة تماما ، ثم يحاول أن يحددها ، أن يخلق وظائف . عندئذ يصل الى وعي لم يعد قط الوعي العاطفي الصافي الذي كان لديه عند الانطلاق . يكون لدى المرء ، في البدء ، شيء لا اسميه معرفة ولكن حدسا ، والمعرفة تختلف جذريا وبمعنى ما عما يكون قد اعطي بوساطة هذا الحدس الاول . تضبط الاشياء التي لم تكن مضبوطة ، وتطور أشياء أخرى ، وتلغي بعض ما كان منها اكثر ظهورا في البدء انها تحتفظ بعلاقة ما مع الحدس الاول ، على أن هذا يعتبر شيئا آخر .

س - غالبا ما ينظر اليك الامريكيون كفيلسوف مضاد للطبيعة .

ج - انا فيلسوف مضاد للطبيعة ولكن على بعض الاصعدة فقط . أعرف انه في البدء قد وجدت طبيعة أثرت تأثيرا مباشرا في الانسان . ومن المؤكد انه كان للبشر البدائيين علاقات واقعية مع الطبيعة ، كقرود الاوران - أوتان أو النمل . ما زالت هذه العلاقات قائمة في الوقت الحاضر ولكنها أخضعت لعلاقات أخرى لم تعد مادية ، أو على الاقل علاقات لم تعد الطبيعة تؤدي فيها الدور ذاته .

س - الندرة ، هذا المفهوم الذي تتوسع فيه في " نقد العقل الجدلي " ، هل هي مرتبطة بالرغبة أم بالحاجة ؟

ج - احيانا بالرغبة ، و احيانا بالحاجة . فاذا كان هنالك أي دافع يجعلنا بحاجة الى قوام (أو زاد ما) أو الى شيء ما ، واذا كان هذا الشيء لا يعطى لنا بالنسبة التي نحتاج اليها ، فان هذا هو ما نسميه « الندرة » .

س - الا تميل الندرة على هذا المنوال الى ان تصبح لفظا كليا اونطولوجيا اكثر من كونها لفظا تاريخيا؟

ج - ليست الندرة مفهوما اونطولوجيا كما انها ليست مفهوما انسانيا بسيطا أو تقريرا تجريبيا . قد تنحو منحى الجانب الاونطولوجي، ولكنها ليست اونطولوجية ، لان البشر الذين نراهم في العالم ليسوا للدراسة على الصعيد الاونطولوجي فقط أو على صعيد الافكار المجردة الخاصة ، كما تفعل الفلسفات والاونطولوجيات الخاصة . تجب دراستهم دراسة تجريبية كما هم . وعلى هذا الصعيد نجد الانسان الذي تحيط به الندرة من كل جانب ، سواء كانت هذه الندرة لعبة لا يملكها طفل عندما يرغب فيها أو كانت مواد غذائية تطالب بها فئة من البشر ولا تملك الا شيئا منها . وعلى أية حال هناك فرق بين الطلب والعرض يتأتى من الطريقة التي صنع بها الانسان ، كما يتأتى مما يطلبه الانسان أيضا بينما العرض في حد ذاته محدود .

س - نرى اليوم بوضوح ان فكرة الوفرة التي استطاعوا تحقيقها في الولايات المتحدة الامريكية انما هي ضرب من الخداع .

ج - تماما ، ومن دون أي تحفظ . يعيش الانسان في عالم من الندرة ويستطيع من آن الى آن ان يتصور وجود الوفرة اذا ما غير رغبته في الطبيعة . وحين لا يحصل على ما يحتاج اليه في مجال فانه ينقل رغبته الى مجال آخر . ولكن الندرة ، على اية حال ، انما هي أصل هذا المفهوم .

س - وعلى هذا فلقد رأيت على الدوام ان الندرة في « نقد العقل الجدلي » انما تتسبب عن ظلم اجتماعي .

ج - ان الندرة يمكن ان تحدث بل انها لتحدث دائما بسبب الظلم الاجتماعي على ان هناك انواعا من الندرة تنجم ببساطة عن العلاقة ما

بين طلب الانسان والكمية المعطاة له ، والطلب هنا حر ولا يخضع مطلقا لاي تأثير آخر .

س - ولكن اذا كان هناك نقص موضوعي فهل يمكن القول انه ندرة ايضا ؟

ج - بكل تأكيد . وتلك هي الندرة في اصولها . ان كلا من الرغبة والارادة وضرورة استعمال شيء ما كوسيلة يخلق طلبا قد يكون احيانا غير محدود ، وذلك حين يكون الشيء المطلوب ذا كمية محدودة على ارض ما او على هذه الكرة . وعلى هذا فالندرة لدي ظاهرة وجود ، ظاهرة انسانية ، وبطبيعة الحال فان أكبر ندرة على الدوام هي تلك التي تقوم على اساس من الظلم الاجتماعي . على ان الندرة هي الاصل ، ونحن نبدع في مجال من الندرة يحيط بنا .

س - ننتقل الى مشكلة اخرى : يعتبر الپروفيسور فرونديزي Frondizi ان عملك المناقبي كان بخاصة سلبيا ، وان القارىء ينتهي بان يسقط في مناقبية لا مبالية .

ج - لم تكن لدي قط مناقبية لا مبالية . ما يجعل المناقبيات صعبة هو وجود المشكلات المادية والسياسة مثلا ، تلك المشكلات التي يجب حلها . . . وكما أشرت في كتابي « القديس جينيه » فانا اعتقد اننا لسنا في الوقت الحاضر ، شأننا في ذلك شأن المجتمع والمعارف ، في وضع يتيح لنا إنشاء مناقبية يكون لها النوع ذاته للقيمة المناقبية التي تجاوزناها . لا يمكن ، مثلا ، صنع مناقبية على الصعيد الكانطي تكون لها القيمة ذاتها للمناقبية الكانطية ، وذلك لان الالفاظ الكلية المناقبية تتعلق بشكل رئيسي ببنى المجتمع الذي نعيش فيه ، وهذه النى ليست في الوقت ذاته بسيطة ومعقدة بما فيه الكفاية لكي نستطيع خلق مفاهيم مناقبية . نحن في زمن لا مناقبية له ، أو اذا شئنا هناك مناقبيات ولكنها بالية وشديدة الخصوصية .

س - هل المناقبة مستحيلة ؟

ج - نعم . لم تكن كذلك في الماضي ولكنها الآن مستحيلة . ولن تبقى على استحالتها ، لان هذه الاستحالة مرتبطة بالوقت الحاضر . وبعد فانا أؤمن بان المناقبة ضرورية للانسان .

س - هل هناك توافق بين فلسفتك وفلسفة ميرلو - بونتي Merleau - Ponty وخصوصا حين يتوسع في مفهوم الـ *Entre - Monde* - ما بين العالم - ؟

ج - اعتقد ان هناك عدم توافق أساسيا ، لانه توجد دائما خلف تحليلات ميرلو - بونتي العودة الى طراز كائن من أجله يستنجد بها يدغر ، وهو كائن لا اعتبره على الاطلاق شيئا ذا قيمة . كل الاونطولوجيا التي تشيع في فلسفة ميرلو - بونتي تتميز تماما من فلسفتي . انها تتسم بمزيد من الاتصالية . انا لست اتصاليا الى هذا الحد ، فالشيء في ذاته والشيء لذاته والاشكال الوسيطة ، كل هذا يكفيني . لدى ميرلو - بونتي توجد صلة بالكائن تختلف كثيرا ، انها صلة بسريرة الذات . ولقد تحدثت عن هذا في ((ميرلو - بونتي حيا)) .

س - اعتقد انك على العموم تعلمت من الآخرين اشياء قليلة تتعلق بأعمالك ، ومثال اليوم يؤكد ذلك .

ج - ما تعلمته حتى الآن قليل جدا . قالوا لي ، عندما كنت في السابعة او الثامنة عشرة من عمري ، ان المرء يتعلم من النقاد كثيرا . وعلى هذا آتيت بافكار جيدة ، منظمة ، حكيمة . وكنت أقرأ النقاد واقول : ((ما تراهم يعلمونني ؟)) ، والحقيقة انهم لم يعلموني شيئا .

س - ألم تحصل مجابهة بين طريقة تفكيرك وطرائق تفكير الآخرين قادتك الى اعادة النظر في بعض افكارك ؟

ج - لم يرغمني أحد البتة على إعادة النظر في افكاري . قد أكون فيلسوفا عنيدا ! قرأت ، ورأيت ان هناك في الواقع أشياء للقول ، ثم استمررت في عمل ما كنت أعمله .

س - وعلى هذا فان فكرك يتطور على صعيد مستقل نسبيا ؟

ج - بالنسبة الى فكر النقاد الذين يكتبون ، بلى . اذا لاحظت بعض أصدقائي شيئا ما فان ملاحظاتهم تكون أكثر أهمية . أحسن من قابلتهم من النقاد هم أولئك الذين قالوا ما أردت أنا قوله .

س - هل يفضلك ان ترى فكرك مبسطا احيانا ؟

ج - كلا ، انهم يكتبون ، وهذا كل شيء .

س - قلت بنفسك انه يجب وجود وسطاء لكتابك عن « فلوير » . كيف تتصور نقدا ممكنا لاعمالك ؟

ج - تجب قراءة اعمالى للبدء بنقدها . ان كثيرا من النقاد يتوقفون عن متابعة قراءتها .

س - قراءة مجموع اعمالك ؟

ج - في الواقع نعم . لا أطلب هذا من القارئ على العموم ، بل من النقاد المتخصصين اذ لا شيء يدعوهم الى العجلة . ثم يجب عليهم ان يعرضوا الاعمال ، ويروا هل هناك وجهة نظر تستحق على انحية باكملها ام تتغير في منتصفها ، وان يحاولوا تفسير التطورات والانقطاعات ، ويجربوا ان يفسروا على اختياري الاصيلي ، وهذا اصعب شيء : ماذا اخترت ان أكون حين كتبت العمل الفلان ، ولماذا اخترت الكتابة ؟

س - يخشى الناقد ان لا يتعمق في دراستك على قدر ما تريد ، ويخشى بالتالي ان لا ينصفك الانصاف كله .

ج - ومع ذلك فليفعل ما فعلته أنا تجاه فلوير . لا أدعي انني انصفت فلوير تماما ، ولكني آمل ان أكون قد عثرت على بعض الاتجاهات والموضوعات .

س - انت تحب اذن ان يعملوا من أجلك ما عملته من أجل فلوير ؟

ج - نعم ، هذا ما أريده . ويبدو لي ان في هذا معنى النقد . تلك هي كتب ، ولقد كتبها انسان . ماذا يعني ذلك ؟ من هو هذا الانسان ، وما هي هذه الكتب ؟ تظهر لي وجهة النظر الجمالية على درجة كبرى من التغيير حتى ليخيل لي ان هذا المظهر ذاته هو المهم .

س - هل تعير أهمية كبرى لاستعمال الوثائق ؟

ج - أجل ، واستطيع أن أؤكد ذلك ، لاني أعرف ماذا توجب علي ان افعل في هذا المضمار من أجل فلوير .

س - ومع ذلك ، فمن الملاحظ ان الوثائق المتعلقة بك قليلة نسبيا . واذا قارنا بين ما وضعته في كتابك « الكلمات » وبين ما نعرفه عن طفولة فلوير فاننا نجد فارقا كبيرا .

ج - هذا يعود أيضا الى القرن الحالي . يعطون اليوم تفاصيل أقل كثيرا عن الناس ، ويعرفون عنهم أقل كثيرا مما كانوا يعرفونه عن اناس القرن الماضي ، وذلك بالضبط لان مشكلات الجنس ومشكلات الحياة تصبح فردية وعرضة للاختفاء . نأخذ مثلا : ان ما يعرفونه عن سولجنتسين انما هو أشياء تتعلق بروسيا بأكملها . يعرفون انه نفي الى معسكر الاعتقال ، وهكذا يفكرون في معسكرات الاعتقال ويتذكرون ما هي هذه المعسكرات الخ . . . أما ان يعرفوا ما اذا كان يحب القهوة أو ما هي حياته الجنسية فان ذلك يظل سرا . قد يستطيعون بالرجوع الى كتبه ان يحددوا بعض العناصر ، وعلى هذا يجب على احدهم ان يفعل ذلك .

كل هذا ليس خفيا في الواقع . فانا اعتقد ان تذوقى القهوة وحياتي الجنسية موجودان في كتيبي . وما على النقاد الا ان يجدوهما . وبعبارة اخرى يتوجب على هؤلاء النقاد ، بالاستناد الى الكتب ، والى الكتب وحدها ، بالاضافة الى المراسلات ، ان يبينوا من هو هذا الشخص الذي كتب هذه الكتب ، وان يردوا التيارات الى اصلها ويروا العقائد التي يرتبط بها الكاتب ...

س - هل هناك مراسلات كثيرة تتعلق بك ؟

ج - لا مراسلات ، أو بالأحرى مراسلات قليلة جدا .

س - ما تريده اذن هو سيرة عنك .

ج - نعم ، نوع من انواع السيرة لا يمكن تأليفه الا بالاستناد الى وثائق . سيرة اديبية ، أي الانسان بميوله ، ومبادئه ، وجماليته الادبية ... والعثور على كل ذلك في نفسه وبالاستناد الى كتبه والى نفسه . ذلك هو العمل الذي يجب على الناقد ان يقوم به ، على ما اعتقد .

س - ما يشير الفضول انه ما من مقال : من المقالات الموجودة امامنا . يتحدث عن تعليم الفلسفة ، عن الطريقة التي يمكن بها تعلم افكارك . كيف كنت تعلم الفلسفة ؟

ج - كنت ألقى درس استاذ واثق بنفسه ، وكان درسي كافيا وافيا كما يقال ، ولكنني كنت اتوقف في معظم الاحيان لاطرح اسئلة أو اجيب عن أسئلة يطرحها التلامذة علي . انا اعتقد ان المقصود من التعليم ليس جعل الاستاذ يتكلم امام جمع من الفتيان ، بل مناقشة جميع المشكلات المادية معهم . وحين كان احدهم يقول مثلا : « ان هذا النمط من الناس ابله . يقول كيت ، اما انا فلقد عشت شيئا آخر » ، كان يتوجب علي ان اشرح له ان الانسان يمكنه ان يدرك هذا الشيء بطريقة مقابرة .

س - هل نجحت في إقامة شيء من التبادل معهم على اعتبار ان التبادل الكامل مستحيل ؟

ج - اتسم التبادل بيني وبينهم بقوة كافية . ويجب ان اقول انني كنت اتبادل معهم أشياء أخرى تصل حتى الى الملائمة ، وهذا لعمرى يساعد . كما كنت اقضي وقتا طويلا في استئصال بعض الافكار من رؤوسهم .

س - أو ما كانت هذه الطريقة في التعليم تعتبر شيئا مشينا في ذلك الحين ؟

ج - بلى ، اذ تلقيت ردود أفعال من زملائي المدرسين ، ومن المراقب العام ، ومن بعض الأشخاص . أضف الى ذلك انني كنت أسمح لتلاميذي بأن يدخلوا في الصف ، وكان هذا أمرا لا يقتفر .

س - أنت تعلم انهم لا يدرسون الفلسفة بالولايات المتحدة في المدارس الثانوية بل في الجامعات فقط .

ج - في رأيي ان ما يجب فعله هو العكس تماما . انا اعتقد ان الفلسفة يمكن أن تدرس قليلا حتى الصف الاول (البكالوريا الاولى) بمعدل ثلاث ساعات أسبوعيا وذلك لكي يتاح للتلامذة أن يفهموا المؤلفين الذين يتوجب عليهم أن يدرسونهم فيما بعد .

الفلسفة هي كل شيء لدي . انها كالحياة ، وان الانسان ليحيا بالفلسفة ، وانا أحيا بها ، وهذا لا يعني انني امارس حياة فيلسوف جيد ، ولكن جميع مداركي الحسية انما هي مدارك فلسفية حتى وانا أنظر الى هذا المصباح أو أنظر اليك . وعلى هذا فالفلسفة طريقة للحياة ، وارى انه يجب ان لا يهمل تعليمها أبدا .

المَحَلُّ النَّفْسَكاني في وضع اللامنتهي « سيرة حياة فيلهم رايش »

بقلم: وولتر كندريك

ترجمة: توفيق الأسدي

صدر في نيويورك في آذار من
هذا العام (١٩٨٢) كتاب « الفضب
فوق الأرض : سيرة حياة فيلهم
رايش » من تأليف « ميرون شرف »
وذلك في (٥٥٠) صفحة وهذه
مراجعة للكتاب بقلم « وولتر
كندريك » :

لا يتطرق معظم كتاب السيرة الى السبب الذي دعاهم لاختيار الموضوع الذي عالجه . انهم يرغبون في ان يظهروا وكأنهم في منتهى الموضوعية وهكذا يتركون لنا مسألة تخمين كيف وصلوا الى كتابة سيرة حياة شخص ما بدلا من ان يكتبوا سيرة شخص آخر . ولكن « ميرون شرف » في كتابه هذا عن « رايش » - وهو عالم النفس الذي اثار الكثير من الجدل - يتجاوز كل المؤلف ، اذ يخصص اول فصل من الكتاب لآيتحدث عن طفولة « رايش » بل عن علاقة « السيد شرف » شخصيا مع « رايش » وهي علاقة قوية وملبئة بالاضطراب . فقد كان « السيد شرف » صديقا حميما لرايش لمدة تزيد عن العشر سنوات كطالب وتابع ومريض وزميل ، كما أن « غريت هوف » (زوجتي في ذلك الحين كما يقول السيد شرف) كانت على علاقة حب مع « رايش » خلال عامي (١٩٥٤ - ١٩٥٥) ، بل انها كادت تتخلى عن زوجها في سبيله . كان على « السيد شرف » خلال تأليفه للكتاب ان يتعامل مع مشاعر مكثفة منها السلبي ومنها الايجابي . وكانت النتيجة حكاية مؤلة حتى للقارئ احيانا . لقد كان مجرى حياة رايش مؤلما بحد ذاته ، ولكن الكتابة عنه بتحيز كان امرا مؤلما ايضا للمؤلف .

وكان هناك مكسب آخر نادرا ما تمنحه سير حياة المثقفين . فمثل هذه الكتب تعطينا انطباعا بأن حياة ابطالها الشخصية كانت منعزلة عن حياتهم الابداعية . ولكن هذا لا ينطبق على « رايش » الذي كانت افكاره تلهم بنوبات انفعال وكانت نوبات انفعاله تحت الافكار . ان الميثاق الذي فرضه « ميرون شرف » على نفسه ، وهو المصطرع باستمرار مع الحافز نحو الموضوعية ، ينقل لنا حسا مضاعفا بما كان يمكن ان يعنيه العيش مع « رايش » وخوض التجربة معه والتعامل مع مؤلفاته .

ولد رايش عام (١٨٩٧) في ذلك الجزء من غاليسيا الذي ينتمي آنئذ للامبراطورية النمساوية - الهنغارية ، وعاش طفولة فظيعة . وكانما كان

القدر يهيؤه لمستقبل مع فرويد ، فقد شاهد وهو في سن الثانية عشرة امه ومعلمه في وضع فاضح . وقبل ان يبلغ السابعة عشرة ، كان كلا والديه قد توفيا انتحارا : لقد سمت امه نفسها ، كما ان ابوه عرض نفسه للاصابة بذات الرئة عن عمد ، حتى يترك لاولاده مبلغ التأمين على حياته الذي لم يدفع أبدا الى اولاده لاسباب غامضة . وفيما بعد لم يكن رايش يذكر صدمات فترة شبابه الا ما ندر ، كما ان المعلومات الواردة من المصادر الاخرى نادرة . وحتى يعيد بناء سنوات رايش الباكرة ، فقد اعتمد السيد « شرف » كثيرا على اول دراسة اجراها رايش الا وهي « اختراق تابو غشيان للمحارم في سن البلوغ » التي ألفها رايش عام (١٩١٩) او (١٩٢٠) ، والتي لم يعرف حتى الآن - عدا رايش وابنته - انها كانت تنطبق على حياته الخاصة تماما .

وقد كان اعتماد المؤلف شديدا جدا والى حد انه يستدعي احوال الطفولة تلك ليفسر عمليا تصرفات رايش كلها بعد بلوغه سن الرشد : معاملته المترعة بالفيرة والتنمر لزملائه واصدقائه (نوبات نابعة من تأثير شخصية ابيه التي انفردت في نفسه بطريقة لا واعية) ومرض الصدف المستعصي الذي أصيب به بعد موت امه (وهذا يناسب نظريات التحليل النفسي التي تتعلق بمنشأ الامراض) على اساس انها ناشئة عن الشعور بالذنب والخطر .. يقول « السيد شرف » : « ان تسفيد شخصية رايش يمكن ان تمنح يوما مشهودا لخبير تشخيص الامراض » ، ولكن تشخيصات « السيد شرف » نفسه ، مع كل الجو الفرويدي المحيط بها ، تناقض ذلك التمسيد الذي يريد هو ان يشدد عليه .



هذه النزعة الفرويدية التبسيطية تثير فضولنا على نحو مضاعف نظرا لملاقة رايش الطويلة والماصفة مع التحليل النفسي . لقد بدأت تلك العلاقة عام (١٩١٩) حيث التحق رايش بعد خدمة قصيرة في الجيش

النمساوي وفصل دراسي فاشل في مدرسه ،بحقوف ، بكلية الطب في جامعة فيينا وانضم الى مجموعة من طلاب التحليل النفسي يتزعمهم « أوتو فينيكل » . ثم قرا أعمال فرويد وقابله وصعد نحو القمة بسرعة مذهلة . حتى انه في خريف ذلك العام (وكان رايش في الثالثة والعشرين من عمره) أصبح فرويد يحيل اليه بعض المرضى . وفي عام (١٩٢٠) قدم رايش أول بحث له الى « جمعية فيينا للتحليل النفسي » وأصبح عضوا نظاميا فيها . وفي عام (١٩٢٤) كان يترأس حلقة بحث في « العيادة العامة » وفي عام (١٩٢٥) نشر أول كتيبه « الشخصية المتهورة » ولكن حتى في ذلك الحين كان هناك اضطراب ما في الجو .

لقد سقط رايش من سمو التحليل النفسي بالسرعة التي صعد بها ، رغم ان مساره يمكن ان يفسر بجملتين اثنتين : كان صعوده بسبب ملاحظة فرويد بأن رايش يمتلك « أفضل رأس » في جمعية فيينا للتحليل النفسي ، وكان سقوطه بسبب شكوى رايش نفسه من أنه كان عليه ان يتصرف في اجتماعات الجمعية مثل « سمكة قرش في بركة مليئة بسنمك الشبوط » . وكما كان يحدث عادة (سبق لفرويد ان عامل « يونغ » و « آدلر » بالطريقة نفسها) فان فرويد « المعلم » يشجع التابع الشاب اللامع حتى يهدد هذا بأنه سينحرف تماما عن المذهب الفرويدي التقليدي ، وعندها كان فرويد ينسحب ويترك ذلك الطالب الذي كان مرة من المفضلين لديه تحت رحمة زملائه الحسودين . كان الصف الثاني من المحليين - وخاصة بول فديرن - قد سبق لهم وهمموا في منتصف العشرينات بأن رايش كان « مختل العقل » ومع حلول عام (١٩٢٧) كان فرويد قد بدأ يبدي نحوه البرود .

كان الاسباب التي دعت فرويد الى التخلي عن رايش مهنية وشخصية . كان عمل رايش في مجال التحليل النفسي تقليديا ولكن بطريقة انتخابية غير مقبولة : فقد اسس مفاهيمه على اساس نظريات

فرويد المبكرة ، والتي كانت تركز على الجنس الطفولي وتعارض نظرية « غريزة الموت » التي يتبناها فرويد حتى عام (١٩٢٠) . كما أن انهماك رايش في السياسة ، حيث انضم الى الحزب الديمقراطي الاشتراكي النمساوي اولاً ثم الى الحزب الشيوعي لاحقاً ، قد ادى الى بحثه عن علاقة مباشرة بين العلاج والعوامل الاجتماعية ، وهذا مجال تجنبه فرويد باستمرار .

ومن الناحية الرسمية ، فان اعتراض فرويد على رايش كان يشبه تدمره من الهراطقة الاولين من مدرسة التحليل النفسي : فقد حاول هؤلاء ان يفسروا الظواهر النفسانية كافة من خلال مفهوم رئيسي واحد وكانوا بالتالي يشوهون دقة وتعقيد العمليات الذهنية . كان ليونغ « اللاوعي الجمعي » ولادلر « الاحتجاج الذكري » وها هو رايش يظهر الآن حاملاً مبدأ « كمونية الرعشة » . ولكن الاعتراضات الحقيقية ، كما يوضح لنا « ميرون شرف » كانت اكثر تعقيداً من ذلك ، وقد يكون اساسها شخصية رايش الفاتنة والحادة بالتناوب ، وبعد أول اشارة من امارات البرود ابدائها فرويد ، فقد استغرقه اتخاذ قرار حاسم ضد رايش ستة اعوام ، وهذا يدل على مدى تناقض مشاعره تجاهه .

في بدايات عام (١٩٣٣) انبأ فرويد رايش (ربما بالهاتف) ان المقدم الذي سبق توقيعه حول نشر كتابه « تحليل الشخصية » من قبل دار « ناشرو التحليل النفسي الدوليون » لقد انفي . (ولم يظهر أي عمل لرايش بعد ذلك الا باشراف رايش نفسه وقد استمر في تأسيس واعادة تأسيس سلسلة معقدة من الصحف والمجلات حتى نهاية حياته) . ولكن القطيعة النهائية لم تحدث حتى شهر آب (اغسطس) من العام الذي تلا (١٩٣٤) حين طرد رايش من « جمعية التحليل النفسي الدولية » .

يدعي « ارنست جونز » في السيرة التي كتبها عن حياة فرويد - وقد صدق ادعاءه الجميع - ان رايش استقال بمحض ارادته من « جمعية

التحليل النفسي الدولية « لان « تعصبه السياسي قد ادى به الى غربة شخصية وعلمية » . ولكن كما اصر رايش دائما فهو يقول لنا « ميرون شرف » بالوثائق الآن ، فان رايش لم يقدم استقالته ابدا . فهو لم يعلم بامر طرده الا حين قال له « جونز » انه سيسمح له بتقديم كلمته التي كانت على برنامج الاجتماع السنوي للجمعية « كضيف » ، ولكنه لن يسمح له بحضور جلسة العمل ، وهو امتياز لكل الاعضاء . وقد فكر رايش اولاً في ان يلکم « جونز » ، ولكن اصدقاءه جعلوه يعدل عن ذلك .

من الناحية الشخصية ، كانت اهمية طرد رايش من جمعية التحليل النفسي رمزية على الاغلب . والآن اتخذ رسمياً دور اللامتمي وقد كان هذا دوره الحقيقي ، ولقد لعب هذا الدور بعد ذلك بحدة متصاعدة حتى مات . لقد تعززت اسس فكر رايش في ذلك الحين الذي انكره فيه التحليل النفسي . ورغم كل التطرف الذي اعترى افكاره لاحقاً ، الا ان رايش بقي خلال ذلك كله مفكراً ثابتاً على نحو رائع : ويمكننا ان نتقصى آثار تطور متلاحق منذ اول اعماله التقليدية في التحليل النفسي وحتى آخر بحث له في مواضيع بعيدة الاحتمال تتعلق بالمطر الاصطناعي وسكان العوالم الاخرى في الكون .

كان مفهوم « رايش » الاساسي وهو « كمونية الرعشة » امر سبق له ان اشار اليه من قبل منذ عام (١٩٢٣) في مقالته « حول الاعضاء التناسلية » . ولكنه وصفها لأول مرة على نحو تفصيلي بعد اربع سنوات في مقالة « وظيفة الرعشة » (وهذه غير الكتاب الذي صدر عام ١٩٢٤ تحت العنوان نفسه) . لقد اقترح رايش نموذجاً مثاليا للعلاقة الجنسية متطابقة لدى الرجل والمرأة ، تدمج على نحو لطيف التحكم الارادي بالتقلصات اللا ارادية . والنتيجة هي التفريغ الكامل للانارة أو التهيج . ثم يصبح هذا النظام العضوي ذو الكمون المتعلق بالرعشة في حالة سلام مع بيئته ونفسه .

لقد أدى عمل رايش في مجال علم الشخصيات ، أدى به الى تبني افكار « كارل ابراهام » المأخوذة بدورها عن مقالة فرويد : « بعض أنماط الشخصيات التي تمت مقابلتها في العمل في مجال التحليل النفسي » (١٩١٦) . وقد خرج رايش باستنتاجات استخلصها من أعمال فرويد الاولى والمتأخرة ، وأصر ليس على أن الاضطرابات الجنسية هي اساس كل العصابات فحسب ، بل أنه من الممكن التخلص من العصاب نهائيا : وهو موقف متفائل تخلى عنه فرويد المتأخر الاكثر تشاؤما .



لقد اظهرت التجارب التحليلية لرايش أن نمط الشخصية لا يكشف نفسه من خلال ما يقوله المريض بل أيضا في الطريقة التي يتصرف بها المريض جسديا ، أو فيما نسميه اليوم (التراث الرايشي) أو الاشارات غير الشفهية . ان فكرة كمنوية الرعشة تحاول أن تمزج النواحي العقلية والجسدية للصحة ، وهي فكرة بعيدة جدا عن التقليدية ، ولكن النظرية شيء والممارسة شيء آخر . لقد تجاوز رايش كل الحدود : فقد كان يطلب من مرضاه أن يتصروا تماما أو أن يبقوا في ملابسهم الداخلية على الاقل ثم يقوم بجس اجسامهم محاولا أن يتلمس أماكن فيها ذلك التوتر الخاص . حيث تم اختزان الطاقة على نحو عصابي ، وهي طاقة يمكن لجسد يتحلى بكمونية الرعشة أن يحررها عبر الرعشة .

هذه الممارسة بالإضافة الى عادة رايش في اتخاذ عشيقات له من مريضاته السابقات والحاليات ، قد أدى الى أن يتهم ليس باللاتقليدية فحسب بل بالفسق والفجور أيضا . ورغم أن فرويد نفسه قد اتهم بالفجور منذ البداية ، فانه مع بروز رايش كان فرويد أقل رغبة في مجابهة تلك الاتهامات ، حيث كان التحليل النفسي في موقف حرج . يقول رايش عن نفسه انه لم يكن ابدا مهترقا بالفعل ، بل انه تبنى فحسب آراء تخلى عنها فرويد ثم مضى بها حتى نهاياتها المنطقية . وحتى طريقة

تحسن اجسام المرضى كانت من الامور التي تبناها فرويد مرة في أيامه الاولى حيث كان يمارس تجاربه في مجال التنويم المغناطيسي .

وفي السياسة ايضا كانت هرطقة رايش عبارة عن تحقيق أفكار اقترحها فرويد ولم يتابعها . وفي شرحه ما سماه « الاقتصاد الجنسي » حاول رايش أن يوحد التحليل النفسي والماركسية . يقول : للجسد اقتصاد يشبه الاقتصاد المنزلي ، والجنس هو الوقود للجسد كما هي النقود ووقود للمنزل . وقد كان لهذه الصلة بالماركسية رد فعل قوي لدى جماعة التحليل النفسي التقليديين الذين حافظوا دائما على حيادهم السياسي وأصبحوا أكثر فأكثر حذرا مع تقدم التهديد النازي . ولكن رايش لم يلجأ الى ماركس فحسب فيما يخص افكاره الاقتصادية . لقد كان « النموذج الاقتصادي » لطريقة الاداء النفسانية بارزا لدى فرويد منذ كتابه « تفسير الاحلام » (١٩٠٠) بل كان قد قال في رسالة الى « فيلهلم فليس » عام (١٨٩٥) بأن نظرياته ستكون غير كاملة الا اذا أصبحت «نوعا من علم الاقتصاد لقوى الاعصاب » ...

لقد اغضب رايش كلا من فرويد والماركسيين ، وحين وصل هتلر الى السلطة عام (١٩٣٣) كان قد خرج من الحزب الشيوعي ، وحين طردته « جمعية التحليل النفسي » في العام التالي لم تكن له أية روابط رسمية بأي شيء .

ثم استقر في الدنمارك ، ولكن شهرته سيئة السمعة كانت قد سبقته الى هناك فلم تجدد اقامته فيها . حاول الاستقرار في السويد فكرر الامر نفسه . وفي اواخر عام (١٩٣٤) انتقل الى النرويج حيث استطاع أن يعمل ويعيش في سلام نسبي حتى عام (١٩٣٩) . ولكن الحرب الوشيكة دفعته للهجرة الى الولايات المتحدة الامريكية حيث بقي فيها حتى وفاته عام (١٩٥٧) .

كان انتقاله الى النرويج قد شهد بداية تجارب « رايش » في العلوم الطبيعية التي شغلت معظم اهتمامه بقية حياته . ثم يركز مؤلف السيرة

التي بين أيدينا على الفترة الاخيرة من حياة رايش ويعطيها اكبر حيز من الكتاب حيث أنها تتضمن فترة تعرفه على « رايش » حيث قابله عام (١٩٤٤) . ان للفصول الاخيرة من كتاب « الفضب فوق الارض » تعاني من مشكلة خاصة : نحن نرى رايش هنا في كل انواع مزاجه ، كما نشعر بشخصيته الفنية الإبعاد ، ولكننا نحس أيضا بأنه ينتقل بعمله نحو الفانتازيا البعيدة بالتدرج وشيئا فشيئا .

ثم يقول « ميرون شرف » إن معظم التقييمات النقدية التي نشرت عن أعمال « رايش » الاخيرة كانت اما ايجابية الى اقصى حد وبالتالي غير مقبولة ، او سلبية الى حد الاحتقار . ولكنه لا يعطينا رأيه النهائي بل يقدمه لنا على نحو حيادي بارد بحيث يترك للقارئ المهمة الصعبة ، مهمة تقييم رايش ، مهمة اعتباره عبقريا حقودا او شخصا مضطرب العقل خطيرا .

وبصراحة لا أستطيع سوى أن اعترف اني لا أستطيع الوصول الى قرار انا أيضا ، ولكن المرء ما ان يصل الى الفصول الاخيرة من كتاب « الفضب فوق الارض » الذي بين أيدينا ، حين يأخذ « رايش » آلتة الخاصة بانزال المطر الاصطناعي الى صحراء اريزونا ليبرهن على قدرته على انزال المطر (وبالفعل تمطر السماء ، ولكن هل كان رايش هو السبب ؟) هنا يبدو المرء وكأنه ابتعد كثيرا عن ذلك الشاب اللامع العامل في مجال التحليل النفسي والماركسي الذي عرفته العشرينات : ولكن رغم كون الرحلة طويلة الا انها تبدو مستقيمة . فخلال الثلاثينات كلها كان رايش منهمكا في تجارب العلوم الطبيعية ، اذ راح يستكشف العلاقة بين حالة الأشخاص شديدي الحساسية للقوى الروحية أو الخارقة للطبيعة وبين حقول الطاقة الكهرو حيوية للجسد الانساني . لقد انطلق تفكيره على نحو ثابت من فكرة الجسد كنظام تام في ذاته الى التركيز على تفاعله مع البيئة ، ولذا فحين ظهر اكثر افكاره اثارا للجدل « طاقة الاورغون » عام (١٩٤٠) ، كان أشبه بأمر محتوم .

لقد فكر رايش كما يلي : اذا كان الجسد الانساني نظاما اقتصاديا ذا طاقة ، فلماذا لا يكون الجو والارض والكون كله كذلك ؟ واذا كان ممكنا تغيير نظام الجسد عن طريق الجنس فانه يبدو منطقيا ان يتغير نظام طاقة الجو اذا ما جرى تمريره عبر « مراكم الاورغون » . ان هناك خطوة صغيرة بين « مراكم الاورغون » وآلة انزال المطر الاصطناعي . وها نحن في الصحراء ننزل المطر . اذن لا بد من أن خطأ بعينه قد تم تجاوزه في مكان ما ، الخط الذي يفصل العقل عن الجنون .



كان « مراكم الاورغون » أكثر اختراعات رايش غرابة ، ولكنه كما يصفه « ميرون شرف » في الكتاب ، من حيث تصميمه وتشغيله ، ليس بالامر الفامض أو الخطير . انه ببساطة علبة من اي حجم ، مبطنة بالمعدن من الداخل ومغطاة بمادة عضوية في الخارج . وهي لا تولد أية طاقة خاصة بها ، بل تقوم ببساطة بالامساك بطاقة الاورغون التي تطير بحرية في الجو فتوقع بها و« تراكها » . وفي الاصل اخترع رايش هذا الجهاز كأداة للمراقبة ، ولكنه بدأ يؤمن تدريجيا بأن التأثيرات الفيزيائية المفيدة يمكن الحصول عليها بتعريض الجسد لحقل مكثف من الاورغون . وهكذا بدأ يتبنى « علاج الاورغون » : يضع المريض يديه ضمن صندوق صغير او يدخل كامل جسده في صندوق كبير حتى يشفى من اعراض كل الامراض : من السرطان وحتى المرض العقلي .

لم يدع رايش ابدا ان صندوق الاورغون يستطيع ان يشفي ايا من تلك الامراض ، ولكن هذا الاختراع ادى الى سقوطه مباشرة . وخلال العقد الاخير من حياته ، طورد ولوحق حتى الموت من قبل « ادارة الغذاء والادوية » ، التي بقيت مقتنعة رغم كل الادلة المضادة بأن رايش كان يصنع آلات خطيرة وينشر الدعاية الكاذبة عنها ، ويشحنها عبر حدود الولايات . ان ربع كتاب « الفضب فوق الارض » يتحدث عن تفاصيل هذه الحملة المخجلة التي بدأت بمقالة سفيهة نشرت في صحيفة « نيوريبا

بليك « عام (١٩٤٧) وانتهت بموت رايش في السجن في ٢٢ آذار (مارس) من عام (١٩٥٧) . بالنسبة لإدارة الغذاء والأدوية كان رايش مجرد مشعوذ وكان لا بد من تدمير « المراكمات » . ولكن الحملة ضده مضت الى أبعد من ذلك : لقد اعتبرت كل منشورات رايش ، التي ذكرت الاورغون مجرد الذكر ، على انها « أدب دعائي » ويجب ان تحرق .

ورغم اعتياد القارئ على الحكايات المربعة حول ما حدث في الخمسينات في أمريكا (أيام ماكارثي) ، فان رواية « ميرون شرف » لما حدث مخيفة فعلا ، ليس بسبب ان رايش كان ينشد اللجأ في الولايات المتحدة ولم يجده فيها فحسب ، بل بسبب عدم وجود مبرر لدى الحكومة لتحطيمه . واذا كانت الشعوذة تعني تعمد الخداع فان مؤلف الكتاب يوضح لنا ان رايش لم يكن مشعوذا ، ولكن حتى لو كانت الكلمة تعني مجرد الاعلان الصادق عن افكار ضارة ، فان رايش لم يؤثر على أشخاص كثيرين بحيث كانت الحاجة تدعو الى اجراء تحقيق قضائي معه . وفي أيامه الاخيرة آمن رايش بأنه كان هدفا لمؤامرة .

وكما يشير مؤلف الكتاب فان كل شكل من أشكال العلاج تقريبا مما يمارس اليوم يتضمن فكرة ما او طريقة ما كان رايش رائدا لها . ان العلاجات الاساسية وتلك المعتمدة على « الجشالت » قد تأثرت بشدة بأفكار رايش (مع قليل من الاقرار بذلك) ، واية تقنية علاجية تشدد على حركة الجسد الحرة والتعبير الجنسي تدين بمنشأها لاعمال رايش الاولى . لقد تبيننا رايش دون ان نعرف ذلك ، وربما تؤدي سيرة حياته هذه - رغم عيوبها - الى جعلنا نناقش مسألة هذا الرجل الذي تجنب المصادقة على افكاره وعاش على الجدل . ان عنوان الكتاب مأخوذ من رواية « جيمس آجي » التي عنوانها : « فلنمدح الرجال الشهيرين الآن » وهو عنوان مناسب . تقول الرواية : « كل غضب فوق الارض قد تم تشريبه مع الزمن . . . والقبول الرسمي هو الامارة التي لا تخطئها العين والتي تقول ان الخلاص قد هزم مرة أخرى ، وهو الاشارة الاكيدة الوحيدة عن سوء الفهم القاتل ، وهو أيضا قبلة يهودا » .

من القصص المغربي المعاصر «البدايات» للأديب الخوري

ابراهيم الخليل

ينتسب اديب الخوري الى جيل الستينات من كتاب القصة القصيرة . وقد صدرت له حتى الآن مجموعات : « حزن في الرأس وفي القلب » ١٩٧٨ . ثم « ظلال » ١٩٧٨ . و« البدايات » ١٩٨٠ (*) . وهو يزاول فن كتابة القصة منذ أواسط الستينات . ويسهر طوال حياته الادبية ، على تطوير أدواته الفنية لتتجاوز المفهوم المألوف للواقعية .. ويوجه جل اهتمامه الى الكتابة .. واللغة .. الحوار .. الصور .. البلاغة .. والقصة - حسب توكيده - مزيج من الأنا والآخر .. ليس بالمفهوم السارتري .. ولكن بالمفهوم الواقعي والفارق بين مجموعته الأولى «حزن في الرأس وفي القلب» والثانية «ظلال» « هو أن الأخيرة بحث عن لغة قصصية متميزة . فهو ، لا يكتفي بالسرد ، بل يكتب وأمامه عالم قائم بذاته .. » (١)

(*) صدرت له بعد كتابة هذه الدراسة مجموعة قصص جديدة بعنوان : الأيام والليالي .

(١) بول شاول : علامات من الثقافة المغربية ط بيروت ص ٧٢ .

وبأبى الخوري ان يحصر الكاتب في مجال معين من مجالات هموم الانسان . فهو ليس بكاتب سياسي ، ولكنه يتناول هموم اليومية ، من ذاتية وموضوعية ، و « الحياد الذي يظهر في كتابته ليس حيادا تاما ، لانه موجود داخل العمل اليومي وخارجه .. » (١) .

ان القراءة الاولى لمجموعته الاخيرة « البدايات » (٢) تذكر القارئ بقصر المسافة التي تفصل كاتبنا « كادريس الخوري عن كاتب آخر كمحمد زفزاف فهناك اكثر من وجه شبه يؤلف ما بين الكاتبين . ولعل كلمات ادريس الخوري المقتبسة - سابقا - تدل على انتسابه لتيار الكتاب التجريبيين الذين يكرسون الجهد الاقصى لمسألة الشكل القصصي ، والتوسل بوسائل فنية جديدة ، على حساب القوالب التقليدية ، واعلان القطيعة مع الشكل المألوف . ولكن ادريس الخوري - رغم تجريبيته - فانه يظل مفهوما بالقياس لاولئك الكتاب الموغلين في التجريب الى حد الفموض ، والابهام .. بل الى حد اللاشكل .. ولعل هذا النفس التجريبي - الذي اشرنا له في هذه المقدمة - لا يعفينا من الاشارة الى خصيصة بارزة في كتابات الخوري ، وهي الصراحة والجرأة في الكشف عن نمطية الحياة في المغرب واشكالاتها اليومية . وهذا ما عبرت عنه المقدمة القصيرة التي ميدها لمجموعته هذه بحيث اطلق على الادب صفة « النميمة » .

ورغم ان هذه النميمة يحرمها القانون الاخلاقي للمجتمع الا انها مستحبة كثيرا ، ولكونها تحك موضع الداء الذي ينخر المؤسسة الاجتماعية بعد نخره للذات . فهي نميمة طينا وفي الآخرين .. » (٣) .

(١) المرجع السابق ص ٧٢ .

(٢) دار النشر المغربية / الدار البيضاء ١٩٨٠ م .

(٣) البدايات ص ٤ .

وقبل المضي في الحديث عن هذه الافاصيص لا بد من التنويه
 بالاعتبارات الزمنية لكتابتها. فهي مجموعة يبدو ان الكاتب اختار قصصها
 من جملة ما كتب من قصص خلال حياته الادبية كلها . فاقدم هذه
 القصص وهي « الشمس فوق رؤوسنا ونحن نهبط الدرج » تعود كتابتها
 الى شهر يونيو (حزيران ١٩٦٧) (١) . وتدرج القصص في خط تصاعدي
 فقصة « الليل » كتبت عام ١٩٦٨ . وكذلك « نرسيس » اما « الرجال
 لا يتشابهون .. » فيعود تاريخ كتابتها الى سنة ١٩٦٩ . و « الايام
 الرمادية » كتبت بتاريخ ١٩٧٠ . وقصة « من كل حذب و صوب » كتبت
 في ١٩٧٥ . و « بانوراما » أيضا . ونجد ان أحدث قصص المجموعة ترجع
 الى العام الماضي ، وهما قصتان « البدايات » و « علاقات » حيث حملتا
 تاريخ ١٩٧٩ .

والواقع ان هذا التسلسل الزمني لاختيار القصص يعكس تطور
 ادوات الكاتب الفنية . واسلوبه الادبي . وهو تطور لا تكاد تخطئه
 عين بصيرة .

في القصة الاولى نلاحظ سيطرة الاعتبار السياسي على كل الاعتبارات .
 فالمؤلف يلقي الضوء على مشاعر اثنين هما : يوسف و خليل ، فيما هما
 يستمعان الى اخبار الاذاعات ووكالات الانباء ، عن الحرب الدائرة في الشرق
 الاوسط ، بين العرب والكيان الصهيوني فتتحاور نفسيهما مشاعر
 متضاربة : الحماسة ، الحيرة ، بسبب الاخبار المتناقضة .. « هذا الراديو
 جد متواطء ، انه لا يريد ان يقول الحقيقة .. » (٢) .

وامام تناقض هذه الاحاسيس لا يجد الصديقان ما يفعلانه غير الانزواء
 في أحد المقاهي وتفقد الاقلية اليهودية في المغرب لمعرفة ردود فعلها تجاه

(١) البدايات ص ١٧ .

(٢) البدايات ص ٩ .

الحرب ، واحساس يوسف بانهمزامة ، ولا شئئته امام الاحداث جعله يتعلق بالاماني : « اذا نودي علي فلن اتردد في الذهاب الى هناك .. » اما خليل فان القنوط يقوده الى الصمت : « لكن من سينادي عليك . اشرب واسكت . انك تفتعل الماساة .. » (١) .

وتنتشلهما من مشاعرهما هذه مظاهرة طلابية وشعبية شقت الشارع المحاذي للمقهى فوجدا نفسيهما طوع امر المظاهرة التي راحت تهتف بسقوط الكابوس الذي رمز به للصهيونية « المظاهرة الآن اكبر من كل شيء . واكبر من البيرة » . ولكنهما سرعان ما افاقا على سؤال مروع وهو : « الى اين ستمتد المظاهرة ؟ » ويكون الجواب : الى مبنى كلية الحقوق . فيعود الصديقان مرة اخرى الى المقهى .

في قصة « الليل » نجد الهم السياسي متوازيا مع الهم الذاتي . فالبطل الذي تداهمه مشاعر الاحساس بالملل والفثيان من الوقت الذي لا يجد فيه جديدا ولا يحمل له تغييرا .. هذا الرجل يجد تسليته في تأمل الواجبات « الزجاجية .. والسمارات .. الانيقة . ليكتشف ان المدينة لا تحلو الا في الليل . لماذا ؟ لان النهار يفتح عينيه على فقرائها الاكثر ظلاما وانسانية فهم يخرجون متلفين على الخبز بلا فطور . نصف المدينة يمشي راكبا والنصف الآخر يمشي راجلا . حفنة قليلة تستنزف دماءهم وتقتنن بعيدا عنهم .. » (٢) .

وثناء هذا المنولوج يفاجأ البطل باثنين من رجال الشرطة يقتادانه الى التحقيق بحجة انه كان يقود دراجته في الجانب الايسر من الطريق . وباختصار فان الحوار الطول الذي تطرد فيه الاقصوة يوحي بأن الشرطة

(١) البدايات ص ١٤ .

(٢) البدايات ص ٢٢ .

اعتلقت الرجل بلا أدنى سبب موجب . والحقيقة ان القصة ربطت كما هو بين :
ملاحظة القاص عن الفارق الطبقي بملاحظته عن الارهاب البوليسي .

وبعكس القصتين السابقتين فان قصة « نرسيس » لم تمس
أنواعي الموضوعية حسبما أشار الكاتب . بل اكتفت بتصوير شخصية
شاذة تعاني من الشعور بالفثيان والملل والانسحاق . .

وتتوجه انتقادية ادريس خوري من الذات ، والسلطة ، الى بعض
الهيكل الاجتماعية المنخورة . بادئا بشريحة الفقهاء ، ومقرئي القرآن
الذين يقرؤون القرآن بسرعة . . ليتعشوا بسرعة . ويشربوا الشاي
بسرعة . . ويقتسموا الغنيمة بسرعة . . « (١) .

مع ذلك ، فان الحاج موسى ، وهو احسن مرتل ، واحسن إمام ،
واحسن شارب للخمر ، ومتابع للتعليمات في الحي ، لا يفكر الا بمطارحة
عيشة ، والتغلب على وضعيتها الصحية باعتبار انها نفساء .

واما سي العربي - الذي يعمل في حقل التعاون الوطني - فانه ينصح
المرأة العجوز بأن ترسل ابنتها لتسلم الدقيق . . ثم تنتهي القصة بتقديم
الطعام للفقهاء ، وبينما كان المدعوون يستعدون للهجوم على الاطباق كان
الحاج موسى « يفكر كيف يتخلى ، غدا ، عن الصلاة والقنودم للدار
الكبيرة . . عند جادة المعاشية . . » (٢) . والهدف معروف طبعاً . لان
جادة المعاشية هذه تسكن فيها عيشة التي احترفت الدعارة . وانجبت
مولودا « حراما » . واجرت له العقيقة ، فرآها الحاج .

والموضوع نفسه يلح على الكاتب ، ولكنه - هذه المرة - ينهال بمطرقته
الخديدية على مؤسسة اجتماعية اخرى هي الاسرة . فمولاي مصطفى ،

(١) المرجع نفسه ص ٢٨ .

(٢) البدايات ص ٤٠ .

الذي مات فجأة دونما سبب ، يشيع بطريقة احتفالية . لكن الطفل الصغير لا يصدق هذه المفاجأة . ولأن الطفل لاحق له في تكذيب ما يقال فقد بكى مع الباكين . وحزن وحده فيما كان غيره يتصنع الحزن . اما امه فتمكنته وحيدا « في البيت دون ان يعرف اين ذهبت صباح اليوم التالي . لقد كان لها عشيق في العمارة المجاورة . » (١)

ان قصة « الايام الرمادية » التي تمتد على مساحة اربع واربعين صفحة - تقريبا - تشكل بنية قصصية لرؤية روائية . فهي تدور حول ثلاث محاور : المدينة بكل الابعاد التي تعاورها فكر الطبقة البورجوازية الصغيرة . والجنس .. مفجرا « للصراع الطبقي .. ثم غياب الحريات الديمقراطية ، قياسا « لهموم صحفي صغيرة في جريدة شبه مناضلة . ان كل محور من هذه المحاور يستحق ان يكون موضوعا « لقصة قصيرة .. رد على ذلك ان القاص يطرح اشكالية اخرى وهي اشكالية الوضع الميئس للمرأة في المجتمع العربي عامة والمقربي على وجه الخصوص .

وبالنسبة للمحور الاول يتدبىء في تركيز الكاتب على وصف المدينة الكبرى التي تدور كالرحى لتطحن الموظف .. الصحفي .. حين يقارن نفسه بأجوائها : « غرس عينيه في الاشياء .. والبنائيات العالية .. التي تمتزج ببعضها لتشكل قيما واخلاقا » سائدا .. ذات نمط استهلاكي جشع (٢) . . . و « بنايات عالية .. بنايات واطئة ..

تتحطت فقرا وغنى .. في هذا المساء ستعلن المدينة عن نفسها بكل وقاحة .. (٣) و « ماذا نعمل نحن الفقراء .. سوى التشرذم والحلم في شوارع الدار البيضاء ؟ ..

(١) المرجع نفسه ص ٤٨ .

(٢) المرجع نفسه ص ٥٤ .

(٣) المرجع نفسه ص ٥٥ .

نريد هذه .. نريد تلك . نريد الاخرى .. وفي الليل نفرق في الاستحمام .. وتصبح عظامنا مفككة .. «(١) .

اما المحور الثاني فيتجلى في علاقة عبدو - الموظف البسيط في الصحيفة - مع الزاهية ابنة الذوات . فالزاهية تحب عبدو حتى العبادة . والسبب - ببساطة - لانه يعجبها في الفراش .. وتريد ان تتزوج به الا ان العائلة ترفض ذلك ..

- اريد ان اتزوج عبدو . عبدو بالذات .

رد الاب بعنف :

- عبدو مصير مجهول . انه لا جدور له .

قالت الام من خارج المطبخ :

- لسنا ضدك يا الزاهية ، او ضد عبدو . نريد فقط ان نحافظ على

شرفنا . (٢)

ومع ان الزاهية تسلم نفسها اخيرا « لعبدو ، ويتها لها ان في رحمها جينا » ، الا انها يقرران الانفصال استجابة من عبدو لنصيحة صديقه:

- لماذا لا تنفصلان ؟

- لقد غرقنا في بعضنا .

- انها لا تصلح لك . انها بوجوازية .

- ليست هي بالذات . عائلتها هي المشكل . (٣)

ومن هذا المنطلق ، بالذات ، راح الكاتب يصور وضع المرأة في المجتمع المغربي . هذا الوضع الذي يزري - لا بانسانية المرأة فقط -

(١) البدايات ص ٧٥ .

(٢) البدايات ص ٧٣ .

(٣) المرجع ذاته ص ٨٤ .

بل بانسانية الرجل ، وبانسانية المؤسسة الاجتماعية شبه المقدسة: الاسرة فحين يزمع عبدو - قبل الانفصال - التوجه لبيت الزاهية لخطبتها من ابيها ، تفجره تصورات غريبة عن الزواج . فهو لا يرى في العملية اكثر من صفقة بيع تقابلها صفقة من المشتري ..

- بكم تباع الزاهية ؟

- كم ستدفع ؟

- لقد قلت لك سابقا .!

- ستأخذها رخيصة .

- الزاهية ليست اميرة .

- الزاهية بنت عائلة .(١)

وبالرغم من ان هذه الفكرة تذكرنا باحدى قصص الكاتب السوري زكريا تامر الا ان معالجة الكاتب المغربي جاءت غير معمقة ، وسطحية ، فان هذا الحوار ما هو الا ديالوج متخيل ، وغير عملي ، على صعيد السرد الاقصوي، بمكس قصة زكريا التي وضعت في قالب ساخر، ولكنه واقعي ، وغني .

يبقى هناك المحور الثالث الذي تدور حوله القصة ، وهو غياب الحريات الديمقراطية . فحين تسال الزاهية عبدو هل الحرية موجودة يجيبها بنعم ولكن « في الاذاعة والتلفزيون لا اكثر ولا اقل .. » وعبدو الذي يعمل في صحيفة الممارسة اشبه بالمتعقل الاحتياطي .. ينتظر ان يزج به في السجن في اية لحظة . وبقية الاصدقاء خاضعون للتحقيق بسبب الاخبار المحلية التي ينكر كل واحد مسؤوليته عنها . هكذا اذن يظل عبدو مههددا « بالحبس .. ومهددا » بالطرد من الوظيفة .. وكل ما هنالك انه، واصدقاؤه - يكتبون ما يعتقدون انه صحيح ، كما تقول الاذاعة ما تعتقد

انه صحيح . لكن الاخيرة سالكة الدروب في حين ان تجريدة تهدد بالاغلاق .
ومصادرة النسخ ، ويسكن امامها فوج من الشرطة .

وتذكرنا قصة « من كل حذب وصوب » برواية زفراف : « الافعى
والبحر (١) ووجه الشبه بين هذه القصة وتلك الرواية ان كليهما تتناول
موضوع الجنس . والمدينة والمخدرات . ان حكاية رحمة تلخص في ان
والدها اراد تزويجها من المعطي . واذا ابت فلا هي ابنته ولا هو ابوها .
لا في الدنيا ولا في الاخرة (٢) فتهرب لتعيش في اغادير ولكن زوج اختها
هناك يطردها من البيت فترجع الى العاصمة . . ويحاول سيدها في
العاصمة ان يفتصبها كما كان يفعل بالخادمت اللواتي كن اشتغلن في
داره من قبل ، الا انها تفضل الهرب لتعمل في مصنع للنسيج في الدار
البيضاء . ولان الدار البيضاء مدينة كبرى تختلف عن غيرها من المدن
الهادئة فانها تشهد اول علاقة غرامية لرحمة باحد الشبان تنتهي
باغتصابها . وبعودة الشاب الى اهله في ازمور . من هنا بدأت علاقة رحمة
بالمدينة . فقد اصبحت متشردة . . تكتشف المدينة . . وتكتشف الشباب
المشردين من امثال الرحموني واصدقائه . (٣)

ويتضح ان الجميع اغراب في المدينة ، ولا يعملون شيئا ، الشبان
الاربعة يتسولون ويسكرون ويدخنون « الكيف » وانواع المخدرات
الاخري . واما رحمة فتتسكع باحثة عن الرجال الذين يجرون وراء
رغباتهم الجنسية . وهذا اللقاء الطريف من توعه يقود القصة الى ان
تحول لمشهد مسرحي حول مائدة الشراب . والمخدرات . والرقص . في
حجرة تضح بالقهقهات . وتغص بالدخان . وهذا المشهد الهستيري يذكرنا
بفصول من رواية زفراف « الافعى والبحر » لا اختلاف بينهما الا من

(١) زفراف : الافعى والبحر ط الدار البيضاء مايو (ايار) ١٩٧٩ .

(٢) البدايات ص ١٠٣ .

(٣) البدايات ص ١٠٤ .

حيث الاسلوب . وان هدف الكاتب من القصة كهدف زفراف من الانفى والبحر : تصوير الجانب الخفي من حياة المدينة . وهو موقف رومانتيكي مشبع بروح ساخرة .. وانتقادات لاذعة .

في القصة « بعد الظهيرة » وهي من القصص الحديثة نسبيا « في المجموعة نجد الكاتب يتناول نموذجا « طالبا له اجتماعاته السياسية والحزبية . فقد كان نشيطا « جدا » في الثانوية . وتزعم كثيرا من مشاريع الاضراب . ولكنه يمقتل ليقضي سنة كاملة ثم يخرج من السجن فيجد امه في احضان جندي عادي .

ولانه خرج من السجن فقد اراد ان يعوض عن العام ما فاته فيه من الاستمتاع برؤية الشمس والبحر وان يشم وردة ويرى وجه فتاة . باختصار يريد ان ينسى ظلمة الزنزانة والاكل السيء . . (٢)

هذا التلخيص للقصة نجده في الفقرة الأخيرة منها . وهي تحت عنوان « الشاهد الوحيد .. » :

اما بقية فقرات القصة فهي وصف جميل للمكان الذي جلس فيه الشاب مع اصدقائه يعاقرون الخمر ، ويستمتعون برؤية البحر .. ودفء الشمس .. ووصف للاطفال والعائلات المستحمة على الشاطئ .. وفي نفس الوقت فان الكاتب يرسم صورة منفرة للمدينة .. فالشاب يحاول ان يهرب من المدينة الى البحر .. لانه يشكل بالنسبة له نافذة طبيعية للخلاص من الفساد .

تذكرنا قصة « البدايات » بقصص لمحمد زفراف مثل قصة « كابوس الرجلين » و « المعجز » فهي تعرض علينا اجواء السجن . والاعتقالات التي لا مبرر لها .. والمطاردات التي لا يعرف لها سبب من الاسباب . فبطل هذه الاقصوة الذي خرج من بيته ، وتأمل الممارة الشاهقة ، الجديدة ، ثم صعد باتجاه بيت صديق له ، وكان يعني انه هنا وليس هناك ،

اذا به يستيقظ صباح اليوم الثاني بسبب برو- . تمرص في الزنانة ..
فيصرخ من خلف القضبان الحديدية هاتفا :

- ايسن انا ؟

ويرد الحارس الليلي :

- الا تعرف ؟ انك هنا . عندنا . مرحبا بك ..

ويتساءل :

- لماذا ؟

- لانك لم تكن موجودا .

- وهويتي ؟

- كانت موجودة . اما انت فكنت غائبا . نحن - هنا - ناتي

بالمغائبين والحاضرين (١) .

وهذا الاعتقال بلا مبرر يقود البطل الى التعرف الى مسلسل من
التحقيقات اليومية . والى السماع لاصوات الداخلين والخارجين . والى
وصف دقيق لنوع من الرنازين الخاصة تمثل اخر ما توصلت اليه
تقنيات السجون .. « داخل هذه الزنانة الضيقة جدا » ، والقدرة
جدا ، والكريهة جدا ، يشرشر الماء فوق راسي ، وتنبعث روائح كريهة ،
ليس ثمة الا ثقب صغير في الزاوية يشكل ما يسمى مرحاضا .. اما
الآن ... فينزل الماء .. تاركا صدى فضائيا .. وثانية بعد ثانية ينزل
الماء مشرشرا .. فلا يقوى المرء على الاسترخاء .. او النوم .. او
التأمل .. لقد صنعوا هذه الطريقة العجيبة حتى يفقد المرء ذاكرته (٢) ..

ان لا منطقية الاعتقال لا تنحصر في البطل وحده بل هناك شخصيات
اخرى متعددة لا تدري لم هي في السجن . وعلى اية حال فان البطل

(١) البدايات ص ١٢٢ .

(٢) المرجع نفسه ص ١٢٣ .

عندما يطلق سراحه - بعد ان تنقضي فترة الاشتباه - يتحسر ، لا على نفسه بل على الآخرين الذين سيقون رهن الاعتقال . .

من عالم المعتقلات ، والارهاب البوليسي ، الى عالم العلاقات العاطفية ، ينتقل بنا الكاتب في قصة « علاقات » التي يستهلها بوصف الطريق الى قرية سيدي المكي . . وصفا حيويًا وجميلًا وغارقًا بالتفاصيل . ثم يصف الجو داخل السيارة . . ثلاثة اشخاص : بيير وهو فرنسي . ونادية ثم الراوي « ابو شعيب » . وثلاثتهم يعانون من مشاعر الوحدة . . وكذلك قرروا الذهاب معا الى قرية سيدي المكي للتسوية . . والترويج عن النفس ومع ان بيير ونادية يعيشان معا كما لو كانا متزوجين دون عقد زواج الا ان الملل والسأم يتسرب ل نفسيهما . وهذا ما جعل نادية تعترف بانهما « يكرران بعضهما دون طائل » (١) .

وانثناء الحوار ، والضحك ، يظهر للقارئ ان نادية ارادت من صحبة ابي شعيب ، في الرحلة ، شيئًا غير الذي اراده بيير .

واذ يفرغ الكاتب من وصف قرية سيدي المكي وصفا فيه اشارات الى الفرق الطبقي بين البحر اوي وسكان القرية ينتقل الى وصف الشاليه الذي يمتلكه بيير . ثم وصف للشاليهات الاخرى مع السيارات الفارهة التي تقف قبالتها . وبشكل مباشر يصف مشاعر نادية المعلقة بين ابي شعيب وبيير واشخاص اخرين يحضرون لذاكرتها الان . . . (٢)

وفي الوقت نفسه فان بوشعيب لا يدري من الذي جاء به ، او بعبارة اوضح ، لا يدري اطلبية لدعوة نادية اتي ام دعوة بيير . ولكنه في كلتا الحالتين بدأ « يعرف ان كلا من نادية وبيير غير منسجمين تماما » (٣) .

(١) البدايات ص ١٣٢ .

(٢) المرجع نفسه ص ١٣٧ .

(٣) المرجع نفسه ص ١٣٨ .

وفي حوارهما الشائق يتضح ان نادية ليست سعيدة تماما مع بدير ..
وانها مازالت تجد ابا شعيب هذا . واصرت على مرافقته لهما في هذه
الرحلة . ومع ذلك فان ابا شعيب يظل موزعا بين كبريائه والعودة الى
نادية .

بعد هذا العرض يمكننا ان نصنف القصص بحسب المحاور التي تدور
حولها الى :

- ١ - المحور السياسي : ويتمثل في قصص « الشمس فوق رؤوسنا »
و « الليل » و « الايام الرمادية » و « بعد الظهر » و « البدايات » .
- ٢ - محور النقد الاجتماعي : ويتجلى في القصص : « الرجال لا يتشابهون
و « الايام الرمادية كذلك » و « من كل حذب وصوب » .
- ٣ - محور الحب والجنس ، ويتجلى في قصة « علاقات » و « من كل
حذب وصوب » و « الايام الرمادية » .
- ٤ - محور المرأة في قصة « الايام الرمادية » .

والملاحظ ان هذه المحاور تختلط ، او تتلاقى ، في بعض القصص .
وتشتبك في بعضها الاخر . على ان المجموعة لا تكون وحدة قصصية
متكاملة . بل تبقى كل قصة وحدة قائمة بذاتها غير محتاجة الى قصص
اخرى . ويمكننا ان نلاحظ - ايضا - غلبة الجانب الاجتماعي على
القصص . وكذلك قوة التركيز على موضوعة الجوع . والجنس . والقمع
وجميع هذه الموضوعات تؤكد الفكر الرافض للقاص .

واذا تتبعنا القصص من حيث تقنياتها الفنية ، وبحسب التسلسل
التاريخي ، وجدنا ان القاص ارتقى بأسلوبه الادبي . وانجز درجة عالية
من التطور . فلو اخذنا القصة الاولى وهي « الشمس فوق رؤوسنا » ..
التي كتبت عام ١٩٦٧ لوجدنا انها قصة بسيطة جدا . وعادية . ولقتها
عادية . وحوارها عادي . ولوجدنا ان رؤية الكاتب فيها غير واضحة .

ورموزه غير فنية كالرمز للعدو بالكابوس والتهافتات .. يسقط الكابوس .
توضح ان الرمز مفتعل وغير منسجم مع التكوين القصصي . والشيء
نفسه يمكن ان يقال عن قصة « نرسيس » التي سجلت ضعفا في المضمون
والاسلوب .

ولو اخذنا بالمقارنة قصة « علاقات » لالفينا تطور الكاتب يشمل التقنية
بحيث ان السرد يتطور عن طريق الوصف والاستبطان .. والحوار
الرشيق الحيوي .. والتأملات .. ولوجدنا ان لغة الكاتب قد رقت
واصبحت شاعرية .. الايقاع . وهذا ما يتمثل في قصة « بعد الظهيرة »
التي دلت على تطور انشائي جميل لدى الكاتب . خاصة في وصف البحر .
والشمس . والمكان . ويمكننا ان نلاحظ كذلك قرب المسافة بين الخوري
وزفراف من حيث المناخ القصصي والاسلوبي .. والاهتمامات . فكلاهما
يتخذ نفس الموقف من المدينة والموقف نفسه من المرأة . فهي عند الاثنين
ليست أهلا للثقة . ولديها الاستعداد الدائم للخيانة .. ولاحتراف
الدعارة .. وجميع النماذج النسائية - في قصصهما - نماذج يدمرها
الجنس ، وتعاطى المخدرات ، وكلاهما يتخذ الموقف الهجائي نفسه من
الطبقة البورجوازية فرجالها داعرون .. وكروشهم كبيرة . واسلوبهما
متشابه في معالجة مسألة غياب الحريات .. والقمع .. والمطاردة في
قصة « القوة والمجز » لزفراف .. نجدها في قصص الخوري كثيرا ..
كما ان هناك تشابها في تركيز الخوري على الجنس وتركيز محمد زفراف
عليه وربطهما الموضوع بالصراع الطبقي . والفقر .

اما ملامح النزعة التجريبية في قصص الخوري فتتجلى في اقصيصه
الاخيرة لا القصص الاولى . ونلاحظ ان تقسيمه بعض القصص الى
لوحات ، تقسيم لا يخدم القصة مثل قصة « بعد الظهيرة » و « الايام
الرمادية » . و « من كل حذب وصوب » . وغالبا ما يחדش احساس

القارىء بعباراته الجارحة ، والفاظه الدارجة ، ومحاكاته الساخرة
لنصوص من الكتب المقدسة ، أو الاقوال الماثورة . وهو نهج درج عليه
كتاب القصة التجريبيون في المغرب .

ولكن ، بصفة اجمالية ، وعمامة ، يمكن القول ان مجموعة « البدايات »
للقاص ادريس الخوري تمثل لبنة مهمة في صرح القصص المغربي المعاصر .
تستحق القراءة ، فالدرس ، فالتحليل . .



صُورَةُ الْمُثَقَّفِ الْعَرَبِيِّ يَسَارِيًا

حوار مع محمود أمين العالم

« الجزء الثالث »

عبد النبي اصطياف

تقديم :

لاسهامات محمود أمين العالم ، في جوانب مختلفة من الثقافة العربية المعاصرة ، أهمية تتجاوز كونها قد ظهرت ضمن ظروف معينة من التاريخ الأدبي الحديث للوطن العربي . والحقيقة أن أبرز ما يلفت انتباه دارس العالم هو استمرار اسهاماته وتنوعها وانتشارها على جبهة زمانية ومكانية عريضة من جهة ، وانطلاقها من انشغال حقيقي واهتمام أصيل بالواقع العربي الثقافي وطموح في النهوض به الى مستويات أفضل من جهة أخرى .

ومن الأوسف حقاً ، أن المكتبة العربية تكاد تخلو من تقويم جاد لاعماله ، وربما لم يكن العالم وحيداً في هذا المجال ، الا أن المستغرب أن لا تظفر قوة دينامية متجددة ، وفاعلة باستمرار بالاهتمام الجديرة به .

وكمحاولة متواضعة جدا في الحفز على قراءة جديّة متمعنة للعالم، وفي اعطاء بعض المفاتيح لهذه القراءة، أعد صاحب هذه السطور حوارا مطولا في ثلاثة اجزاء، كرس الاول منه* لتغطية الجانب السري للعالم ولتقديم معطيات كافية عن تكوينه الثقافي يمكن أن ينظر اليها كبنية عميقة محددة لنتاجه أو كاشفة لاصوله. وخصص الجزء الثاني منه** لسبر تجربته النقدية سواء ما تعلق بمجدها الثقافية، أو بتطوراتها، إضافة الى الحديث عن التجربة النقدية العربية المعاصرة ككل، وتقويم العالم لها، كداخلي شارك فيها على امتداد عدة عقود. والجزء الثالث والآخر من هذا الحوار، والذي أضعه بين يدي القارئ العربي، ويشكل في جانب منه تمة للجزء الثاني، يتحدث فيه العالم عن جملة من القضايا منها:

- ممارسته للعملية النقدية .
- مناقشة الجانب الاستقبالي في العملية النقدية أو ما يمكن أن يدعى دور القارئ فيها .
- وحدة الادب العربي الحديث .
- مجلة اليسار العربي التي يشارك العالم في الاشراف على تحريرها.

بقي ان اشير الى أن هذا الحوار قد أعد بين باريس واكسفورد في الفترة ما بين كانون الثاني وايار (يناير ومايو) من عام ١٩٨٠. وغني عن

* انظر :

عبد النبي اصطيف

« حوار مع محمود امين العالم : صورة المثقف العربي يساريا »

الموقف الادبي (دمشق) ، العدد ٢٢٢ ، نيسان ، ١٩٨٢ ، ص ٦٤ .

** انظر :

عبد النبي اصطيف

« أضواء على التجربة النقدية العربية المعاصرة »

الموقف الادبي (دمشق) ، العدد ٢٢١ ، أيار ، ١٩٨١ ، ص ٢٨ - ٣٨ .

القول انه لولا تعاون العالم المشكور وجهده واهتمامه لما ظهر هذا الحوار بشكله الذي آمل ان يجد القارئ العربي فيه ما يفني فهمه لتجربة العالم النقدية والفكرية .

الحوار :

✽ عبد النبي

دعنا نبدأ بممارستك للنقد . عندما تمارس النقد كيف تفهم العملية النقدية كمواجهة لنص معين - مهما كان طوله او قصره او الجنس الادبي الذي ينتمي اليه - من حيث هي شرح وتفسير وتقويم له من جهة ، وربط لبنيته الشكلية بالبنى الاجتماعية والثقافية والادبية السائدة من جهة اخرى ؟

✽ محمود أمين العالم

الممارسة النقدية في تجربتي هي محاولة اكتشاف لاسرار النص الادبي ولحقيقته . سواء في بنيته الداخلية : صياغة ومدلولها . او في علاقته بالسياق الخارجي . تراثا وواقعا تاريخيا . وفي هذا يتشابك الداخل - الداخل (الصياغة / المضمون) والداخل - الخارج (الصياغة - المضمون / التراث - الواقع) تداخلا عضويا جدليا ، سلبا او ايجابا . لا يوجد في تقديري داخل ادبي محض ، كما يقال أحيانا - الصنيع الادبي ليس شيئا مصمتا . جامدا ، علينا ان نمكف على تحليل صخوره الداخلية فحسب . لا ، انه تعبير انساني : خلاصة خبرة ذاتية - موضوعية . انه خارج داخل . وداخل خارج . حقا ، ان ادبيته تكمن اساسا في بنيته الداخلية . ولكن حتى هذه البنية الداخلية الابداعية هي كذلك امتداد لتراث لفوي ادبي - ارتدادا او تجديدا - وهي جزء من سياق دلالي تاريخي . ان النص جزء من سياق ، ولكن السياق نفسه تحقق تحققا ابداعيا داخل النص . والممارسة النقدية في تجربتي هي محاولة الانارة والاضاءة لحقيقة العمل الادبي . حقيقته في ذاته غير المعزولة عن حقيقته التاريخية .

* عبد النبي

الملاحظ في الممارسات النقدية العربية المعاصرة - الحديث عن الممارسة أسلم عندما يتعلق الامر بالنقد العربي الحديث - اهمال الجانب الاستقبالي في العمل الفني ، أو بعبارة اخرى اهمال استجابات القارئ لهذا العمل . وهذا - فيما يبدو لي - خلل كبير في العملية النقدية ، لان ثمة اجماعا فيما اعتقد على ان هذه العملية تتضمن ثلاثة عناصر :

المبدع (بفتح الدال) أو العمل الفني

المبدع (بكسر الدال) أو منتج هذا العمل

المتلقي أو من يستهلك هذا العمل

واستجابات هذا الاخير ، فهمه لقواعد « اللعبة » العامة ، وتقديره للحركات الخاصة بكل منتج أو مؤلف ضمن اطار هذه القواعد ، على درجة كبيرة من الاهمية ، وعلى أي حال فالمبدع (بكسر الدال) - منتج العمل الفني - يتوجه بعمله الى جمهور مهما كان نوعه ، وقد يكون هذا التوجه ضمنيا ولكنه موجود . كيف تنظر الى هذه القضية .

* محمود امين العالم :

نعم الجانب الاستقبالي جزء من العمل الفني . هذا صحيح . ولكن كيف نرصده نقديا ؟ هذه قضية - بل مشكلة - كبيرة ! قد تستدعي مناهج وأدوات رصد مختلفة تنتسب الى علوم اخرى ، أي مناهج وأدوات احصائية واجتماعية بل سيكلوجية . وفي تقديري أن هذا الجانب من الدراسة بهذا المعنى الاستقبالي الذي تشير اليه يفترض هذه الادوات والمناهج التي هي خارج الدراسة النقدية المباشرة . على أن هناك ما يمكن أن نسميه « الاثر الموضوعي للادب » ، الاثر الموضوعي لشعر هذا الشاعر ، أو لروايات هذا الروائي ، أو لمسرحيات هذا الكاتب المسرحي ، أو لنقد هذا الناقد ، في هذه المرحلة أو تلك من تاريخ ادبي معين . وهذا الاثر

لموضوعي يمكن دراسته - في اطار النقد الادبي - كما يمكن كذلك دراسته في اطار علم الادب ، بتتبع ما تركته أو أثرت به مدرسة أدبية ، أو تيار ابداعى ما ، في مجمل الحركة الادبية في عصر من العصور سلبا أو ايجابا . وهذه قضية اخرى غير قضية الجانب الاستقبالي المباشر للعمل الفني أو الادبي ، الذي لا سبيل الى رصده ودراسته الا بالاستعانة بمنهج وأدوات اخرى كما ذكرت .



* عبد النبي :

هنالك قضية شائكة وهامة ، ولكن لم يتنبه لها الا نادرا ، وهي مسألة « وحدة الادب العربي الحديث » . الملاحظ ان الكثير من الدراسات العربية تنمو نموا قطريا في دراسة اية ظاهرة ادبية بمعزل عن تطور هذه الظاهرة في الاقطار العربية الاخرى - ودع عنك ربطها باطارها الانساني العام فهذا ادخل بالدراسات المقارنة وهي قليلة والعناية بها محدودة في ثقافتنا العربية المعاصرة - والحجة الذهنية هنا هي الموضوعية ؛ مقتضيات البحث ، ضرورة التركيز على ظاهرة معينة في زمان ومكان معينين الى غير ذلك . أخشى ما يخشاه القوميون العرب ان تؤدي هذه الممارسات الى خلق حواجز ثقافية وادبية جديدة ومصطنعة بين الكيانات السياسية العربية القائمة والى تحقيق التجزئة والضياع والضعف في وقت نحن بأشد الحاجة فيه الى تجميع الجهود العربية كافة لتحقيق طموح الدولة العربية الواحدة القادرة على حماية حقوق العرب ومصالحهم وأراضيهم الى غير ذلك ، والكفيلة ببناء مستقل جديد للأجيال القادمة . ولا شك ان لديك ما تقولُه هنا .

** محمود أمين العالم :

أخشى ما أخشاه النظرة « القومية المثالية » الى الابداع الادبي العربي ، فضلا عن الدراسة الادبية . ان وحدة الثقافة أو الادب العربي

لا تتحقق بتنميط هذا الادب وتسطيحه ، بل باكتشاف وإبراز كل ما يتفجر فيه من تنوعات بل وتناقضات . هناك وحدة قومية ، ترتبط بها وحدة ثقافية ، ولكن هذه الوحدة وتلك تتحقق عبر خصوصيات وتناقضات لا تلفيها بل تخصصها . ومن واجبا أن نتبين التنوع داخل الوحدة ، والوحدة عبر التنوع ، بل لن نحقق الوحدة السياسية نفسها ، بغير احترام هذا التنوع ومراعاته . بل أقول ، أنا بظمس هذا التنوع سنجهض الوحدة ذاتها ، أو سنحققها تحقيقا تعسفيا سريعا سرعان ما يفضي الى تمزيقها من جديد .

لست أخشى هذه الدراسات التي تسميها قطرية ، انها بالفعل دراسات عينية لواقع عيني ، ولا بد من تشجيع وتعميق مثل هذه الدراسات . ما أوجنا الى الخروج من الاحكام والتقييمات العامة . على أني واثق أنه بقدر ما نخلص علميا في هذه الدراسات العينية المحلية سنكتشف ما فيها من روابط عامة ذات أفق قومي . سنكتشف العام والخاص ولن يفضي الخاص الى الفناء العام . طبعاً ليس معنى هذا الدعوة الى قصر الدراسة على الظواهر المحلية ، بل لا بد كذلك من تلك الدراسات ذات الطابع القومي والتي لا ينبغي كذلك أن تتغافل عن الفروق الخاصة .

إن الوحدة فكر وأدبا وسياسة ، لن نحققها بالتعسف وبفرض صيغها من خارجها ، أو من أعلى ، وإنما بتعميق وتنمية كل آلياتها ودينامياتها الخاصة والعامة ، بالتوعية والفعل المشترك : - السياسي والثقافي - وبالديموقراطية .



* عبد النبي :

ما زال المثقف العربي حائرا في اتخاذ موقف حازم وحاسم معا مما يجري في الوطن العربي ، فهو من جهة حريص على أن يسهم في أي تغيير نحو الافضل في مختلف أوجه الحياة العربية ، وهو من جهة أخرى يرى

نفسه بعيدا عن مراكز التأثير في عملية التغيير هذه ، ودع عنك مسألة توجيهها أو التحكم فيها .

مقولتها « الفكر ممارسة » ، و « المثقف الذي يمارس ما يؤمن به » غابتا مع الخمسينات . نحن الآن في الثمانينات ، وليس ثمة من حل لمعضلة هذا المثقف . أنت مثقف مخضرم . لك حضورك الثقافي في الخمسينات والستينات والسبعينات ، وسلوكك وممارساتك يعكسان بوضوح تمسكا بمقولة أن الفكر ممارسة ، وأنه ما لم يكن كذلك فإنه لا جدوى منه . ما هي كلمتك الى المثقف العربي في بداية الثمانينات ؟

** محمود أمين العالم :

ليس لي كلمة اقولها غير كلمة التقدير والاكبار لاجيال جديدة من المثقفين العرب الذين تمتلئ بهم سجون القهر ، وساحات الاستشهاد ، وآفاق الشرد والالتجاء والتفرب . لا يا صديقي ، المثقف العربي بخير . مقولته « الفكر ممارسة » ما تزال ، بل تزداد توهجا وعمقا على أيدي الكثير من المثقفين وبتضحياتهم وابداعاتهم . حقا ، هناك من تخلوا ، هناك من نكصوا ، هناك من يؤثرون السلامة ، هناك من يتفرجون . هناك من يتعالون وهي ظواهر طبيعية في كل مرحلة . الوضع العربي بالغ القسوة ، بالغ التعقيد ، بالغ المهانة ، ولعل هذا أن يستدعي جهودا أكبر وأعمق وأكثر فعالية ، وخاصة من جانب المثقفين العرب . وربما كانت أهم هذه الجهود هي الوحدة ، وحدة العمل والنضال بين صفوف المثقفين العرب . إن تشتت الجهود اضعاف لها نفسها ، وهو بالطبع لا يساعد على تنميتها .



* عبد النبي :

هل تصل الآن في التحضير لاي كتاب ، وهل ثمة مشاريع معينة في طريقها الى الظهور في أي ميدان من ميادين اهتماماتك الثقافية (الفكر ، الفلسفة ، النقد الادبي) .

*** محمود أمين العالم :

هناك العديد من المشروعات ، بل ان بعضها على وشك الانتهاء ، وإن كان الامر يحتاج الى بعض التفرغ الذي لا اكاد أجده .

انتظر دائما الصيف ، فاذا جاء الصيف جاءت معه مشاغل أخرى .
عندي كتاب أحتاج الى بضعة أسابيع للانتهاء منه وهو عن « ابن خلدون »
وهناك كتاب آخر يضم بعض دراسات « في الفلسفة العربية الإسلامية »
وثالث عن « الوعي والوعي الزائف في الفكر العربي المعاصر » ورابع عن
الادب العربي ، يضم مقالات قديمة سبق أن نشرت مع اضافة لبعض
مقالات جديدة لم تنشر بعد . وكل ما أملته هو ان اتفرغ قريبا
لاعدادها للنشر .



*** عبد النبي :

في حديثك عن تكوينك الثقافي - النقدي تشير الى كتابات طه حسين
(في الشعر الجاهلي ، حديث الاربعاء) وسلامة موسى ولويس عوض
(ونقدهما الذي ينمو نموا اجتماعيا) وامين الخولي ومدرسته والعقاد
(واهتماماتهما بالمدخل النفسي للادب) .

قد يوحي هذا بنوع من التكاملية في نظرتك النقدية ، ولكني اعتقد
ان الامر أكثر تعقيدا من مسألة بين الجمع بين هذه المناحي من التوجهات .
هل لك أن توضح مكانة هذه المكونات في بلورة نظرتك الى الادب ؟

*** محمود أمين العالم :

اخاف اليوم من كلمة « تكاملية » ، هذه الكلمة التي كانت عزيزة الى
نفسى في يوم من الايام . « التكاملية » توحى الي دائما بالتوفيقية
والتوازنية ، وتساوي العوامل المؤثرة ، وهذا ما أرفضه منهجيا وعلميا .

القراءات التي تفضلت بالإشارة إليها كانت جزءا من مراحل التكوين ، أو من مصادر الأشكال النفسي والفكري ، وهي بغير شك قد اغنت فكري ونفسي . وعندما أقول انني تجاوزتها ، فذلك بالمعنى الجدلي لا بالمعنى الميكانيكي الاطلاقي . على اني في الحقيقة عندما أغوص داخل نفسي وأتأمل موجهاتي الاولى أتبين امرين مبكرين ، ما زالوا في الحقيقة يوجهان او بالاحرى يشكلان تشكيلا قلقا خطواتي ، هما **الشعر والعلم** . ما ازل أذكر اول كتاب قرأته بعناية فائقة في دراستي الابتدائية وكنت قد حصلت عليه لتفوتي : هو كتاب ليعقوب صروف عن العلم واسراره لا أذكر اسمه بالدقة الآن ، لعله « اسرار العلم الحديث » او « آفاق العلم الحديث » . لقد تشربت هذا الكتاب تشربا . ومنذ هذه الايام الاولى من دراستي الابتدائية كنت اهتم بالعلم النظري والتطبيقي . وفي نفس الوقت كنت اعيش في بيت يطفئ عليه طيفانا كاملا الجو الديني والجو الادبي .

في تقديري ، بين **الحلم الشعري** ، والدقة العلمية تشكلت ونمت مفاتيح نظرتي عامة منذ البداية . والحقيقة انني وقفت مع طه حسين عند المنهج اكثر ما وقفت عند ابداعه الادبي . وعندما التقينا لأول مرة عام ١٩٤٦ سرعان ما تحول حديثنا عن الادب الى حديث عن المنهج العلمي للثورات . وانشغالي بعد ذلك بعلم النفس كان في الحقيقة انشغالا بالمنهج كذلك . كنت بالفعل اقدر مدرسة امين الخولي ، ولكن تأثير يوسف مراد كان اكثر عمقا . شاركت مشاركة جادة في مجلة **علم النفس التكاملي** ، وكنت أحلم بالفعل ، مع د. يوسف مراد ، بمنهج جديد في علم النفس يجمع بين المدرسة التكوينية الفرويدية والمدرسة الجشطالطية الطوبولوجية . وكنا نبحث عن صفة واحدة تجمع بين **الفسيوولوجيا** و**السوسيوولوجيا** . كانت القضية قضية منهج . وعندما التقيت في بداية حياتي الجامعية بكل من لويس عوض (الماركسي) وعبد الرحمن بدوي (الوجودي) كانا مما يمثلان عندي تكاملا منهجيا ، ولكنه كان تكاملا

قلقا . . وتوازنا مختلا داخل نفسي . فلويس عوض لم يكن ماركسيا مقنعا (وما اظنه كان ماركسيا ابدا) وعبد الرحمن بدوي كان يغلب على وجوديته الطابع العقلاني . اذكر انني عندما قرأت كتابه « **الزمان الوجودي** » سكرت انا وصديقي عباس احمد سكرة عنيفة وذهبنا الى عبد الرحمن بدوي لنحاكمه في بيته ، لانه حول التجربة الوجودية الى مقولات جافة ، ولحسن حظنا اعتذر عن عدم لقائنا .

اردت ان اقول إن هؤلاء جميعا وغيرهم كانوا مراحل في الرحلة القلقة ، يفذونها تارة بالسلب وتارة بالإيجاب . واذا كان لهم فضل ، وما أكثر بالفعل فضلهم جميعا علي ، فذلك هو انني عندما تبلورت نظرتي في النهاية ، وبرغم اختلاف نظرتي عن نظرتهم ، فانني أشعر بخصوصيتهم في نفسي ، اثرهم في تخصيب نظرتي ، رؤيتي نفسها . انني ادرك حقيقة المسافة بينهم وبينني ، ولكني اقدر بعمق ومحبة حقيقة مساهماتهم . ولعل هذا ما جعلني - انا الماركسي المتهم بالارثوذكسية - لا انقطع ابدا لا عن تراثهم فقط تفهما واستلهاما وتقديرا ، بل عن تراث الماضي كله بكل تياراته واتجاهاته . إن الاستيعاب النقدي - لا الرفض او التعالي - هو موقفي من التراث العربي خاصة ، وهو موقفي من التراث الاوربي عامة ، وفي تقديرني انه الموقف الماركسي الصحيح .

* عبد النبي :

انت في باريس منذ أعوام ، تدرس الفلسفة ، وتشارك في الحياة الثقافية العامة فيها ، بدراساتك ومقالاتك وندواتك الى غير ذلك ؛ اضافة الى مساهماتك في الحياة الثقافية العربية هنا وهناك في هذا القطر العربي او ذاك من خلال زيارة قصيرة او مشاركة بمقالة او دراسة او ندوة . ما الذي يبتيك في باريس وانت غريب الوجه واليد - لا اللسان بالطبع - لانها مدينة الحرية ؟

*** محمود امين العالم :

ييقيني انني لا استطيع ان اعود الى مصر واحتفظ فيها بحريتي .
 لست اخاف من السجن ، ولكني لا احب ان احتجز عن النضال والعمل .
 في عام ١٩٧٧ قررت العودة ، ثم حدثت احداث جعلت من عودتي عودة الى
 السجن . انتظر عودتي الى القاهرة بين لحظة واخرى . صدقني . ولملك
 تسأل لماذا باريس ؟ لماذا لا اكون في اي بلد عربي آخر ؟ الحق انني لست في
 باريس من اجل ان ادرس واتعيش ، وانما من اجل حريتي في ان اناضل
 اساساً . وهذا ما قد يحول بيني وبين تواجدي في اي مكان آخر .



* عبد النبي :

هل لنا ان نتقل الى مجلة « اليسار العربي » ونسأل عن سبب
 صدورها في باريس !

*** محمود امين العالم :

« اليسار العربي » كانت مشروعا مقدما الى جمال عبد الناصر في
 الاسابيع الاخيرة من حياته . ومات عبد الناصر دون ان يرى المشروع
 النور . وتغير الوضع في مصر . وكان على « اليسار العربي » ان تصدر
 خارج مصر . ولكن من اجل مصر ، او بتعبير ادق ، من اجل وحدة كل
 القوى الوطنية الديمقراطية العربية . في البداية فكرنا في ان نصدر مجلة
 في باريس لهذا الهدف نسميها « العروة الوثقى الجديدة » . ثم وثب الى
 خاطري مشروع « اليسار العربي » القديم ، فضلا عن ان القضية اليوم
 في الحقيقة هي بلورة كل القوى اليسارية العربية ، وبالقوى اليسارية ،
 اعني كل القوى المعادية للامبريالية والصهيونية والرجعية العربية ، التي

تناضل من أجل الاستقلال الوطني والتقدم الاجتماعي والوحدة القومية الديمقراطية .

لقد كان من الصعب أن تصدر « اليسار العربي » من أي بلد عربي . إن ذلك يعني أن تخضع للأطار الفكري والسياسي السائد في هذا البلد . وهذا ما نحاول جاهدين أن نتجنبه . نحن نحرص على أن نحفظ بكلمتنا الحرة المستقلة ، وبروح النقد البناء أزاء مختلف الانظمة العربية بغير استثناء . هناك طبعا اختلاف بين نظام كمنظمة السادات وأنظمة عربية أخرى ولهذا يختلف موقفنا كذلك باختلاف موقف كل نظام من القضايا الوطنية والديموقراطية والقومية عامة . ولكننا لا نعبر عن نظام وإنما نعبر عن فلسفة وسياسة .



فكرآة فف كآاب شكاعرفف المآنبف فف نقء القرن الرابء للهجرة

عاءل الفرفجات

فآف كآاب « شاعرفة المآنبف فف نقء القرن الرابء للهجرة » للناقء المعروف مآف الءفن صآف ، الصاءر عن وزارة الثقافة والارشاء القومي بءمشق هءا العام ، بعء مآموعة من الكنب النقءفة للمؤلف نفسه أسهمت أسهاما طفبا فف حركة التألف فف النقء الاءبف المعاصر ، بعءا من كآاب « نزار قبانب شاعرا وانسانا » ، ومرورا ب « الاءب والموقف القومي » و « مطارآا فف فن القول » و « الكون الشعرف عند نزار قبانب » و « البطل فف مآزق » و « ءراسا كلاسفكفة فف الاءب العربف » و « ءراسان » . بالاضافة الى ءرآما مففة للنقء الانكلفزف كان أبرزها : نظرفة الاءب لرنبه وبلفك واوسفن وارفن ، ومقالة فف النقء لفراهام هو ، والنقء الاءبف - ءارفخ موحز لوبمزنا وبروكس ... الخ .

أما كتاب صبحي هذا ، فهو طراز آخر ، فهو - كما يفهم من المقدمة - دراسة أكاديمية أعدت لنيل درجة الماجستير بإشراف الدكتور محمد يوسف نجم .

وفي هذه الدراسة نجد الكاتب يجول في بحر قرن زمني ، من إنتاج الفكر النقدي العربي التراثي ، المنصب على شاعر بعينه ، ليستكشف ، من خلاله ، نظرية شعرية ، فارسها علي بن عبد العزيز الجرجاني صاحب كتاب « الوساطة بين المتنبي وخصومه » .

بيد أن الكاتب . وان تخير كتاب الوساطة ليشكل محور البحث في رسالته فقد رجع الى مجموعة من الكتب النقدية التي تمثل ممهيات لابنعات كتاب الوساطة . لذا فهو يقسم دراسته الى تمهيد ، وكتب ثلاثة (أو أبواب ثلاثة) ، وخاتمة .

وفي الباب الاول يعالج محي الدين صبحي ما قيل في المتنبي في ثلاثة مصادر نقدية هي : « الرسالة الموضحة في سرقات أبي الطيب وساقط شعره » للحاتمي (٣٨٨ هـ) ، و « الكشف عن مساوئ شعر المتنبي » للصاحب بن عباد (٣٨٥ هـ) ، « المنصف للسارق والمسروق منه اظهار سرقات المتنبي » لابن وكيع التنيسي (٣٩٣ هـ) . ثم يقارن في الفصل الرابع من هذا الباب بين الموضحة والمنصف .

أما الكتاب الثاني فمحوره القيم النقدية في كتاب الوساطة ، ويتحدث فصله الاول عن مقاييس الشعر الروائي عند الجرجاني ، وفصله الثاني عن السرق عند الجرجاني ، والثالث عن مقاييس الشعر الرديء .

وكان الكتاب الثالث والآخر موقوفا على شاعرية المتنبي في الوساطة وفصوله الثلاثة هي : ١ - المتنبي في شعره الرديء ، والمتنبي في شعره الجيد ، والموازنة بين المتنبي وفحول المحدثين . وينتهي الباحث دراسته بخاتمة عنوانها : مقارنات في الممارسة النقدية ، وتنطوي هذه

الخاتمة على المقارنة بين « الوساطة » وكل من « الموضحة » و « الكشف » و « المنصف » .

وقد كان أبرز ما توصل اليه الباحث في حديثه عن رسالة الحاتمي ان صاحبها الذي حاور المتنبى في أربعة مجالس وجها لوجه ، كان مدفوعا بنية مبيتة للفض من شاعرية أبي الطيب والانتقاص منها . كما انه وقع في تناقض صارخ ، وتحامل واضح ؛ فحينما يكشف المتنبى لخصمه الحاتمي عن اساءات ابي تمام ، يرد الحاتمي بأن الحسنات تشفع للسيئات ، وهذا مبدأ كان ينكره هذا الخصم على ابي الطيب . . !

اما في رسالة الصاحب بن عباد ، وهي موجهة الى أحد مشايخي المتنبى ، فيظهر النقد الانطباعي الذوقي الذي كان « الصاحب » يعول عليه ، كما يبدو ان الحافظ لتأليف هذه الرسالة كان الحقد الشخصي . ومن هنا فالدارس صبحي يوافق الناقد محمد مندور الذي قال عن هذه الرسالة : « جزئية في البحث والنظر ، لان هم الاديب كان التقاط السيئات » ، ويعارض بدوي طبانة في إشادته برسالة الصاحب ، لان هذه الإشادة كانت ناجمة عن موقف مسبق آل الى الالتزام بتبني الشخص الذي يترجم له طبانة والتجاوز عن أخطائه ، وهذا ما فعله بدوي طبانة الذي الف كتابا عن سيرة الصاحب .

وكان عيب المنصف لابن وكيع يكمن في استهتاره بمبادئ المنهجية العلمية ، وفي أن كتابه الانف الذكر ألف بايماز من خصوم المتنبى في مصر ، لذا سوغ ابن وكيع لنفسه أن ينتقل من الشعر الى صاحبه فيشدد النكير على المتنبى ، فيجيء نقده له مكافئا ليجاء المتنبى لكافور الاخشيدي في شعره .

ويسلم الحديث عن عيوب تلك الكتب الى الكلام على القيم النقدية في كتاب الوساطة ، وهو عنوان الكتاب الثاني من هذه الدراسة ، وقد كان

من أبرز تلك القيم ، الحديث عن الناقد الرديء الذي يتصف بالتعصب أو التحامل ، أو بالمعالجة القاصرة للشعر ، بوصفه بنية من الالفاظ والمعاني ، بينها نسب ينبغي تحريه . . . ومن المبادئ النقدية في الوساطة التسامح في التفاوت في شعر الشاعر ، والدعوة الى فهم التعقيد والتكلف على أساس نسبي .

وفي الفصل الثاني من هذا الباب ، وهو السَّرَق عند الجرجاني يستنبط الدارس صبحي أن الجرجاني تصور السَّرَق على أساس أن الابداع الفني اتباعي في أساسه والابتكار (الخالص) أمر شبه مستحيل . . . ومن هنا كان الجرجاني يحاصر الشعراء باتهامهم « بالنقل والقلب والزيادة والتأكيد والتعريض والتصريح والاحتجاج والتعليل » وذلك لان القدماء استغرقوا المعاني . . .

اما مقاييس الشعر الجيد في الوساطة فتتظمها فكرتان ، الفكرة الاولى تقسم الى قسمين هما : ١ - تكوين الشاعر ، ٢ - صناعة الشعر . وتكوين الشاعر عند الجرجاني قوامه الموهبة اولا ، والثقافة ثانيا ، والموهبة عنصران : الطبع والذكاء . فالطبع هو الذي يلهم الشاعر سلامة اللفظ وسلاسة الاسلوب ، وهو مجسد في ابداع البحري ومعياره هزة الطرب التي يحدثها عند المتلقي . واثر عفوية الشعر ، في النهاية ، اعمق في نفس القارئ من اثر الشعر المصنوع المتكلف في نظر صاحب الوساطة ، ومن ثم يأتي دور الرواية والدربة والبيئة الثقافية والتطور الحضاري . ومن جماع الطبع والصنعة يأتي « النمط الاوسط » الذي يلاحظه الجرجاني في شعر عصره .

والفكرة الثانية في مقاييس الشعر الجيد هي صناعة الشعر ، وقد عبر عنها العرب بعبارة « عمود الشعر » ، وهو ما خلاص اليه التراث العربي في النقد حتى زمن الجرجاني . والحق ان « عمود الشعر » هو اساس التفاضل بين الشعراء ، يقول الجرجاني :

« كانت العرب تفاضل بين الشعراء في الجودة والحسن بشرف المعنى وصحته ، وجزالة اللفظ واستقامته ، وتسلم السبق فيه لمن وصف فأصاب ، وشبه فقارب ، وبده فأغزر ، ولمن كثرت سوانثر أمثاله وشوارد أبياته » . « ولم تكن تعباً بالتجنيس والمطابقة ، ولا تحفل بالابداع والاستعارة ، اذا حصل لها عمود الشعر ونظام القريض » .

وفي هذه العبارات تكمن النظرية الشعرية العربية التي ربما كان أبرز ما يميزها بعدها التام عن كتاب أرسطو في الشعرية .

ويميضي الدارس ، من ثم ، في شرح عناصر هذه النظرية الشعرية فيقسمها الى : آ - عناصر تكوينية وتشمل : شرف المعنى وصحته وجزالة اللفظ واستقامته . ب - عناصر جمالية وتشمل الاصابة في الوصف ، والمقاربة في التشبيه . ج - عناصر انتاجية وتشمل البديهة الغزيرة وكثرة الامثال السائرة والابيات الشاردة ، والفرادة .

كما يلاحظ ان الشعر العربي آتئذ قد تأثر بالبديع والاستعارة اللذين كان ابن المعتز (٢٩٦ هـ) - فيما أظن - أول من أشار اليهما في كتابه البديع الذي ألفه عام ٢٧٤ هـ وهذا ما لم يوله الدارس الاهتمام اللازم ، بل وجدناه بعد ان يقول : « الجرجاني ينبه على ان هذه العناصر ليست من حميم الشعر بل هي حيلة خارجية تفيد الابيات شيئاً من « الغرابة والحسن » على انه ألحقها بصمود الشعر لشيوع استعمالها » ، يقول : « وفي وسعنا نحن بعد الف عام ان نقدر واقعية الجرجاني وصحة حدسه اذ قدر لهذه العناصر ان تسيطر على الشعر بعده » .

والحق ان الجرجاني مسبوق بمحاولات اخرى أسهمت في فتح الابواب أمام « البديع » وترويض النفوس لاساغته وقبوله بدليل وجوده قبل القرن الثالث في الشعر الجاهلي والاسلامي ، وفي القرآن . بيد ان هذا الوجود لم يكن بمثل الكثافة والفزارة اللتين أتى بهما شعر القرن الثالث وخاصة شعر أبي تمام واضرابه .

والمهم ان غاية هذا الباب كانت استنباط العناصر الاساسية في نظرية الجرجاني النقدية لتكون هذه العناصر مقدمة لاربه لما يليها من حديث عن شاعرية المتنبي التي كانت عنوانا للباب الثالث من الدراسة وعنوانا للكتاب بأسره في الوقت نفسه .

ومن المبادئ الاساسية التي طبقها الجرجاني على المتنبي أولا : مقايسة المتنبي بشعراء عصره المحدثين « فهو مثلا كان يجمع بين الطبع والصنعة ، وفي صدر شعره الاول احتذى ابا تمام وفي صدر شعره الثاني اشبه مسلم بن الوليد » . ثانيا : الاقرار بالعيب الذي يحويه الحسن « لك بكل سيئة عشر حسنات ، وبكل نقيصة عشر فضائل » ، والمبدأ الثالث : الدفاع حتى عما يعتبر عيبا لانه قد لا يكون ساقطا كله ، والمبدأ الرابع : الاحتكام الى كثرة الحسنات التي ترفع شعر الشاعر ، والمبدأ الخامس : ربط الاحكام بالامثلة .

وفي الفصل الاول ، من الباب الثالث هذا ، يتحدث الباحث صبحي عن المتنبي في شعره الرديء وكيفية دفاعه عن هذا الشعر . وينتقل في الفصل الثاني الى المتنبي في شعره الجيد . وعناصر هذا الشعر - كما مرت سابقا - هي الطبع والرواية والدربة . . . وقد حوى هذا الفصل كلاما آخر عن المتنبي وشكل القصيدة ، والمتنبي وعمود الشعر ، وسرقات المتنبي . وفيه أيضا عالج الباحث العناصر التكوينية والعناصر الجمالية والعناصر الانتاجية في شعر ابي الطيب ، وهي العناصر التي جعلها الجرجاني أسس التقييم والحكم على الشاعر، وكان صبحي قد استخلصها في الكتاب الثاني ليطبقها على شعر المتنبي . وقد خلص في النهاية الى ان طريقة ابي الطيب جارية على مناهج الشعراء العرب في التعبير والتخييل والتفكير ، وأن الاضافات التي اضافها بشعره الى التراث تجعل منه شاعرا مبتكرا لا يعتمد على غيره ، بل ان اصلته تظهر على السواء ، في تطوير معاني الاسبقين وفي ابداع معانٍ واخيلة جديدة . وفي هذا رد على ابن وكيع التنيسي والحاتمي - (انظر ص ١٨٩) .

وكان الفصل الثالث من الباب الثالث موقوفا على المقارنة بين المتنبي وفحول المحدثين وفيه وقعت مقارنة بين المتنبي وأبي تمام ، لان اعتماد المتنبي على أبي تمام كان اشد التهم شيوعا واكثرها تبعا من النقاد ، فأورد الجرجاني (٢٥٠) بيتا للمقارنة ، وقد حكم الجرجاني بأن المتنبي قصر عن أبي تمام في ٤ مواضع ، وفضله في عشرين بيتا . أما ما لم يعلق عليه فيحمل على باب التناسب والمساواة . وقد وقعت المقارنة أيضا بين المتنبي والبحثري فأورد الجرجاني حوالي سبعين بيتا يسلم للبحثري بالتفوق في موضعين منها ، وللمتنبي بأربعة عشر موضعا . وما بقى فيحمل على التناسب والمساواة . ويقارن الجرجاني بين أبي الطيب وأبي نواس ، وبين المتنبي وابن الرومي ، والمتنبي وابن المعتز . . . الخ .

وختمت الرسالة ، كالعادة ، بالخاتمة التي وازن فيها محي الدين صبحي بين الوساطة وكل من « الموضحة » و « الكشف » و « النصف » ، فوجد ان النية السوداء في كل من هذه الكتب لاسقاط الشاعر ، والفض من قدره واضحة جدا . وآية ذلك تجاهل النواحي الايجابية في شعر أبي الطيب ، واستخدام مقياسين للحالة الواحدة ، بحيث ان ما جوز لأبي نواس وأبي تمام من سقطات مثلا لم يجوز للمتنبي ، كما ان هذه الكتب الثلاثة ، على عكس الوساطة ، حبرت بفعل دافع غير أدبي وغير نزيه . وهي أبعد ما تكون ، في احكامها ، عن التجرد والموضوعية والمنهجية السليمة . وهذا كله كشف عنه الناقد الرصين والنزيه قاضي القضاة زعيم المعتزلة في عصره علي بن عبد العزيز الجرجاني المتوفى سنة (٣٩٢ هـ) .

ويجدران نجل أخيرا أن الجرجاني في ردوده على خصومه الثلاثة ، الحاتمي والصاحب وابن وكيع ، دافع عن شاعره أبي الطيب دفاعا حميدا « فأظهر سلامة لجنة المتنبي ، وصحة مذهبه في القول الشعري ، وجريه على عادة العرب في الضرورات . ووجد شعر صاحبه يفوق شعر أبي تمام

لانه اقل تكلفا منه ، ويجاري البحري في جودة اللفظ ، ويذه في تركيز المعنى ، ويوازي كل ما هو جيد فيما قالته العرب ويطوره ، ويعلو بما يمتاز به من فريدة تشهد لصاحبها بالفزارة في البديهة والقدرة على التصرف في فنون الشعر جميعها بما يتماشى مع مبادئ عمود الشعر واضافات المحدثين اليه « - (شاعرية المتنبي ص ٢٣٢) .

اما بعد ، فقد كان من شأن هذه الدراسة حول المتنبي امران اثنان ، اولهما : تأكيد ثراء شاعرية ابي الطيب الذي اثار ضجة نقدية كبيرة اقامت الدنيا في عصره ، ولم تقعدا من بعد . وثانيهما : قدرة البحث الحديث على استنتاج الاسس والمبادئ التي تحكم الممارسة النقدية القديمة ، من خلال منهج علمي سليم استمر يتصاعد دونما انكسار من اول صفحة في الرسالة حتى آخر صفحة فيها . ولا جرم فكتاب الرسالة ذو باع طويل في الكتابة والبحث والممارسة النقدية ، والمشراف عليها استاذ جامعي مشهود له بسعة الاطلاع ودقة المنهج والخبرة في التراث والمعاصرة على حد سواء .

ولكن « الحسناء لا تعدم ذاما » ، وليس ما يلي من نقاش الاجزاء من نظرات تسلط على كل البحوث عادة ، وهو ليس ملزما بالضرورة . ومقدار التمني في قبوله اكثر من مقدار الالتزام به . وسنلخص آراءنا في هذه الدراسة في النقاط التالية :

اولا : كانت مصادر هذا البحث (٣٤) مصدرا ومرجعا ، وهي من حيث الكيف ذات صلة بالبحث لا تناقض ، ولكنها ، من حيث الكم ، تشكو من القلة ، فمن المعروف ان كثرة المصادر تفني البحث وتثريه بالنظرات المختلفة وتدعم حجج الدارس وتؤيد براهينه ، ومن هنا فنحن نرى ان ثمة نقصا فيها ؛ وندلل على هذا النقص بغياب مرجع هام جدا ، كانت العودة اليه ضرورة ، وهو « رائد الدراسة عن المتنبي » الذي صنفه كوركيس عواد وميخائيل عواد ، وهو مطبوع في بغداد عام ١٩٧٩ .

وفيما يتعلق بالمصادر أيضا وجدنا الباحث لم يعتمد أفضل الطبقات للكتب التراثية التي يثل إليها ، فهو يشير الى كتاب الشعر والشعراء لابن قتيبة بتحقيق دي غويجي المطبوع في لندن عام ١٩٠٤ ، في حين طبعة احمد محمد شاكر الثانية للكتاب في القاهرة عام ١٩٦٦ أكثر دقة واتقاناً وكمالاً . لذا كان من المستحسن العودة إليها ، وصرف النظر عن طبعة دي غويجي ، لان طبعة شاكر هي المصدر الاوثق للباحثين في التراث .

ثانياً : ان تقسيم الكتاب الى كثير من الابواب والفصول والعناوين والفقرات كشف عن ولع شديد بالتبويب والتقسيم والتفريع ، حتى ان الباحث جعل من ثلاث صفحات هي الصفحات (٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥) فصلاً مستقلاً تحدث فيه عن مؤلف كتاب المنصف - ابن وكيع التنيسي وكتابه . وكان الاجدر بهذه الصفحات الثلاث ان تكون تمهيداً ، أو مقدمة للحديث عن الكتاب ، وليست فصلاً مستقلاً .

والحق ان الباحث محي الدين صبحي رجع عن هذا في الباب الثاني من رسالته فجعل من الحديث عن الجرجاني والوساطة الذي امتد ثمانى صفحات مقدمة للحديث عن كتاب الوساطة بعمق واتساع .

هذا امر ، والامر الآخر هو ان ترقيم الكاتب للافكار الرئيسية والفرعية اعتوره بعض الاضطراب بحيث صار من الصعوبة بمكان ان نبين بدقة عودة ارقام الفقرات الصغيرة الى الافكار الكبرى التي تفرعت عنها . (انظر مثلاً الصفحات ١٢١ ، ١٢٤ ، ١٢٦ ، ١٢٧ ، ١٢٨ ... الخ) .

وانصافاً للكاتب نقول : ان تبعة هذه الامور قد لا تقع عليه ، بل على مصحح الكتاب ومدققه ، ان لم يكن المؤلف هو المصحح والمدقق نفسه .

والحق ان التصحيح - وهذا امر ثالث - كان من السوء بحيث أنك لا تكاد تقر صفحة من هذا الكتاب ، الا وتقع فيها على خطيئة أو خطيئتين

مطبعيتين ! وقد اخلت بعض الاخطاء ، أو لنقل السقط ، الذي ربما لم يلاحظه المصحح ، بالمعنى ؛ فهل يمكن ان تفهم مثلا مثل هذه العبارات من الصفحة (٢٨) ؟ « وصورة البحري في « الموضحة » مع شبيهة بصورته في « الوساطة » ، فالحاتمي يشهد له بحسن الاخذ ، وحسن التخلص ، وجودة الوصف » .

لا شك ان كلمة او كلمات سقطت من هذا القبوس فأفسدت معناه وجعلته ملتبسا بل مستقلقا .

رابعا : ومن المسائل الفنية في اخراج الكتاب جمع حواشي الفصل الواحد في صفحة أو صفحات متتالية ، وترك المتن وحيدا في الصفحة دون حواشيه ، وهذا ، في الحقيقة ، أمر وارد في الطباعة ، ولكنه يتعب القارئ ويزعجه .

ورغم كل ما تقدم فان هذه الدراسة تمثل اضافة طيبة للمكتبة العربية بعامة ، وللمكتبة النقدية بخاصة ، وللمكتبة المنبجي على نحو اخص ، والجهد فيها رغم كل شيء ، خليق بالثناء العطر ، والاشادة المعبرة .



شعر أورجيب

ظافر عبدالواحد

أبزور مجلة فصلية بلغارية للادب والفنون ، تصدر
برعاية لجنة الثقافة واتحاد الكتاب بلغار واللجنة
الوطنية للتربية والعلوم والثقافة، بالفرنسية والانجليزية
والاسبانية والروسية . قرأت في آخر عدد لها عام
١٩٨٢ مقالة لبوجيدار كونتشيف ، يعرض فيها مجموعة
شعرية . كما اطلعت على نقد وجيز لمجموعة فرنسية
في عدد نيسان ١٩٨٣ من النشرة الشهرية النقدية
للكتاب الفرنسي ، التي تصدرها جمعية نشر التفكير
الفرنسي ، وأرجو أن اخلص من هاتين العينتين الى
خلاصة مفيدة .

في العام الماضي صدرت للشاعر الفرنسي ميشيل بوتور مجموعة (محتضنات نيسان) في سلسلة (الصدع) عن دار نشر ديفرانس (رقم الإيداع ٤٤٨٠ في نيسان ١٩٨٣) . تقع المجموعة في ١٨٤ صفحة قياس ٢٤ x ١٤ وثمانها ٥٩ فرنكا فرنسيا .

يتردد المرء في تصنيف هذا الكتاب تحت عنوان (شعر) ! مع أنه يمتلك ، من هذا الجنس ، حركة الصورة وجراتها ، الأعيب التفكير والشكل . فالمؤلف يمسك بزمام المبادرة ، ويتمتع بالشعر ، ويطلق له العنان في الخصب والتنوع ، لكن السأم يدب خلال الكتاب ، ويخيم على المقطع إثر المقطع ، بصورة مثيرة ؛ لعل الوجبة أدمم من اللازم أو أن تركيبها خطأ ! بيد أنه يمكن تذوقها دائما بقصد أو بغير قصد ، فهي شهية ومطهية بدقة ! فما ابلغه اذ يقول :

يلمع الحلزون بنظرة تسيل دمعا من عنبر .

وتزين فيرا دي سيلفا هذه الصفحات الغنية برسمها الحي الحساس .

كتاب للجمهور الواسع .

وكانت مؤسسة غ . باكوف للنشر قد أصدرت ثلاث مجموعات للشاعر البلغاري بورسلاف غيرونثيف خلال أحد عشر عاما هي : عنوان الاغنية ، الخبز المقدس ، ذكرى الخمرة . صدرت هذه المجموعة الاخيرة عام ١٩٨١ في ٥٢ صفحة .

ذكرى الخمرة ، تقويم سريع لمنجزات الشاعر خلال احدى عشرة سنة ، فهو يسلط الضوء على الظلال التي كانت تتراءى في المجموعتين السابقتين .

اريد التحدث هنا عن أعمال بورسلاف غيرونثيف (١٩٤١) العقل في التعبير الشعري ، أي عن احترامه النامي باستمرار للاكتشاف العقلي ، الناجم عن رغبته الملحة في التوغل دائما في أعماق الفكر المعاصر وروح

العصر ، كان الشاعر ميخائيل برينوف يتحدث في مقدمة (عنوان الاغنية) عن طابعه البلغاري « من حيث هو منعكس قبل كل شيء ، طريقة في التحريك ، جملة انشائية ذات ايقاع بلغاري تماما » . نجد هذا الطابع في (الخبز المقدس) ويزداد شعورنا به في (ذكرى الخمرة) : فهو يرتبط ارتباطا وثيقا بموضوعات غيرونتييف وبالخواص الرئيسية لشعره في التفني بالفضائل البلغارية ، بالفولكلور البلغاري ، بتاريخ بلغاريا البطولي .

ما ابعد غيرونتييف عن خيانة ما حركه دائما : دراسة المسروف والمجهول في طبع البلغاري ، البحث عن الثابت في تصوره للعالم .

فكان لا بد له من الاستمرار في نظم قصائد مثل (غناء من أجل دسة فولوف) و (بئر ماليف) . ولعل بوجيدار كونتشيف يصيب كبد الحقيقة اذ يعتقد أن غيرونتييف عندما يمسك القلم ليكتب أيانا مثل :

إذا فقدت حب الأرضي

فكأنما ألقيت طفلا حيا في بئر

انما يتابع انطلاقه في البحث .

ويؤكد كونتشيف أن اتجاهات غيرونتييف الحديثة سوف تنظر إلى موضوعات ومواقف من العالم ، ويزداد اهتمامه ببنكسات التاريخ في المقدين الاخيرين .

تنقسم مجموعة بورسلاف غيرونتييف الاخيرة الى ثلاثة اقسام . يحفل القسمان الثاني والثالث اسمي المجموعتين السابقتين ، بينما يحضن القسم الاول اسم هذه المجموعة . لذلك نجد معظم القصائد الجديدة في القسم الاول . ونجد في (عنوان الاغنية) و (الخبز المقدس) قصائد جميلة معروفة مثل (وداع أبي) و (ايليحي) و (ساعة الشمس) و (ارث) و (صلاة) و (رأس لراس) . . . وهي تجعل قارئ غيرونتييف يستند

شعوره بموهبة الشاعر الذي لا يكل عن تمجيد الحكمة من الخبز ، الذي يدافع بحماسة عن كل مايسمح للبلغاري بالشعور بأنه ليس غريبا على الارض البلغارية .

في قصائده التي ولدت في ساعات الحزن (وداع ابي) وفي التأمل في يد الفلاح المتيبسة « ادل علامة على الجدارة » ، وفي النكبات المحلية والعالمية ، يبصر المرء معرفة عميقة بما هو بلغاري ، معرفة بالحياة البلغارية . تبرهن هذه القصائد على احساس الشاعر الفطري بما هو ثابت في خلق البلغاري . فهو يناضل في سبيل المحافظة على الاخلاق البلغارية « انضاج ثمرة الخير » .

غرونثيف صاحب مقولات وأوامر اخلاقية ، لكنه ليس مفرورا . يتضح ذلك في قصيدته (صدى) التي يتحدث فيها عن الفلاحات اللواتي انهمر عليهن المطر . هذه القصيدة تمجد الامهات والاخوات وعملهن النبيل باخلاص . فالطبيعة تمجدهن ، اذ لا تسقط المطر على الارض ، بل تفصل ايديهن التي تدوب « في انتظار ثمار المستقبل » .

يهطل المطر عليهن وعليك وعلي

مطر واحد والمطر نفسه ... في هذه الفترة

أما نحن ... فاننا مبعدون عن الاحتماء بالدردارة الوارفة .

فهي طبيعة واحدة والطبيعة نفسها ، وضع واحد ، الوضع ذاته ، المطر نفسها ، الدردارة ذاتها ، لكن هناك أمرا يجعل الرجال أضعف من هذه النسوة . ولعلمهم يتمتعون بقوتهم حين تستطيع عيونهم فهم لوحة المطر .

يوحي غرونثيف ، بانفعالاته الفنية ومعانيه ، بأسلوب مرهف ، مجازي ورمزي ، بصور رقيقة ومؤثرة .

رأى الاحد في القرية « قميصا من الكتان مفصولا على المرمر ». شروق الشمس عنده « قوس رباب ... مشرع في وجهنا » .

لعل هذه التشبيهات أسلوب يسمى وراه ، وقد تثرنا احيانا ، ولاسيما اذا لم تستخدم استخداما منطقيا ، وظيفيا ، بدقة .

ومما يلفت النظر ، منذ القراءة الاولى ، رهافة نقل البيجان الفني ، الطابع الجديد واللوينات التي تفنيه . وتبدو السخرية التي يلجأ اليها غير وظيفية احيانا ، وكأنها هي الاخرى اصبحت قاسية موجزة عندما يريد الحديث عن احدى العواطف .

وكثيرا ما يعبر عن العاطفة من خلال التفكير والكلام والتورية . تدرب مبادئ الشاعر الاخلاقية في الطابع الوطني . في اخلاق البلناري المتين . ولكن مهما كانت الفضائل القديمة باهرة ، فان الحياة لاتتوقف . ان يطرح الزمن اسئلة جديدة ، ويحدث بعض التغيرات في الطابع الوطني وفي طابع كل شخص . فالازدواج من سنات الشخصية الماسدة . وربما لم يعرف العالم الروحي المحافظ (بالمعنى الحسن للخطبة) البلاغيات القدامى . الحيرة الفكرية ... لذلك ما كان بوسع الشاعر البلناري الماصر ان يمجّد بطلي النضال في سبيل التحرر الوطني ، بانابوت فولوف وخريستو بوتيف ، الامن وجية خاصة يمتاز بها النضال الحديث . وذلك في قصيدته : غناء من اجل دمعة فولوف ، بئر ماليف ، ... بالفضائل المعروفة ، الريبة ، الملاحظة المتسللة الى الجدل السري للظواهر الاجتماعية والاخلاقية ، الشعور المتزايد بانقيار المعاني والافكار ... معاناة الشك في بقاء الخير في الانسان ، تلك هي العناصر التي افتقدتها البلاغيات منذ زمن طويل في تفكيره الايديولوجي وتامله الفني . لكنه الواقع الذي يهتم به عدد من الشعراء المعاصرين .

يقول غيرونثيف في قصيدته (نقش على القبور) :

العظام نادرون

ينشق من هذه القصيدة حنين الى اوضاع كان لها سلطان ، حيث كانت القيم الاخلاقية مهيمنة على الناس . في هذه القصيدة تطلع الى مستقبل يصبح فيه الوضوح والشهامة والفضيلة المعيار السائد ، الطبيعة نفسها .

موضوع قصيدتي (حافر) و (عيد الموتى) قريب من موضوع قصيدة (نقش على القبور) . في هاتين القصيدتين حنين الى العصر الذي كان فيه الانسان « تقيا » ، يلزم الخير ، ففيه قوة طابعه المناضل .

قصائد غيرونثيف الجديدة . حديث عن مصر الانسان المعاصر ، دفاعه عن نفسه وعن المثل العزيزة على السلف ، في قصيدته (مسابقة الغناء) يدعو قومه الى التثبث بشهامتهم « امام الصليب » اثناء نضالهم في سبيل مستقبل الانسانية .

ويوجه الشعير ايضا نداء : علينا ان نتعلم كيف نفكر باستمرار ، علينا ان نعلم عيوننا كيف تدرك سر الطبيعة العظيم ، علينا التلاؤم مع الطبيعة . تتضمن قصيدة (تلج) توريات عديدة بهذا المعنى .

(ذكرى الخمرة) كتاب جميل يقدم لنا المؤلف الرئيس لشاعر ناضج ومحاسب نفسه .

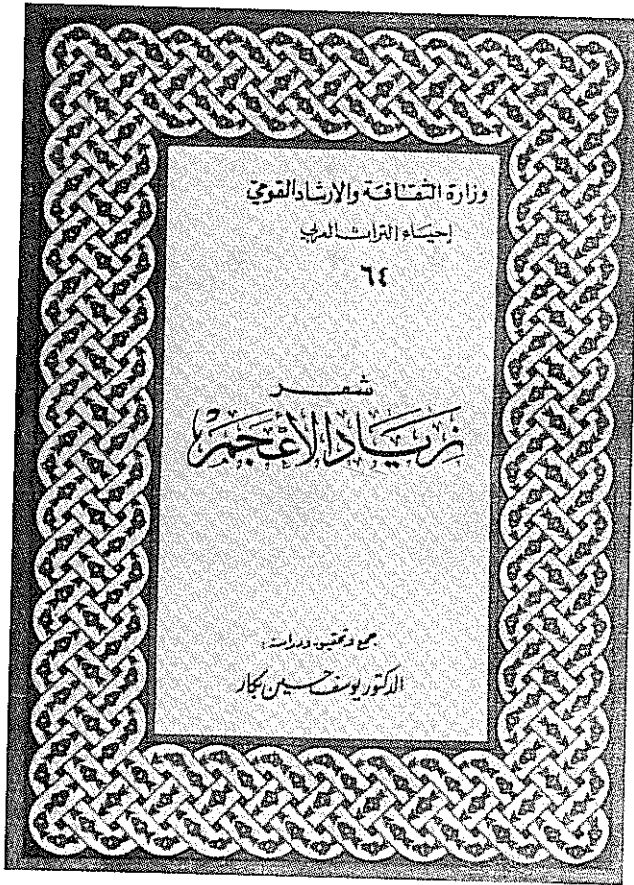
لم اظن في الحديث عن مجموعة (محتضنات نيسان) لان الشعر الفرنسي معروف لدينا . لكن يبدو ان هذه المجموعة خرجت عن المؤلف رغم امعانها في الصور الشعرية التي استمدتها الشاعر من الطبيعة والموسم الزراعي في الربيع واحتضان الغلة ، وكأنه يتحدث عن ريفنا بتفاؤل .

وتحدثت أكثر عن مجموعة (ذكرى الخمرة) رغم ان الشعر البلغاري أصبح معروفا لدينا عن طريق الترجمة . وكان غير وظيفي ايضا ، في تشاؤمه يتحدث عنا . فقد تبنى الشعراء العرب بالخمرة ، لكنه لا يتحدث عن العريضة بل يريد النيذ المعتق ، قيم الاجداد .

وهكذا يصبح الشعر عالميا كلما كان صادقا ، عربيا كان ام اوربيا ، من اوربة الشرقية او الغربية .



صدر حديثاً عن وزارة الثقافة والإرشاد القومي



صدر حديثاً عن وزارة الثقافة والإرشاد القومي

نيكوس بولانتزاس

الطبقات الاجتماعية

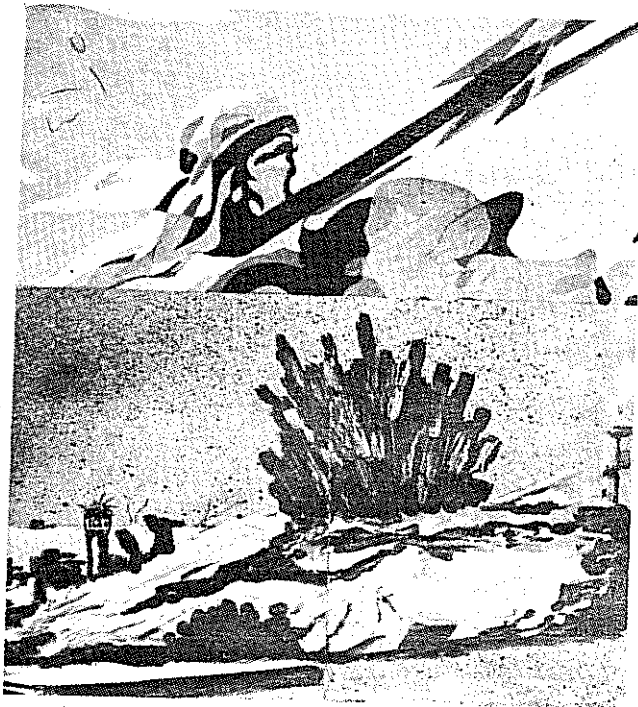
في النظام الرأسمالي اليوم

ترجمته

الحسان الحصري

صدر حديثاً عن وزارة الثقافة والإرشاد القومي

القائد.. والمعركة
جاء النساء



AL-MARIFA

A CULTURAL MONTHLY REVIEW

في الأعداد المقادمت:

- ♦ جبران خليل جبران ← ملف
- ♦ اللحظات الروائية ثلاثتكفاء
- ♦ في مواجهة العالم والذات
- ♦ دراسات في اللغة ← محور
- ♦ العطال والجمع العربي